Экологический праздник «Мы – друзья природы!».

**Цель:** формирование основ экологической культуры у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять представления о классификации животного и растительного мира;

- углублять представления детей о сезонных изменениях в природе;

- учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры.

**Коррекционные:**

- Создать условия для развития внимания, сообразительности;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде;

- воспитывать бережное отношение к природе, заботу о братьях меньших.

**Оборудование:**

- карточки с заданиями;

- знаки природы

 - презентация по теме

**Ход занятия:**

 Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались на необычайный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

 Мы любим лес в любое время года,

 Мы слышим речек медленную речь…

 Всё это называется природа.

 Давайте же всегда её беречь!

 Прекрасна наша Земля! Её природа – источник здоровья, радости и красоты для человека! Человек использует богатства природы, приспосабливает их к своим нуждам. Необдуманно вмешиваясь в жизнь природы, легко нарушить её красоту.

 Вы уже знаете, что вода, воздух, солнце оказывают влияние на ваше здоровье. Ведь человек – часть природы, а это означает, что он связан с окружающим миром тысячами невидимых нитей.

 Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология».

- А что такое экология? Хотите узнать?

**Экология –** наука о местообитании, проживании. Она изучает взаимоотношения растений, животных и человека. В последнее время экология занимается сохранением растений, животных, то есть сохранением жизни на Земле. Она учит нас бережно относиться к окружающему миру.

 Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Природа не может безгранично залечивать свои раны. Вполне возможно, что за последние недели с лица Земли исчезло еще одно животное, еще одна птица или еще одно растение.

 Давайте будем помнить, что каждое животное или растение неповторимо. Вдруг мы его больше не увидим на Земле?

 Наша игра – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать.

 Итак, вперед в мир тайн и загадок! Хотелось бы, чтобы девизом нашего сегодняшнего экологического праздника стали слова: «Мы – друзья природы!».

 Сегодня за право назвать себя лучшими экологами будут бороться две команды: « Ромашка» и « Колокольчик»

 Правила проведения экологической игры:

Наша игра состоит из 9 различных конкурсов.

За правильные ответы будут выставляться баллы. Победит команда, набравшая по итогам конкурсной программы наибольшее количество баллов.

Не лишним будет напомнить о дисциплине во время соревнования. Обсуждаем вместе, не выкрикиваем. За нарушение дисциплины, за выкрики – с команды снимаются очки.

 Анализировать ваши ответы, подводить окончательные итоги игры будет компетентное жюри

 Итак, наша экологическая игра начинается!

**1 задание**.

**Разминка**

 Мы знаем, как разнообразен мир живой природы. Попробуйте по описанию определить, о ком идет речь:

 1. Они откладывают яйца и покрыты перьями. Большинство из них умеют летать. (Птицы).

 2. Они живут в воде и покрыты чешуей, дышать могут только под водой. (Рыбы).

 3. Они обладают крыльями и тремя парами ног. (Насекомые).

 4. Они кормят своих детей молоком. Обычно покрыты шерстью. (Млекопитающие).

**2 задание.**

**«Слово рассыпалось»**

 Из букв разрезной азбуки составить слова:

ЯИНЕТРАС – растения ИЖВОЫЕТН - животные

**3 задание.**

**«Конкурс покажи животное»**

Каждый класс показывает мимикой и жестами повадки животного, а соперники должны угадать это животное (изобразить животных).

курица, медведь , пингвин, лиса, заяц, обезьяна

**4 задание.**

**«Подбери слово»**

Лес может быть густым, а может быть и …… (редким)

Весна бывает ранняя, а бывает и…… (поздняя)

Волк - зверь большой, а ёж….. (маленький)

Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины… (горькие)

Январь год начинается, а декабрь….. (кончает)

 У ёлки шишки еловые, а у сосны…. (сосновые)

**Конкурс для зрителей:**

«Угадай какое время года»

( детям показываются различные пейзажи, они по характерным признакам должны назвать время года)

**5 задание**.

**Задание – игра «Разрезные картинки».**

«Кто быстрее соберет пейзаж и назовёт время года изображённое на нём?»

**Конкур для зрителей**

**Игра «Доскажи словечко»**

 В чаще голову задрав

 Воет с голоду… жираф (волк)

 Кто в малине знает толк

 Косолапый, бурый … волк (медведь)

 Дочерей и сыновей,

 Учит хрюкать … муравей (свинья)

 Кто любит по ветвям носиться,

 Конечно рыжая … лисица (белка)

 Быстрее всех от страха,

 Несется … черепаха (заяц)

 В теплой лужице своей,

 Громко квакал … муравей (лягушонок)

**6 задание.**

**«Конкурс загадок о животных»**

 Кто по ёлкам ловко скачет. На овчарку он похож.

 И взлетает на дубы? Что ни зуб – то острый нож!

 Кто в дупле орехи прячет, Он бежит, оскалив пасть,

 Сушит на зиму грибы? (белка) На овцу готов напасть. (волк)

 Не барашек и не кот, Есть у Савки пятачок,

 Носит шубу круглый год. Два блинка и кренделёк.

 Шуба серая – для лета, Без шнурков на нём ботинки,

 Для зимы – другого цвета. (заяц) А костюмчик – из щетинки.

свинья

 Рыжий молокозавод. На узкой дорожке –

 День жует, и ночь жуёт, Голова да рожки.

 Ведь траву не так легко Кто там медленно ползёт,

 Переделать в молоко! (корова) На себе свой дом везёт?

 ( улитка)

 В одежде богатой, Посмотрите-ка, какая –

 Да сам слеповатый, Вся горит, как золотая.

 Живёт без оконца, Ходит в шубе дорогой,

 Не видывал солнца. (крот) Хвост пушистый и большой.

лиса

 Вот иголки и булавки Летом ходит без дороги

 Вылезают из-под лавки. Между сосен и берёз,

 На меня они глядят, А зимой он спит в берлоге

 Молока они хотят. (ёж) От мороза пряча нос. (медведь)

**Психологическая разгрузка (звуки природы).**

 Мы в лесу. Нам хорошо и приятно. Мы дышим свежим воздухом и вдыхаем аромат свежей листвы деревьев, чудесных трав. Мы защитники этих растений. Мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем с друзьями оберегать все живое.