Математика конспект урока 120

Дата: 24.04.2020

Класс: 2А

Учитель: Ефимова О.И.

 Раздел: Геометрические фигуры. Периметр. Площадь

Сквозная тема: Путешествия

Тема урока: Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата

Цели обучения: 2.3.1.3 измерять длины сторон многоугольников, предметов окружающего мира и обобщать, составлять, применять формулы нахождения периметра Р=(а+в)×2, Р= а×4, Р= а+в+с

**Предполагаемый результат**

**Все учащиеся смогут:**определять геометрические фигуры по их признакам, измерять длину их сторон.

**Большинство учащихся смогут:**сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира, измерять предметы, применять формулы Р=(а+в) ×2, Р= а×4, Р= а+в+с.

**Некоторые учащиеся смогут:** обобщать знания, полученные при сравнении предметов окружающего мира и геометрических фигур, построить квадрат по заданному периметру.

Ход урока

**1.Вызов**

А) Вспомни, какие фигуры ты знаешь?

Б) Рассмотри фигуры

**- Что общего у данных фигур? (имеют углы, вершины, стороны)**

**- чем отличаются данные фигуры? (количеством сторон, углов, длиной сторон)**

**- что ты можешь узнать у данных фигур?**

**- Можно ли данные фигуры назвать замкнутыми ломаными линиями?**

**В) Периметр – знакомо ли тебе данное понятие?**

**Цель: узнаешь (вспомнишь) что такое ПЕРИМЕТР фигур, научишься вычислять его по формулам вычисления**

**2.Осмысление**

**А) Понятие ПЕРИМЕТР**

* **Рассмотри картинку с 38 з 1**
* **Какая фигура получилась у мальчика? (многоугольник или четырехугольник)**
* **Можешь ли ты найти длину замкнутой ломаной линии, которую построил мальчик? Что для этого нужно сделать?**

**!!! Чтобы найти длину замкнутой ломаной линии надо сложить длины её звеньев**

**ВЫВОД: чтобы найти длину замкнутой линии , которую построил мальчик, надо сложить длины её звеньев**

**Получится: 8м + 6м + 3м + 15м = 32м**

**ПРАВИЛО: сумма длин всех сторон многоугольника или замкнутой ломаной линии называется ПЕРИМЕТРОМ многоугольника – с 38**

**Б) Работа с формулами**

* **с 39 и рассмотри фигуры, как обозначены стороны, прочитай формулы, которые записаны под каждой фигурой**

**!!!! периметр обозначается заглавной латинской буквой Р, а стороны маленькими латинскими буквами**

**!!! для нахождения периметра прямоугольника можно использовать три формулы**

**Для нахождения периметра квадрата можно использовать две формулы**

**В) Нахождение периметра фигур**

**- найди периметр фигур с 38 з 2, применяя формулы**

* **измерь стороны зеленого прямоугольника**
* **запиши данные по форме:**

 **а- длина, в- ширина**

**а= 4 см**

**в= 2 см**

* **запиши первую формулу и выполни вычисления**

**Р= а+в+а+в**

* **поставь известные данные в формулу и выполни вычисления**

**Р = 4 + 2 + 4 +2 = 12 (см)**

* **запиши следующие формулы и выполни вычисления, записывая по образцу (такая запись у тебя должна быть в тетради)**

**а= 4 см**

**в= 2 см**

**Р-? см**

**Р= а+в+а+в**

**Р = 4 + 2 + 4 +2 = 12 (см)**

**Г) Разберем решение задачи с нахождением периметра**

**!!! Внимание: умение находить периметр очень необходимо в жизни человека – это и строительство (расчет необходимых материалов и размеров), и ремонт квартир (расчет материалов) и пошив изделий (расчет ткани), и другие виды деятельности человека**

* **с 39 з 4 (а)**

**- прочитай задачу, определи о какой фигуре идет речь?**

**- запишем краткую запись**

**а= 26 см**

**в- ? см, на 15 см длиннее**

**с- ? см, на 28 см короче**

**Р - ? см**

**И выполняем решение (сразу найти периметр не сможем, так как не известны нам длины сторон, поэтому находим сначала стороны)**

1. **26 + 15 = 41 (см) в**
2. **41 – 28 = 13 (см) с**

**Мы нашли стороны, теперь записываем формулу и находим периметр**

 **Р= а+в+с**

**Р = 26 + 41 + 13 = 80 (см)**

**Дальше записываем ответ**

**Ответ: Р= 80 см**

**Д) Попробуй решить задачу № 4 (в) самостоятельно, если возникнуть трудности, я готова тебе помочь**

**!!! в помощь тебе задача, которую мы решили первой.**

**3. Рефлексия**

**Расскажи родителям, что такое ПЕРИМЕТР и как его найти у разных фигур**

**!!!! Выучи формулы нахождения периметра и запиши их себе в тетрадь для правил**