Шығыс Қазақстан облысы Білім басқармасы

«Геодезия және картография жоғары колледжі» КМҚК

КГКП «Высший колледж геодезии и картографии»

Управления образования Восточно – Казахстанской области

**Поурочный план № 16**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Применение карт |
| Дисциплины: | Картография |
| Подготовил педагог | Шевченко Олеся Анатольевна |
| Дата проведения | "30" марта 2022 года |
| **1. Общие сведения**       Курс, группы | 4 курс, 403 группа |
| Тип занятия | Комбинированный урок |
| Педагогическая технология | Информационно-коммуникативная, игровая, групповая |
| **2**. Цели, задачи | Содействовать формированию знаний о сферах применения и практического значения различных карт и планов |
| **2.1** Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия | 1. Изучение сферы применения различных карт и планов;  2.Знание практического значения использования различных карт и планов;  3. Саморазвитие через изучение нового материала;  4. Формирование общего мировоззрения на примере изучения новой темы. |
| 3. Оснащение занятия |  |
| 3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература | 1. Учебник «Картография», Берляндт А.М., Москва, 2002г.;  2. Презентации студентов;  3.Разминка «Угадай карту»;  4. Игра «Передай другому» |
| 3.2 Техническое оснащение, материалы | платформа Google;  проектор;  ноутбук;  сеть Интернет;  оценочный бланк. |
| 4. Ход занятия | |
| 1. **Организационный момент** **– 1 минута** | |
| **1.1 Приветствие. Проверка присутствующих**  Здравствуйте студенты! Наш урок начинаем с проверки присутствующих (журнал). | |
| **1.2.Психологический настрой - 2 минуты**  Сегодня в вашей группе проводится открытый урок!  Урок! Интересный термин!  Расскажите, что для вас означает термин «урок»??? (Студенты высказывают свое мнение о термине «урок»)  Благодарю за ваше мнение!  Вы правы! Урок - возможность познать что-то новое! Я желаю, чтобы сегодня вы узнали много нового для себя!!! | |
| **1.3.Постановка целей урока - 2 минуты**  В начале необходимо определить цели урока.  Сегодня у нас второй урок по изучению темы «Применение карт».  Исходя из этого цель №1 - Изучение сферы применения и значения использования различных карт и планов.  Для определения цели №2 посмотрите на слайд презентации (показаны пословицы).   * Өмір — үлкен мектеп. Жизнь — самая большая школа. * Білімді бесіктен тесікке дейін ізден. Знаний набирайся с пеленок и накапливай до дней последних. * Білімі жоқ ұл — жұпары жоқ гүл. Человек без знаний — что цветы без запаха.   Какое значение имеют пословицы к нашему уроку?  Цель № 2 - постоянное саморазвитие и формирование мировоззрения человека через изучение нового материала.  **План работы на уроке**  1. Опрос домашнего задания - разминка «Угадай карту»;  2. Продолжение изучения темы «Применение карт» в различных сферах деятельности человека (презентации студентов);  3. Закрепление нового материала через игру «Передай другому»;  4. Рефлексия;  5. Выставление оценок за урок;  6. Домашнее задание. | |
| **2. Опрос домашнего задания** - **7 минут**  Сейчас мы с вами проведем разминку «Угадай карту» (10 заданий) - необходимо угадать название и сферу применения данной карты. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.  На протяжении всего урока заниматься подсчетом всех баллов будут 2 студента вашей группы.  Критерии оценивания  «5» - 3 балла и более  "4" - 2 балла  «3" – 1 балл | |
| **3. Изложение нового материала - 20 минут**  Вам заранее было дано опережающее задание по применению карт в различных сферах деятельности человека. На прошлом уроке мы познакомились с семью направлениями: чрезвычайные ситуации, строительство, сельское хозяйство, экономика, экология, судоходство и наука. Сегодня нам будут представлены следующие направления: геология, авиация, образование, землеустройство и кадастр, туризм. Регламент докладчиков – по каждому направлению выступают 1 или 2 студента, презентация состоит из 10 слайдов, время выступления 3 минуты.  Студенты, не участвующие в подготовке презентаций на этот урок, необходимо выполнить оценивание презентаций (1 балл по следующим критериям):   1. Актуальность (современность); 2. Информативность (новый для вас материал); 3. Доступность (простота информации); 4. Наглядность (легкость восприятия); 5. Ораторское искусство (подача информации).   