Родительское собрание

Тема: «ЛИКИ МАТЕРИНСКОЙ ЛЮБВИ. РОЛЬ МАТЕРИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА»

Именно родители – первые воспитатели, и мать прежде всего – имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.-Ж. Руссо утверждал, что *каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньшее влияние, чем предыдущий.*

**Мать оказывает влияние на ребенка во все периоды его развития, даже задолго до его рождения, еще в процессе вынашивания беременности.**

* **Если женщина относится к беременности как не как к болезни, а как к нормальному состоянию, если она продолжает вести активный образ жизни, думает о ребенке с любовью – то такая будущая мать может сказать себе: я сделала все, чтобы мой ребенок развивался наилучшим образом.**
* **Если же во время беременности женщина подвержена переживанию стрессов, то это вызывает отклонения в развитии детей, причем организм девочки более разнообразно (дисфункционально) отвечает на стресс матери, а в количественном выражении влияние стресса при беременности матери преобладает у мальчиков.**

После рождения ребенка мать является главным человеком в жизни младенца:   
она ухаживает за ним и кормит его, является источником переживания чувства удовольствия.   
Но биологическая связь между матерью и ребенком не сразу превращается в ту психологическую, которая накрепко свяжет их на всю оставшуюся жизнь.

* Фундамент отношений матери и ребенка определяется качеством такого психологического феномена, как «привязанность» (от англ. слова *[attachment](http://dic.academic.ru/dic.nsf/eng_rus_apresyan/6512/attachment),* что означает *прикрепление, присоединение*).
* Привязанностью психологи называют отношения, в которых сформировалась сильная взаимная зависимость, интенсивные обоюдные чувства и жизненно важные эмоциональные связи.

Каждой женщине-матери ВАЖНО ПОМНИТЬ: наиболее чувствительным и поэтому особенно важным периодом для формирования привязанности является ПЕРВЫЙ ГОД жизни ребенка.   
Вот когда формируется привязанность:

* 0-6 месяцев — начало реализации ребенком своей потребности в контакте и близости со взрослым, которые необходимы для его выживания ребенка; формируется *поведенческая модель привязанности*;
* 6-12 месяцев — ребенок начинает отделения своих от чужих, на чужих взрослых у ребенка 6-7 месяцев возникает реакция страха; происходит интернализация образа матери и четкое выделение фигур привязанности;
* до 2-3 лет — возникновение и развитие реакции на разлуку с матерью; разлука, разъединение с матерью в этом возрасте выступает как фактор риска, провоцирующий рзвитие невротической потребности в любви**.**

У всех ли детей формируется одинаковая привязанность?   
Вот какие 5 типов привязанности могут возникнуть между ребенком и матерью

* 1. Надежная привязанность.
* 2. Тревожно-амбивалентная (протестующая) привязанность.
* 3. Тревожно-избегающая привязанность.
* 4. Тревожно-дезорганизованная привязанность.
* 5. Самым неблагоприятным вариантом развития привязанности может стать ее отсутствие.
* Если до 12 месяцев привязанность оказывается не-сформированной, то психическое развитие ребенка нарушается.

Последствия отсутствия надежной привязанности   
ребенка к матери.

* Ненадежная привязанность ведет к нарушениям развития у ребенка его «Я», формированию низкой самооценки и самопринятия, высокой эмоциональной неустойчивости, страхам, высокой тревожности, депрессии, росту случаев антиобщественного противоправного поведения.
* Авторитет материв глазах ребенка очень невысок, в общении с ней ребенок не стремиться быть искренним, часто закрыт и лжив.

Каковы должны быть условия, чтобы у ребенка сформировалась надежная привязанность?  
Тип привязанности в значительной мере определяется базовыми характеристиками матери, проявляющимися в общении и совместной деятельности с ребенком.   
 ШЕСТЬ базовых качеств матери, обусловливающих формирование надежной привязанности, являются:

1. • **эмоциональное принятие ребенка** (любовь и уважение личности ребенка);

2. • **чувствительность, сенситивность к поведению ребенка**; способность выделять те особенности его поведения, которые сигнализируют о его потребностях, нуждах и желаниях;

3. • **понимание состояния ребенка и причин этого состояния**, адекватный когнитивный образ ребенка;

4. • **чуткость в отношении потребностей ребенка**, отзывчивость матери как умение адекватно реагировать на состояние и нужды ребенка;

5. • **постоянство, последовательность, непротиворечивость поведения матери**, обеспечивающая ребенку возможность ориентироваться в поведении матери и адекватно отвечать на него;

6. • **развитое позитивное** **общение с ребенком с учетом его индивидуальных способностей;** мать строит свое поведение с ребенком с учетом его активности и потенциальных возможностей.

