**Білімкөздері\Разделы:** Развитие речи

**Тақырыбы\Тема: ФГСР** Космос

**Мақсаты\Цель:** Сформировать у детей понятие космос, способствовать обучению умение четко, кратко отвечать на поставленные вопросы, подбирать родственные слова, умение составлять короткие рассказы. Развивать память, зрительное и слуховое внимание, мышление, любознательность. Воспитывать любовь к своей планете.

**Билингвальный компонент**: космос- ғарыш ; планета-ғаламшар

***Орг.момент***

*Раз, два, три, четыре, пять.
Прозвенел звонок опять.
Перемена пролетела,
Снова нам пора за дело!
Начинаем мы урок,
Где получим знанья впрок.*

*- Где можно путешествовать?*

*-Посмотрите на картину(слайд 1), как вы думаете в какое путешествие мы сегодня с вами отправимся?*

*-Как называется человек который летает в космос?(слайд 2)*

*- Какими качествами должен обладать космонавт? (бесстрашный, смелый, отважный, героический)*

*-Что можно увидеть в космосе?( звезды, солнце, комету, планету)(слайд 3)*

*- А мы на какой планете живем?*

*- Космонавты на чем летают в космос?(ракета)*

*- А мы можем полететь в космос в обычной одежде?*

*- Мы с вами обязательно должны одеть скафандр.(слайд 4)*

*Мы скафандр надеваем*

*Чтобы в космос полететь*

*Много нового узнаем*

*Нужно только захотеть!*

*- Что мы возьмем с собой в космос?*

*-Заходим в ракету.(Слайд 5))*

*- Проверяем все ли системы космического корабля готовы.*

*- Проверяем топливо(с-с-с)*

*-Проверяем радио (У-У-У)*

*- Включаем двигатель(р-р-р)*

*-Пристегнулись.*

*Без улыбки ракета не полетит*

*Давайте улыбнемся друг другу*

*- Внимание приготовились к полету. Начинаем обратный отсчет 5,4,3,2,1 пуск*

*-Закройте глаза мы летим с огромной скоростью. У нас тяжелая голова, руки,ноги*

*-Сейчас мы вырвемся из притяжения земли и находимся в состоянии невесомости.*

*В невесомости плывем*

*Мы под самым потолком.*

*-Как вы понимаете слово невесомость?*

*- Кто знает как называется окно в ракете? (иллюминатор)(слайд 6)*

*-Какой оно формы, давайте покажем руками.*

*-Что вы видите в иллюминаторе?(слайд 7)*

*-Какое оно солнце? Солнце-это большая звезда.*

*-Вокруг нашего солнца вращается 8 планет (слайд 8)*

*Раз- Меркурий*

*Два- Венера*

*Три- Земля*

*Четыре- Марс*

*Пять- Юпитер*

*Шесть- Сатурн*

*Семь- Уран*

*Восьмой- Нептун*

*Он восьмым идет по счету.*

*- Первая планета Меркурий. Эта планета находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая.*

***Игра «Скажи наоборот»***

*День-ночь*

*Улетать-прилетать*

*Черный-белый*

*Сладкий-горький*

*Большой, горячий, прилунится-приземлиться.*

*-Вторая планета Венера. Здесь очень жарко*

*- Нужно составить предложение со словом ракета, луна.*

*-Следующая планета Марс. Марс выглядит красной.*

*-Образуйте мн. число*

*Ракета ,комета, планета, космонавт, скафандр*

*-Мы приближаемся к планете Юпитер.*

***Игра «Летает-не летает»***

*Если летает руки вверх, если нет то не поднимаем.*

*Самолет, ракета, луноход, вертолет, звезда?*

*-Следующая планета Сатурн. Эту планету окружают кольца.*

*Назови ласково: Звезда, облако, солнце, небо, самолет, вертолет.*

*-Ребята нам осталось еще долететь до двух планет солнечной системы Уран, Нептун. Чтобы нам не замерзнуть, нужно выполнить задание.*

*Астроном – он звездочет*

*Знает все наперечет!*

*Только лучше звезд видна*

*В небе полная- ….звезда.*

*До луны не может птица*

*Долететь и прилунится*

*Но зато умеет это*

*Делать быстрая ….. ракета.*

*У ракеты есть водитель,*

*Невесомости любитель*

*По англиски «астронавт»*

*А по русски …. Космонавт.*

*Эта планета любимый наш дом,*

*На ней мы с рожденья до смерти живем*

*Планета прекрасна моря, океаны*

*Цветы и деревья там разные страны,*

*И солнце сияет с зари до заката, что*

*За планета скажите ребята…..земля.*

*-Мы вернулись на самую красивую и любимую планету Земля.*

***Итог :***

*-Какой праздник наша страна празднует 12 апреля?*

*-Кто был первый космонавт полетевший в космос?*

*-Как назывался корабль на котором полетел Ю.Гагарин? Восток.*

*-Что вам больше всего понравилось в путешествии?*