|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | | **Областная специальная школа-интернат 3** | | | | |
| **Раздел 4** | | **Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом** | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс : 6 «б»** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | **Праздник Нового года.Имя числительное** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 6.1.2.1 - определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;  6.1.4.1 - прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам;  6.4.3.1 - использовать правильно падежные формы числительных, прилагательных, местоимений; | | | | |
| **Цели урока** | | определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания; прогнозирует развитие сюжета по ключевым словам; использует правильно падежные формы числительных, прилагательных, местоимений; | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учащегося** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 мин.** | **I.Организационный момент.**  1.Позитивный настрой на урок.  (Звучит музыка)   * Как вы думаете, почему мы начали свой урок с просмотра видеоролика? | | Позитивный настрой на урок.  Картинки по запросу картинки хорошее настроение  Определяют цели урока | | **Стратегия «Похвала»** | **Презентация**  **Слайд 1**  [**https://www.youtube.com/watch?v=IlBd1yVh2KA**](https://www.youtube.com/watch?v=IlBd1yVh2KA) |
| **Середина урока**  **30 мин.** | **II. Изучение нового материала**  1.**Мотивация учебной деятельности. Приём «Ассоциация»**  -Какие же слова-ассоциации возникают в нашем сознании , когда мы произносим праздничное слово Новый год ?  -Изучите ассоциативную карту слайда. Какие из приведенных ассоциаций совпали с вашими?  **2.Предтекстовый этап. Прием «Прогнозирование».**  **Задание.**  -Прочитайте слова и словосочетания. Как вы думаете, о чем текст, в котором эти слова и словосочетания являются ключевыми? | | Записывают слова-ассоциации к праздничному слову «Новый год».    Прогнозируют лексическую тему урока. | | Записывает слова-ассоциации-1б.  Прогнозирует лексическую тему урока-1б. | **Слайд 2**  **Слова-ассоциации**  Дед Мороз и Снегурочка;  радостное настроение;  подарки;  исполнение желаний;  праздничный стол;  новогодние атрибуты  **Слайд 3** |
|  | **3. Текстовый этап. Прием «Погружение в текст».**  1)Прочитайте,определите тему и основную мысль текста.  2)Озаглавьте текст так, чтобы в заголовке отражалась основная мысль.  **4.Послетекстовый этап. Приём «Подумай и ответь».**  **Задание.**  1) Прокомментируйте подчеркнутые орфограммы.    **5.Работа с грамматическим материалом. Приём «Расскажи соседу».**  1)Изучение теоретического материала учебника.  2)Приём «Расскажи соседу».  **III. Освоение изученного материала.**  **Задания**.  1) Спишите текст.  2)Определите числительные в тексте, задайте к ним вопросы.  **Музыкально-ритмическая нейроигра «Кулачки-ладошки»**  **V. Закрепление изученного материала.**  **Задания.**  1)Дополните каждый ряд словами.  2)Решите примеры,замените числа словами. | | Определяют тему и основную мысль текста,озаглавливают текст.  Комментируют подчеркнутые орфограммы.  Изучают теоретический материал учебника,составляют «словесный портрет числительного» и рассказывают соседу.  Выполняют задания к тексту.  Выполняют музыкально-ритмическую нейроигру «Кулачки-ладошки».  Выполняют задания. | | Определяет тему и основную мысль текста,озаглавливает текст -3б.  Комментирует подчеркнутые орфограммы-1б.  Изучает теоретический материал и рассказывает соседу.  Определяет числительные в тексте, задает к ним вопросы-2б. Взаимооценивание.  Дополняет каждый ряд словами-1б.  Решает примеры,записывает числа словами-1б. | **Слайд 4**  **Учебник «Русский язык» (6 класс)**  **Слайд 5**    **Слайд 6**  **Слайд 7 https://yandex.kz/video/preview/7222490601106907249**  **Слайд 8**    **Слайд 9** |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **VI. Подведение итогов 1.«Собери пазл»(\****По теме урока сегодня я узнал(а)...)*  2. **Возвращение к целям урока.**  -Ребята, давайте вспомним какие цели мы ставили перед собой?  -Достигли ли мы поставленных целей? 3.Домашнее задание:  *1.Учить теорию (страница 71).*  *2.Упражнение 6,страница 71.*  **Рефлексия «Подарок»** | | Сбирают пазл.  Рисуют изображение подарка и пишут,что нужно подарит ученику для успешной работы на уроке. | | Взаимооценивание «Волшебная линейка» | **Слайд 10**  **Слайд 11**  **Слайд 12** https://winx-fan.ru/800/600/https/www.clipartkey.com/mpngs/m/9-97226_give-someone-the-gift-of-carsharing-small-gift.png |