Шығыс Қазақстан облысы Білім басқармасы

«Геодезия және картография жоғары колледжі» КМҚК

КГКП «Высший колледж геодезии и картографии»

Управления образования Восточно – Казахстанской области

**Поурочный план № 16**

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема занятия | Применение карт |
| Дисциплины:  | Картография |
| Подготовил педагог  | Шевченко Олеся Анатольевна |
| Дата проведения  | "30" марта 2022 года |
| **1. Общие сведения**     Курс, группы  | 4 курс, 403 группа |
|  Тип занятия | Комбинированный урок |
| Педагогическая технология | Информационно-коммуникативная, игровая, групповая |
| **2**. Цели, задачи | Содействовать формированию знаний о сферах применения и практического значения различных карт и планов |
| **2.1** Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия | 1. Изучение сферы применения различных карт и планов;2.Знание практического значения использования различных карт и планов;3. Саморазвитие через изучение нового материала;4. Формирование общего мировоззрения на примере изучения новой темы. |
| 3. Оснащение занятия |  |
| 3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература | 1. Учебник «Картография», Берляндт А.М., Москва, 2002г.;2. Презентации студентов;3.Разминка «Угадай карту»;4. Игра «Передай другому» |
| 3.2 Техническое оснащение, материалы | платформа Google;проектор;ноутбук;сеть Интернет;оценочный бланк. |
| 4. Ход занятия |
| 1. **Организационный момент** **– 1 минута** |
| **1.1 Приветствие. Проверка присутствующих**Здравствуйте студенты! Наш урок начинаем с проверки присутствующих (журнал). |
| **1.2.Психологический настрой - 2 минуты** Сегодня в вашей группе проводится открытый урок!Урок! Интересный термин!Расскажите, что для вас означает термин «урок»??? (Студенты высказывают свое мнение о термине «урок»)Благодарю за ваше мнение!Вы правы! Урок - возможность познать что-то новое! Я желаю, чтобы сегодня вы узнали много нового для себя!!! |
| **1.3.Постановка целей урока - 2 минуты** В начале необходимо определить цели урока.Сегодня у нас второй урок по изучению темы «Применение карт».Исходя из этого цель №1 - Изучение сферы применения и значения использования различных карт и планов.Для определения цели №2 посмотрите на слайд презентации (показаны пословицы).* Өмір — үлкен мектеп. Жизнь — самая большая школа.
* Білімді бесіктен тесікке дейін ізден. Знаний набирайся с пеленок и накапливай до дней последних.
* Білімі жоқ ұл — жұпары жоқ гүл. Человек без знаний — что цветы без запаха.

Какое значение имеют пословицы к нашему уроку? Цель № 2 - постоянное саморазвитие и формирование мировоззрения человека через изучение нового материала. **План работы на уроке** 1. Опрос домашнего задания - разминка «Угадай карту»;2. Продолжение изучения темы «Применение карт» в различных сферах деятельности человека (презентации студентов);3. Закрепление нового материала через игру «Передай другому»;4. Рефлексия;5. Выставление оценок за урок;6. Домашнее задание. |
| **2. Опрос домашнего задания** - **7 минут** Сейчас мы с вами проведем разминку «Угадай карту» (10 заданий) - необходимо угадать название и сферу применения данной карты. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.На протяжении всего урока заниматься подсчетом всех баллов будут 2 студента вашей группы.Критерии оценивания«5» - 3 балла и более "4" - 2 балла «3" – 1 балл |
| **3. Изложение нового материала - 20 минут**Вам заранее было дано опережающее задание по применению карт в различных сферах деятельности человека. На прошлом уроке мы познакомились с семью направлениями: чрезвычайные ситуации, строительство, сельское хозяйство, экономика, экология, судоходство и наука. Сегодня нам будут представлены следующие направления: геология, авиация, образование, землеустройство и кадастр, туризм. Регламент докладчиков – по каждому направлению выступают 1 или 2 студента, презентация состоит из 10 слайдов, время выступления 3 минуты.Студенты, не участвующие в подготовке презентаций на этот урок, необходимо выполнить оценивание презентаций (1 балл по следующим критериям): 1. Актуальность (современность);
2. Информативность (новый для вас материал);
3. Доступность (простота информации);
4. Наглядность (легкость восприятия);
5. Ораторское искусство (подача информации).