Иначе говоря, **ребенок отвечает на истинную любовь и заботу матери ответной любовью.** При этом дети, которых любят, лучше развиваются.

Причины формирования негативных типов привязанности ребенка к матери – в образе мыслей и поведении женщины. Прежде всего, это ее внутренняя установка на материнство. Она формируется под влиянием родительской семьи, взаимоотношений с отцом ребенка, шкалы собственных жизненных ценностей.   
Выделяют четыре типа установок матери в отношении воспитания, определяющих модели ее взаимодействия с ребенком.

* 1. Мамы с установкой **«Воспитание ребенка — это радость в жизни»: мать** легко приспосабливается к потребностям и поведению ребенка**.**
* **2.** Высоко тревожные мамы, со страхом оказаться недостаточно эффективным и компетентным воспитателей. Имеют установку **«Воспитание ребенка — это большая ответственность».**
* **3. Мамы с** отношением к воспитанию ребенка как к тяжелой работе, которую необходимо выполнить несмотря ни на что: **«Воспитание — это мой крест и мой долг».**
* **4. Мамы с** халатным и непостоянным выполнением материнских функций: для них «**Воспитание представляется тяжкой карой, незаслуженным наказанием»**

Здоровая привязанность к матери дает понять ребенку, что другие люди:   
– так же надежны, как и мать;  
– так же предсказуемы;  
– им можно доверять.  
Таким образом, именно мать несет особую ответственность а за формирование у ребенка чувства доверия к себе, миру, другим людям.   
«Рука, качающая колыбель, *действительно* правит миром», сказал поэт.

**Что делать, чтобы развить здоровую положительную привязанность матери и ребенка? Необходимо:**

* **– создавать условия для развития образа ” Я ” ребенка; для этого нужно предоставлять ему свободу выбора действий, игрушек, партнеров по игре;**
* **– уважать право ребенка на собственное мнение, проявления самостоятельности и независимости;**
* **– с первых дней жизни ребенка быть осознанно внимательными к нему; чутко реагировать на его потребности, не жалея времени на общение с ним.**

На основе полученных данных был сделан вывод о том, что у высших млекопитающих (а человек относится к ним) ***материнское поведение приобретается в результате собственного опыта раннего детства.***

* **Мать выступает для девочки значимой фигурой, кристаллизующей в себе образ материнства, посредником между ней, девочкой, и социокультурной практикой материнства.**
* От своей мамы дочь получает в подарок куклы, мама учит ее ухаживать за младшими, поощряет за прилежание и поддерживает ее усилия. И в этом – **ответственность матери за будущее материнское счастье своей дочери.**

Каждая женщина мечтает о счастье материнства. Любить своего ребенка – огромная радость, дающая ощущение полноты жизни и самореализации. Но не всем матерям она доступна.   
Любовь к ребенку не является врожденной способностью матери (и отца), и не возникает по мановению волшебной палочки с рождением ребенка.   
Какие же препятствия встают на пути к этому светлому чувству?

**Ученые выделяют 6 причин, которые зачастую мешают матери полюбить собственного ребенка.**

* 1. **неудовлетворенность жизненно важных потребностей матери в связи с воспитанием ребенка.**
* 2. **мистификация и искажение образа ребенка как результат проекции негативных качеств и приписывания их ребенку.**
* 3. **негативное эмоциональное отношение к ребенку как проявление посттравматического стресса.**
* 4. **личностные особенности матери (инфантильность, акцентуации характера, невротический тип личности, ее собственный неадекватный тип привязанности, эмоциональные расстройства);**
* 5. и**ндивидуально-типологические особенности ребенка;**
* 6. **низкая степень удовлетворенности матери своим браком, конфликтность в супружеских отношениях.**

В идеале мать проявляет к своему ребенку любовь истинную, сосредоточенную на его благополучии, а не на собственном материнском тщеславии.

