|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | **Орманова Г.Н** | | | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | **Қазақ тілі 4 «Б»сынып** | | | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Құндылықтар** Әдептілік, ар-ұят- адамдықтың белгісі | | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | **Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем** | | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | Сөйлемдерді жай және құрмалас сөйлемге ажыратып,  құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін анықтайды. | | | | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | Сөйлемнің құрылымын ажырата алады;  Сөйлемдегі тыныс белгілері арқылы жай және құрмалас сөйлем екенін анықтай алады.  Жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырып, тыныс белгілерін қоя біледі. | | | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | | **Тапсырманың мақсаты** | | | **Бағалау** | | **Ресурстар** | |
| 4 минут | Ұйымдастыру | Тақырып, мақсаттармен таныстыру  Өтілетін сабақтың тақырыбы мен осы сабақта нені біліп шығатыны жөнінде хабарлау | | Не меңгеретінін білу үшін оқу мақсаттарын атау  -Бүгінгі сабақ барысында жай және құрмалас сөйлемдерді тауып, анықтаймыз және құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерімен танысып, жаттығулар орындаймыз.  59-жаттығу. Сөйлемдердің тиісті тыныс белгілерін қойып, көшіріп жаз.  - жай сөйлемнің астын қызыл, ал құрмалас сөйлемнің астын көк қарындашпен сыз.  - Құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдердің арасына қандай тыныс белгісін қойдың?  ***Дескрипторлар:***  *- Сөйлемнің жігін ажыратып, тыныс белгісін қоя біледі - 1 б.*  *- Келесі сөйлем бас әріппен жазылатынын біледі - 1б.*  *- Сөйлемдегі жай және құрмалас сөйлемдерді ажыратады - 1 б* | | | **“Бағдаршам”** әдісімен өздерін бағалайды. | | Презентация № 1бет | |
| 7-8 минут | Жаңа сабақ | Жаңа сабақты цифрлық ресурстар арқылы түсіндіру   * Балалар, мына сілтемені басып көріңіздер. Бұл сілтемеден бүгінгі жаңа тақырыппен танысасыздар. <https://imektep.kz/kz/kurmalas-soylem> сілтемесі арқылы тақырыпқа байланысты фильмді тамашалаңыздар. | | Жаңа тақырыпты меңгеру  60-жаттығу. Жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырып жаз.  ***Сәйкестендір:***   |  |  | | --- | --- | | Асқар мектепке келді. | Гүл жайқалып өсті. | | Сабақ басталып кетіпті. | | Сәуле қарт адамға орын берді. |   *Асқар мектепке келді, сабақ басталып кетіпті.*  ***Дескрипторлар:***  *- сәйкес келетін жай сөйлемді анықтай алады;*  *- тыныс белгісін қоя алады.*  *- құрмалас сөйлем жай сөйлемдерден құралатынын біледі.* | | | “Білдім, Білемін, Білгім келеді...” БББ бағалау әдісі | | Презентация № 2бет | |
| 7 минут | Тәжірибе | 1,2 тапсырма орындау (тілдік мақсат орындалу керек)  Оқулықтағы 64-бет, 62-жаттығумен танысайық.  Оқушылар орындаған жаттығуларына сүйене отырып, ережені талдайды, қортындылайды. | | Жаңа тақырыпты тәжірибе арқылы меңгеру  62- жаттығу. Мақал-мәтелдерді толықтырып, олардың құрмалас сөйлем екенін дәлелде.  ***Дәлелдеу үлгісі:***  ***Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды*** - құрмалас сөйлем, өйткені ол екі жай сөйлемнен тұрады: бірінші жай сөйлем - Д*осы көпті жау алмайды*, екінші жай сөйлем - *ақылы көпті дау алмайды.* Жай сөйлемдер мағыналық жағынан байланысқан.  ***Дескрипторлар:***  *- мақал- мәтелдердің жалғасын табады*  *- үлгі бойынша сөйлемдердің құрмалас сөйлем екенін дәлелдейді.* | | | Бағалау критерийлерін ұсыну  **“Бағалау терезесі”** әдісі (төменде көрсетілген) | | Презентация № 3 бет | |
| 3 минут | Бекіту | Жеке тапсырма ұсыну  Құрмалас сөйлем қалай жасалатынын және тыныс белгілерін анықтау мақсатында 63-жаттығуды орындайды. Ертегінің тақырыбын тауып, ары қарай өздері жалғастырады. | | Тақырыпты меңгергенін анықтау **63-жаттығу.** *Құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдердің арасына тиістітыныс белгісін қойып, мәтінді көшіріп жаз.*  *- әрбір жай сөйлемнің баяндауыштарын тауып, астын сызу.*  *- құрмалас сөйлемдерді жай сөйлемге айналдырып, бір-бірімен салыстырып айт. бұл қай ертегіден алынғанын айт және әрі қарай жалғастыр.* | | | Бағалау критерийлерін ұсыну  “+”, “-”, “қызықты” әдісі  ( толық нұсқаулығы төменде көрсетілген) | | Презентация № 4 бет | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“Мен”**  **сабақтың басында** | **Сабақта туындаған қиындықтар** | **Мен нені түсіндім...** | **Не ұнады...** | **Мені өзімді қалай бағалаймын** | **“Мен”**  **сабақтың соңында** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Рефлексия**

Қазақ тілі пәні бойынша 4 «Б» сыныбына «Жай сөйлем сен құрмалас сөйлем» тақырыбында ашық сабақ өткіздім. Сабағымды ZOOM, Watsapp арқылы өттім.Сабаққа 34 оқушы қатысты. Бұл сабақты өтудегі мақсатым оқушылардың сауаттылығын арттыру,өз бетінше түсініп оқу дағдыларын қалыптастыру,сөйлеу мәдениетін дамытуға мән беру. Тақырып мақсаттарымен таныстырдым.Әр тапсырмалардың дискрипторларымен таныстырып отырдым. Бірінші тапсырмада оқушыларға сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін тауып,жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді ажыратып,құрмалас сөйлемнің арасына тиісті тыныс белгісін қою керек болатын. Бұл тапсырмадан оқушылар жай сөйлеммен құрмалас сөйлемдердң ажыратып,құрмалас сөздердің арасына үтір қойылатынын түсіндірді.Оқушыларға жай сөйлем және құрмалас сөйлем жайлы сілтеме жібердім,сол бойынша оқушылар бейнефильмді көріп тамашалады. Келесі тапсырма мақал-мәтелдерді толықтырып, олардың құрмалас сөйлем екенін дәлелдеу болатын. Оқушылар бұл тапсырманы дұрыс орындай білді. Жеке тапсырмада құрмалас сөйлем қалай жасалатынын және тыныс белгілерін анықтау мақсатында бердім. Онда оқушылар мәтіннің тақырыбын тауып,ары қарай өздері жалғастырып аяқтады. Әрбір баяндауышты тапқызып, астын сызғыздым. Құрмалас сөйлемдер мен жай сөйлемдерді бір-бірімен салыстырғызды. Оқушыларды әр тапсырма сайын мақтап, мадақтап қолдану көрсетіп отырдым. Әр тапсырма сайын кері байланыс жүргізіп отырдым. Содан оқушылар өздернің тапсырманы қалай меңгергендігін түсініп отырды.