КГУ «Школа – центр дополнительного образования №19»

акимата города Усть-Каменогорска

**Эссе**

**Тема:** «Я-современный педагог».

Токмина Юлия Сергеевна

Учитель начальных классов

2020 г. УСТЬ-КАМЕНОГОРСК

С чего начать свои размышления? Мыслей много…Современный ли я педагог? Соответствую ли современным требованиям? Какие знания я могу дать детям? Подобные вопросы волнуют не только меня, но и наверно каждого современного учителя. Настал тот период времени, когда отдаешь отчет прошлому, так как за плечами много лет работы. Что было наиболее интересным, а где стоит еще подумать.

Много профессий на свете, но среди них выделяется одна, на мой взгляд, самая творческая, самая востребованная - учитель. Учитель – это несоизмеримо большее, чем профессия, это состояние души. Благодаря учителю,постигается самая главная и самая слоная наука-Жизнь!

Быть учителем во мне заложили родители. Бабушка – воспитатель детского сада – с самого детства учила любить, помогать и заботиться об  окружающих людях, Мама – учила быть честной  и справедливой. Я росла окруженная пониманием, доверием, теплом и заботой, что сейчас стараюсь передать своим воспитаникам.

Мой путь к педагогической деятельности был долгим, но в итоге уже 10 лет работаю учителем начальных классов.

Взлетов и падений было достаточно на моем профессиональном пути. Но именно они мотивировали меня к дальнейшим действиям.

Шло время. Знания, полученные в университете, поистерлись. Век глобализации и информации преподнес свои требования. И уже традиционные методы стали уступать место инновационным. Возрастает роль креативно-мыслящего педагога, владеющего передовыми технологиями, готовым к любым нововведениям.

Современный учитель это, посути, эталон для подражания. Учитель-лидер! В современном бурно меняющемся мире учатся у лидеров.Способных вдохновить последователей на новые свершения. Мои ученики, каждый день, встречая меня, ждут новых открытий, и нельзя не оправдать их доверия.

Я понимаю, что все дети разные, но хочу верить, что смогу помочь своим ученика быть успешными и раскрыть потенциал каждого из них на моих уроках, потому что к каждому ребенку нужен свой подход, каждый из них талантлив по-своему. Я стараюсь вовлечь в работу каждого , чтобы заинтересовать своих учеников , для этого использую различные методы и приемы, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии. Как классный руководитель

направляю учеников на нужный путь, ведь порой замечания могут стать причиной того, что ребенок перестанет верить в свой успех, в то что он сможет чего то добиться в жизни. Мы, учителя, должны уметь слушать и не навязывать своего мнения, уметь общаться с детьми, дать возможность поверить в себя, признавая их достоинства, понимая и принимая их такими, какие они есть .

Ведь уча других, мы учимся сами! – слова великого Сенека! Каждый новый день, урок я страюсь слышать каждого ученика. Иногда в глазах ученика я слышу крик о помощи, каждый ученик хочет быть услышан и самое главное понят, а для детей это особенно важно! Я учитель, я классны руководитель я учу «свое будущее» - будущих специалистов. Думаю, другой более сильной мотивации для активизации профессиональной деятельности, настоящего педагога, нет.

В моем понимании «Современный учитель», учитель – это целебный источник, наполненный всем необходимым для питания, роста и развития нашего будущего – наших детей! Соответствовать современным требованиям порой тяжело, а порой не охота выходить из «зоны комфорта», но мысль о том, что ты питаешь души детей, придает силы, энтузиазм, рвение к новым достижениям. Мои достижения – это всегда мотивация для моих учеников.

Современный педагог-это профессионал своего дела,он должен быть не только источником знаний, но и быть всегда участником ученого процесса. Иногда? Чтобы вовлечь детей, заинтересовать бывает очень сложно. Поэтому для повышения мотивации, в учебо-воспитательном процессе, стараюсь наладить взаимосвязь с каждым ребенком для создания доверительных отношениях.

«Классный» - значит лучший, удивительный, прекрасный, значит надёжный, понимающий, значит образец во всём! Это только нам кажется, что мы воспитываем детей. Но и они тоже воспитывают нас. Дети учат нас терпению, спокойствию, учат видеть мир в его красоте, восхищаться жизнью, забывать о трудностях. Когда я вижу глаза моих учеников, такие открытые, добродушные, доверчивые, во мне  рождается уверенность в том, что их жизнь будет содержательной, красивой и   счастливой.

Счастливый ли я человек выбрав эту профессию? Да! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями, я делюсь идеями с коллегами. Считаю себя современным педагогом. Моя профессия и дети, с которыми я работаю, научили меня быть оптимистом, смотреть на жизнь другими глазами, радоваться хоть и маленькой, незначительной, но победе.

А, самое главное мое качество, я учу «своё будущее»!!!