* Здоровая материнская любовь проистекает из настоящей заботы о ребенке и дает возможность матери воспитывать его личностью гармоничной. Материнская любовь пронизана заботой и ответственностью, это любовь безусловная, иррациональная, любовь к слабому, в которой преобладает стремление отдать».
* Нежность женщины к мужу, к другим детям и людям в целом служит ролевой моделью для ребенка, который усваивает благодаря этому образцу, что в мире существуют и другие значимые люди, а не только члены семьи. Если же мать предпочитает исключительно своего мужа, избегает детей и общества, ее дети будут чувствовать себя нежеланными и обманутыми, и не смогут в полной мере реализовать свой потенциал в обществе, когда вырастут.

КАКИЕ характеристики материнского воспитания ОКАЗЫВАЮТ наиболее негативное влияние на развитие ребенка и социализацию его личности?

* стремление матери доминировать в семье и воспитании;
* установка матери на чрезмерно строгую дисциплину в отношениях с детьми, недоучет их индивидуальности;
* формирование матерью сверхценных идей о возможности несчастья с ребенком и завышенная опека его в этой связи;
* отрицание спонтанной детской активности, редкая ласка и улыбки в отношениях с детьми;
* контроль каждого шага ребенка, ранняя социализация, обучение навыкам должного, во всем регламентированного поведения;
* излишняя дистанция в отношениях с детьми.

Чтобы помочь женщинам-мамам исправить недостатки в своих взаимоотношениях с детьми, психологи разработали много классификаций - описаний возможных типов материнского поведения. Читая описания разных стилей, каждая мама может увидеть в них себя, как в зеркале.   
Приведем описание 4 наиболее распространенных типов современных мам:

* – **Спокойная уравновешенная мама** - настоящий эталон материнства. Она всегда все знает о своем ребенке. Чутко реагирует на его проблемы, вовремя приходит на помощь. Заботливо растит его в атмосфере благожелательности и добра.
* – **Тревожная мама** вся во власти того, что ей постоянно мнится по поводу здоровья ребенка. Она во всем видит угрозу благополучию ребенка. Тревожность и мнительность матери создают тяжелую семейную атмосферу, которая лишает покоя всех ее членов.
* – **Тоскливая мама** вечно всем недовольна. Она напряжена мыслями о себе, своем будущем. Ее беспокойство и нервозность вызывают думы о ребенке, в котором она видит обузу, преграду на пути к возможному счастью. Вывод ясен: ребенку с мамой не повезло.
* – **Уверенная и властная мама** твердо знает, чего она хочет от своего ребенка. Жизнь ребенка спланирована ею до его рождения, и от воплощения запланированного мама не отходит ни на йоту. Буквально конструируя ребенка по идеальной модели, мама подавляет его, стирает его неповторимость, гасит стремление к самостоятельности, тем паче - к инициативе.

Действенная любовь матери, органично сочетающая глубокую симпатию к ребенку, уважение его особенностей, и желание быть близким ему (значит, чувствовать и понимать его потребности, интересы, желания) дает ребенку:

* чувство защищенности;
* безопасность;
* убежище, преображает опасный и незнакомый мир в нормальную сферу обитания;
* говорит о его важности и желанности в жизни;
* дает прочное ощущение надежности;
* питает не только физической, но и пищей духовной;
* дарит способность доверять людям, миру, себе;
* вкладывает чувство принадлежности к роду, нации;
* устанавливает границы личностного пространства, что позволяет ребенку брать ответственность на себя по мере взросления;
* помогает устанавливать и завязывать связи с другими людьми.

Без этого здоровое развитие ребенка невозможно! Да и во взрослой жизни без этих качеств не обойтись, ведь все они – важные компоненты счастливой жизни. И дать их может только мать, ведущая себя предсказуемо, последовательно, спокойно.

Если мать не сумеет в должной мере обеспечить любовь и границы личности, то взрослый человек будет тратить огромные внутренние ресурсы чтобы найти способ компенсировать этот недостаток – любви и границ личностного пространства, а это может быть причиной многих пагубных пристрастий и зависимостей.   
Поведение недолюбленного ребенка может характеризоваться одной из нижеприведенных негативных моделей:

* нежелание близости в близких отношениях;
* привычка угождать всем;
* подавление чувств, невозможность открыться для партнера;
* агрессивность во взаимоотношениях без видимой на то причины;
* избыточный контроль других, членов семьи;
* недоверие людям;
* уход от реальной жизни в пьянство и другие виды зависимостей.

