**Занятие в средней группе по воспитанию культурно-гигиенических навыков.**

**Тема: «Да здравствует, мыло душистое»**

**Цель**: уточнить и расширить представление детей о личной гигиене, привить любовь к **чистоте.**

Учить детей заботится о своем здоровье.

Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. Развивать память, мышление. Воспитывать желание помочь, доставить радость игровым персонажам, стремление активно участвовать в занятии, желание отвечать на вопросы.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения для мытья рук,проведение физкультминутки "Веселая зарядка".

**Оборудование и материалы**:

Наглядный материал: мягкая игрушка Зайка, мыло, полотенце, расчёска, зубная щётка, иллюстрации, карточки для индивидуальной работы, карандаши

**Методы и приёмы:** показ, повторение, вопрос, беседа, пояснение, игровой приём, поощрение.

**Билингвальный компонент:** мыло – сабын, полотенце – орамал.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.** Воспитатель:

- Доброе утро! Улыбнитесь скорее! Сегодня наш день пройдет весело.

Мы погладим

Нос и щечки

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем!

**Основная часть.**

Сюрпризный момент – Мойдодыр прислал посылку.
- А нам Мойдодыр прислал посылку с письмом. Давайте прочитаем:
«Дети, эта посылка волшебная, чтобы её открыть нужно отгадать загадку и тогда вы узнаете, что находится внутри:
***Оно вкусно очень пахнет,
В мыльнице оно живет.
Всех микробов убивает.
Быстро очень, без хлопот.***

Правильно, ребята, это мыло. Теперь мы можем открыть посылку… Действительно, ребята, здесь мыло. Тут его много, на всех хватит. Возьмите каждый по кусочку.
**Исследовательская деятельность «Узнай какое мыло»**
- Какое мыло на ощупь? ( гладкое, твёрдое)
- Какое мыло по запаху? Понюхайте его. ( душистое, ароматное, приятно пахнет…)
- Какое мыло по цвету? (разноцветное: белое, розовое, жёлтое, красное, голубое, зелёное…)
- Какое мыло по форме? (овальное, круглое, прямоугольное…)
- Какое есть у вас мыло по размеру (большое и маленькое)
- А для чего нужно мыло? (мыть руки, умываться, стирать, купаться, смывать грязь…)

- Давайте покажем, как нужно мыть руки.

**Пальчиковая гимнастика**

***Ладошки друг о друга трутся,***

***Друг друга обнимают.***

***Правой моем левую,***

***Левой моем правую.***

- А зачем умываться, купаться, мыть руки? ( чтобы быть чистым и опрятным, соблюдать гигиену и чистоту, не заболеть, уничтожить микробы…)

- Ребята, мыло и вода - наши друзья и помощники. Но мыло может быть и опасным. Ни в коем случае нельзя, чтобы оно попало в глазки или ротик. Что тогда может произойти? ( будет щипать, кусать, будет больно и неприятно…)

На столе лежат картинки - выберите только те картинки, которые помогают нам быть чистым и аккуратными.

- Что это?

- Для чего нужно полотенце?

- Для чего нужна расческа?

- А это что?

- Для чего нужна зубная щётка?

Молодцы, справились с заданием, теперь нам нужно отдохнуть.

**Физкультминутка "Стирка"**

 Выполняют движения под музыку.

**Дидактическая игра «Что для чего нужно».**

Подбирают подходящую картинку.

**Дидактическая игра «Собери картинку».**

Собирают разрезанные картинки.

**Заключительная часть.**

Воспитатель подводит итог занятия и читает стихотворение:

***Наша умная головка***

***Думала сегодня ловко.***

***Ушки всё услышали,***

***Глазки посмотрели.***

***Ручки всё исполнили,***

***А ножки посидели.***