**Система работы по пополнению учебно- методического комплекса по предмету. Из опыта работы.**

Касымжанова Алмагуль Советовна

Преподаватель общественных дисциплин

КГКП «Электротехнический колледж»

Современное развитие образования выдвигает новые требования по подготовке конкурентноспособных специалистов технического профиля.

Каждый педагог проводит целенаправленную деятельность по повышению качества образования, внедряя в учебно- воспитательный процесс новые информационные и педагогические технологии.

Необходимым условием в повышении качества образования по формированию и развитию конкурентоспособной личности является учебно- методический комплекс по предмету.

Мною ведется работа по систематизации материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

 Учебно- методический комплекс в электронной оболочке позволяет накапливать материал, пополнять, дает возможность просмотреть отдельный файл или содержимое папки, редактировать с учетом специфики преподаваемого предмета.

Применение данной программы позволяет упорядочить процесс создания УМК учебной дисциплины , качественно создать компоненты урока, повысить результативность образовательного процесса.

Учебно–методический комплекс по предмету содержит:

1. Рабочую программу как ключевой документ, на основе которого разрабатывается УМК, рабочую учебную программу, планы поурочного планирования;

2. Систему средств обучения, включающая раздаточные материалы , опорные конспекты, таблицы, схемы , виртуальные лаборатории, тренажеры и другие технические и электронные средства обучения;

3. Учебные и методические пособия для педагога и обучающихся;

4. Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется через средства контроля, в виде вопросов, заданий, тестов, административных контрольных работ.

Созданные контролирующие компьютерные программы дают возможность увидеть студентам результаты знаний сразу после окончания тестов.

Режим контроля преподавателем предполагает наличие перечня контрольных тестов, сформированных из общего перечня контрольных вопросов случайным образом.

Каждый педагог вправе подойти к составлению УМК творчески, разработать его содержание по своему усмотрению, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и их образовательных потребностей.

По предмету «Основы права» мною созданы курс лекций , электронные дидактические материалы, собраны учебные фильмы.

Внедрение информационных технологий на семинарах также способствует показу достижений современной техники, моделированию с помощью компьютерной техники, производственной ситуации.

Комплексное методическое обеспечение по предмету позволяет систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, развивает творческий потенциал педагогических работников, способствует внедрению современных образовательных технологий.  А также унифицировать учебный материал, оптимизировать подготовку и проведение занятий, повысить результативность, совершенствовать контроль и самоконтроль, индивидуализировать обучения.

Также данное приложение позволяет расширить направленность комплекса и может включать учебную , воспитательную внеклассную работу. В дальнейшем преподаватель может пополнять материалы и создать электронный учебник, который позволит демонстрировать студентам , помимо текста, обучающий [мультимедийный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0) материал.

При создании УМК решается еще одна образовательная задача- педагог учит студентов применять информационные технологии через выполнение самостоятельной работы, лабораторно-практических работ

Таким образом, систематизация учебно- методического комплекса создает условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов ТиПО.