Последовательность выступлений:   1. Презентация «Карты в землеустройстве и кадастре»;   2. Презентация «Карты в авиации, судоходстве»;  3. Презентация «Карты в геологии»;  4. Презентация «Карты в образовании»;  5. Презентация «Карты в туризме».  Вы ознакомились с новым материалом. А теперь при помощи своего смарт телефона пройдите на платформу Googlе Classroom, дисциплина Картография. Ссылка на оценивание презентаций. Или можете воспользоваться QR кодом.  C:\Users\Users\Downloads\qr-code (1).png  Вывод на экран листа оценивания презентаций.  Критерии оценивания:  "3" - 5 баллов и менее  "4" - 6-14 баллов  "5" - 15 и более | |
| **4. Закрепление нового материала по теме «Применение карт» - 8 минут**  Игра «Передай другому». Задание – ответить на вопросы, за каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Первый из семи вопросов дается для всех, ответивший на первый вопрос передает право ответа другому студенту, и так далее. По окончанию игры происходит подсчет баллов.  И общий вопрос !!!! Как ответ связан с новым материалом?   1. Что такое картография? (Наука, изучающая вопросы разработки, создания и размножения карт) 2. На каких школьных предметах вы работали с картами? (География, история) 3. Какие мобильные приложения, показывающие маршруты разного транспорта, мы используем в нашем городе?   (Infobus, Яндексgo, inDriver, Maxim, Uber и др.)   1. Как называется проект компании [Google](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_(%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)), в рамках которого в сети [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) были размещены [спутниковые](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%8A%D1%91%D0%BC%D0%BA%D0%B0) (или в некоторых точках [аэрофото-](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%8D%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%8A%D1%91%D0%BC%D0%BA%D0%B0)) [изображения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) всей земной поверхности. (Google Планета Земля ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA" \o "Английский язык) Google Earth)) 2. Назовите раздел [компьютерной графики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0), посвящённый методам создания изображений или видео путём [моделирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) объектов в [трёх измерениях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%91%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). (Трехмерная графика) 3. Как называется система сбора, хранения, анализа и графической визуализации [пространственных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах. (Геоинформационная система (*географическая информационная система*, *ГИС*) 4. Назовите наиболее распространенный способ получения растровых данных о поверхности Земли, проводимое при помощи спутников и [БПЛА](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%9F%D0%9B%D0%90). Хранение растровых данных может осуществляться в графических форматах, например [TIFF](https://ru.wikipedia.org/wiki/TIFF) или [JPEG](https://ru.wikipedia.org/wiki/JPEG).  ([Дистанционное зондирование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8))   Критерии оценивания  «Передай другому»  «5» - 3 балла и более  "4" - 2 балла  «3" – 1 балл | |
| **5. Рефлексия – 3 минуты**  Ответить на вопросы:  Какие сферы деятельности человека не были озвучены на уроке? (медицина, астрономия, Космонавтика, статистика, в повседневной жизни (транспорт, справочник и др.))  Давайте вспомним какими свойствами обладает карта - обзорность, информативность, измеримость, достоверность, наглядность  **(30 слайд)** Какое значение имеет применение карт в различных сферах деятельности человека?  (Ответ студентов)  Достигнуты цели урока? | |
| **8. Выставление оценок за урок - 1 минута**  Показ полученных оценок (платформа Googlе приложение Презентация Журнал успеваемости) | |
| **9. Домашнее задание – 1 минута**  Подготовится к лабораторной работе «Расчет и построение рамок, сетки и опорных пунктов в проекции Гаусса-Крюгера на лист карты масштаба 1:100 000», повторить тему «Разграфка и номенклатура карт и планов».  Урок окончен. До свидания! | |