В сына мать вкладывает свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами. Именно поэтому мужчина подсознательно ищет себе жену, схожую с матерью. Если отношения с матерью складывались плохо, юноша стремится найти жену с противоположными качествами, чем мать. Как будущий муж будет любить свою жену, является зеркалом его любви к родной матери.

* В дочь мать вкладывает свои представления о супружестве, об отношениях с мужчинами, о семейных ценностях, о материнстве.

ШЕСТЬ составляющих успешного материнства:

* 1) не отсутствовать, а поддерживать эмоциональную связь с ребенком;
* 2) быть удерживающей, а не хрупкой (не быть манипулируемой);
* 3) способствовать отделению ребенка, а не препятствовать ему;
* 4) принимать недостатки ребенка, а не требовать от него совершенства во всем;
* 5) способствовать взрослению, а не удерживать в детском состоянии;
* 6) помочь ребенку выйти в самостоятельную жизнь, а не вести себя, как «наседка».

Идеальных родителей не бывает!   
Каждый может совершить ошибку.

Но ХОРОШАЯ мать:

* *признает, что допускает ошибки в воспитании*, и учитывает этот фактор в процессе своей жизни; она легко исправляет свои ошибки без вины и сожалений. Она знает, что у нее не может получаться абсолютно все, но не теряется от собственных промахов, поскольку готова их исправить, учиться на своих ошибках и двигаться дальше.
* *понимает, что является первым человеком, которого любит ребенок;*  она – первый «объект любви» сына или дочери. Для эмоционального, физического, интеллектуального и социального развития человек должен быть не только любимым, но и любить. Любовь питает душу, окрашивает красками человеческие отношения, наполняет жизнь надеждой. Потребность любить – одна из фундаментальных потребностей человека, для удовлетворения которой требуется определенная личность. Если мать соответствует этой потребности, любовь обращается на нее. Если нет – ребенок оказывается в одиночестве, либо начинает испытывать ненависть. Поэтому *хорошая мать [работает](http://www.work.ua/) над собой и обеспечивает достойный объект любви для сына или дочери.*

Как показать любовь к своему ребёнку

* Уважайте его личность.
* Позволяйте проявлять ребёнку свои чувства.
* Улыбайтесь и поддерживайте с ним зрительный контакт.
* Слушайте его.
* Демонстрируйте к нему истинный интерес.
* Доверяйте ему, но при этом не попустительствуйте!
* Цените любовь детей к вам и поощряйте её проявление.
* Поддерживайте в трудную минуту и в минуты радости.
* Рассказывайте о себе, делитесь опытом, будьте примером.
* Больше времени проводите вместе со своими детьми.
* Будьте для них наставником и другом.
* А главное – учите своих детей любить и не бояться этого. В современном мире это ценный навык, укрепляющий семьи, дружбу и внимание к окружающим.

Личностные качества, способствующие тому, чтобы стать хорошим родителем (подумайте, есть ли каждое из этих качеств у вас)

* 1. Способность любить
* 2. Способность понимать
* 3. Умение выслушать
* 4. Умение поддержать
* 5. Умение разрешать конфликты конструктивно
* 6. Умение быть открытым в общении
* 7. Умение быть терпеливым
* 8. Умение признавать свои ошибки
* 9. Развитая рефлексия – умение самому оценить свои реакции, эмоции, результативность и целесообразность собственных действий, а также интерпретировать получаемую в любом взаимодействии информацию
* 10. Готовность изменяться, стремление к самосовершенствованию

Какие еще качества, с моей точки зрения, необходимы хорошему родителю:

Правила, которым должен следовать грамотный родитель, чтобы не превратить получение ребенком плохой отметки в трудно преодолимый стресс

* Правило первое: не бей лежачего.
* Правило второе: знайте меру! Обозначьте не более одного недостатка за один разговор с ребенком!
* Правило третье: не гонитесь за двумя зайцами!
* Правило четвертое: хвалите - исполнителя, критикуйте - исполнение.
* Правило пятое: оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами.
* Правило шестое: не скупитесь на похвалу.
* Правило седьмое: техника оценочной безопасности.
* Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные цели.