 Последовательность выступлений:1. Презентация «Карты в землеустройстве и кадастре»;

2. Презентация «Карты в авиации, судоходстве»;3. Презентация «Карты в геологии»;4. Презентация «Карты в образовании»; 5. Презентация «Карты в туризме». Вы ознакомились с новым материалом. А теперь при помощи своего смарт телефона пройдите на платформу Googlе Classroom, дисциплина Картография. Ссылка на оценивание презентаций. Или можете воспользоваться QR кодом.C:\Users\Users\Downloads\qr-code (1).pngВывод на экран листа оценивания презентаций. Критерии оценивания: "3" - 5 баллов и менее "4" - 6-14 баллов "5" - 15 и более  |
| **4. Закрепление нового материала по теме «Применение карт» - 8 минут**Игра «Передай другому». Задание – ответить на вопросы, за каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Первый из семи вопросов дается для всех, ответивший на первый вопрос передает право ответа другому студенту, и так далее. По окончанию игры происходит подсчет баллов.И общий вопрос !!!! Как ответ связан с новым материалом?1. Что такое картография? (Наука, изучающая вопросы разработки, создания и размножения карт)
2. На каких школьных предметах вы работали с картами? (География, история)
3. Какие мобильные приложения, показывающие маршруты разного транспорта, мы используем в нашем городе?

 (Infobus, Яндексgo, inDriver, Maxim, Uber и др.)1. Как называется проект компании [Google](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_%28%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%29), в рамках которого в сети [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) были размещены [спутниковые](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%8A%D1%91%D0%BC%D0%BA%D0%B0) (или в некоторых точках [аэрофото-](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%8D%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%8A%D1%91%D0%BC%D0%BA%D0%B0)) [изображения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) всей земной поверхности. (Google Планета Земля ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Google Earth))
2. Назовите раздел [компьютерной графики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0), посвящённый методам создания изображений или видео путём [моделирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) объектов в [трёх измерениях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%91%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). (Трехмерная графика)
3. Как называется система сбора, хранения, анализа и графической визуализации [пространственных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах. (Геоинформационная система (*географическая информационная система*, *ГИС*)
4. Назовите наиболее распространенный способ получения растровых данных о поверхности Земли, проводимое при помощи спутников и [БПЛА](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%9F%D0%9B%D0%90). Хранение растровых данных может осуществляться в графических форматах, например [TIFF](https://ru.wikipedia.org/wiki/TIFF) или [JPEG](https://ru.wikipedia.org/wiki/JPEG).  ([Дистанционное зондирование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8))

Критерии оценивания«Передай другому»«5» - 3 балла и более "4" - 2 балла «3" – 1 балл |
| **5. Рефлексия – 3 минуты**Ответить на вопросы:Какие сферы деятельности человека не были озвучены на уроке? (медицина, астрономия, Космонавтика, статистика, в повседневной жизни (транспорт, справочник и др.))Давайте вспомним какими свойствами обладает карта - обзорность, информативность, измеримость, достоверность, наглядность**(30 слайд)** Какое значение имеет применение карт в различных сферах деятельности человека?(Ответ студентов)Достигнуты цели урока? |
| **8. Выставление оценок за урок - 1 минута** Показ полученных оценок (платформа Googlе приложение Презентация Журнал успеваемости) |
| **9. Домашнее задание – 1 минута**Подготовится к лабораторной работе «Расчет и построение рамок, сетки и опорных пунктов в проекции Гаусса-Крюгера на лист карты масштаба 1:100 000», повторить тему «Разграфка и номенклатура карт и планов».Урок окончен. До свидания! |