|  |  |
| --- | --- |
| **Школа**  | **Областная специальная школа-интернат 3**  |
| **Раздел 4** | **Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом** |
| **ФИО педагога** |  |
| **Дата** |  |
| **Класс : 6 «б»** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** |  **Праздник Нового года.Имя числительное**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 6.1.2.1 - определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;6.1.4.1 - прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам;6.4.3.1 - использовать правильно падежные формы числительных, прилагательных, местоимений; |
| **Цели урока** | определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания; прогнозирует развитие сюжета по ключевым словам; использует правильно падежные формы числительных, прилагательных, местоимений; |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учащегося** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **5 мин.** | **I.Организационный момент.**1.Позитивный настрой на урок.(Звучит музыка)* Как вы думаете, почему мы начали свой урок с просмотра видеоролика?
 | Позитивный настрой на урок.Картинки по запросу картинки хорошее настроениеОпределяют цели урока | **Стратегия «Похвала»** | **Презентация****Слайд 1**[**https://www.youtube.com/watch?v=IlBd1yVh2KA**](https://www.youtube.com/watch?v=IlBd1yVh2KA) |
| **Середина урока****30 мин.** | **II. Изучение нового материала**1.**Мотивация учебной деятельности. Приём «Ассоциация»** -Какие же слова-ассоциации возникают в нашем сознании , когда мы произносим праздничное слово Новый год ? -Изучите ассоциативную карту слайда. Какие из приведенных ассоциаций совпали с вашими?**2.Предтекстовый этап. Прием «Прогнозирование».** **Задание.** -Прочитайте слова и словосочетания. Как вы думаете, о чем текст, в котором эти слова и словосочетания являются ключевыми? | Записывают слова-ассоциации к праздничному слову «Новый год». Прогнозируют лексическую тему урока. | Записывает слова-ассоциации-1б. Прогнозирует лексическую тему урока-1б. | **Слайд 2****Слова-ассоциации**Дед Мороз и Снегурочка;радостное настроение;подарки;исполнение желаний;праздничный стол;новогодние атрибуты**Слайд 3** |
|  | **3. Текстовый этап. Прием «Погружение в текст».**1)Прочитайте,определите тему и основную мысль текста.2)Озаглавьте текст так, чтобы в заголовке отражалась основная мысль.**4.Послетекстовый этап. Приём «Подумай и ответь».****Задание.**1) Прокомментируйте подчеркнутые орфограммы. **5.Работа с грамматическим материалом. Приём «Расскажи соседу».**1)Изучение теоретического материала учебника.2)Приём «Расскажи соседу».**III. Освоение изученного материала.** **Задания**. 1) Спишите текст.2)Определите числительные в тексте, задайте к ним вопросы. **Музыкально-ритмическая нейроигра «Кулачки-ладошки»****V. Закрепление изученного материала.****Задания.**1)Дополните каждый ряд словами.2)Решите примеры,замените числа словами. | Определяют тему и основную мысль текста,озаглавливают текст.Комментируют подчеркнутые орфограммы.Изучают теоретический материал учебника,составляют «словесный портрет числительного» и рассказывают соседу.Выполняют задания к тексту.Выполняют музыкально-ритмическую нейроигру «Кулачки-ладошки».Выполняют задания. | Определяет тему и основную мысль текста,озаглавливает текст -3б.Комментирует подчеркнутые орфограммы-1б.Изучает теоретический материал и рассказывает соседу.Определяет числительные в тексте, задает к ним вопросы-2б. Взаимооценивание.Дополняет каждый ряд словами-1б.Решает примеры,записывает числа словами-1б. | **Слайд 4****Учебник «Русский язык» (6 класс)****Слайд 5****Слайд 6****Слайд 7 https://yandex.kz/video/preview/7222490601106907249****Слайд 8****Слайд 9**  |
| **Конец урока** **5 мин.** | **VI. Подведение итогов 1.«Собери пазл»(\****По теме урока сегодня я узнал(а)...)*2. **Возвращение к целям урока.**  -Ребята, давайте вспомним какие цели мы ставили перед собой? -Достигли ли мы поставленных целей? 3.Домашнее задание:*1.Учить теорию (страница 71).**2.Упражнение 6,страница 71.***Рефлексия «Подарок»** | Сбирают пазл.Рисуют изображение подарка и пишут,что нужно подарит ученику для успешной работы на уроке. | Взаимооценивание «Волшебная линейка» | **Слайд 10****Слайд 11****Слайд 12** https://winx-fan.ru/800/600/https/www.clipartkey.com/mpngs/m/9-97226_give-someone-the-gift-of-carsharing-small-gift.png |