**Тақырыбы:** «Ғажайып  математика әлемі»

**Авторы:** Капышова Мереке Курмангалиевна

**Білім беру ұйымы:** Алматы облысы,Талдықорған қаласы ЖММ “Bambini” балбақшасы

**Лауазымы:**модератор тәрбиеші

**Ғылыми дәрежесі:** жоқ

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

«**Сұңқар** » мектепалды тобы

**Білім саласы:**«Таным»

**Ұйымдастыру оқу қызметі**:Математика негіздері.

**Тақырыбы.**   «Ғажайып  математика әлемі»
**Мақсаты**: 10 көлемінде сандық есептеуге үйрету.  Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын меңгерту, әлемнің тұтас бейнесін түсініп, ойлауға  ауызша қосып -алу және геометриялық пішіндер  туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді  ажыратуға, қарым-қатынас, көмек көрсету, сыйластықты  қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздылыққа тәрбиелеу.
**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап , сергіту сәті,  «Cандарды орналастыр»дидактикалық ойыны ,

**Көрнекі құралдар:**.суреттер , кілем, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш,  төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар пайданылады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалар қызметі** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | - -Балалар, бүгін бізге қонақтар келіпті, қане амандасайық!Біз әдепті баламыз                 Амандасу үлкенге,Алдыменен қонақпен            Тәрбиенің басы ғой.Амандасып аламыз. Ал кәнекей бәріміз.                         Сәлем!- дейік үлкенгеҮш тілде амандасу | Шаттық шеңберіҮш тілде амандасады |
| **Ұйымдастырушылық –ізденістік** | -Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпынМына шарларды ала келдім .-Бір жылда неше мезгіл бар?-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық .  Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.  Мына шардың түсі қандай ?-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?Қыс. қыста жер қандай боладыСары  шарды  көрсетуБұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді-Себебі күзде ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі.Жер беті сары кілемге ұқсайды.Жасыл шарды көрсету.Бұл түс шөптердің түсі сияқты.-Табиғат  көктемде оянып ,жер беті жасыл шөпке толады..Ағаштар бүршік жара бастайды.Қызыл шарды көрсету.-Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.?Қай уақытта гүлдер қызыл түске боялады?.-Балалар ,түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?   Кәне, шарды кім жарады.  Балалар, шардын ішінен хат шықты кане хатты оқып көрейкші Балапан тобының балалары сіздерді «ғажайып математика» еліне шақырамыз деп жазыпты. Балалар «ғажайып математика»еліне саяхатқа шығамызба?«Ғажайып математика» еліне бару үшін балалар біздер көптеген тапсырмаларды орындаумыз керек. Тапсырмаларды орындаймызба? «Ғажайып математика» еліне саяхатқа барамыз1-тапсырма . 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау              үш тілде санау.2-тапсырма.Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Көршісін тап ».(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)Сергіту  сәті: 3-тапсырма.  Логикалықесептер-    Дүкенде 4 машина бар еді Самат келіп екеуін сатып алды сонда дүкенде қанша машина қалды  ?- Суретте не көріп тұрсындар Қанша қоян ?Қояндардың түстері қандай? Екі қоян да неше құлақ болады,  4-тапсырма.  Сөредегі ойыншықтарды салыстыру Балалар мына жерде көптеген геометриялық пішіндер бар осы пішіндерді атайықшы  Жақсы, балалар, біздер пішіндер туралы көптеген тақпақтар үйрендік ендеше есімізге түсірейікші.Жарайсындар балалар   Балалар қараныздаршы біз ғажайып еліне де келіп жеттік біз барлық тапсырманы дұрыс орындадық . Енді бізге ғажайып математика елинде ойын ойнайық жарайма? Дидактикалық ойын : «Сандарды орналастыр» деп аталадыЖарайсындар балалар біз көптеген тапсырмалар орындадық ,ойындар ойнадық енді тобымызға қайтумыз керек Тобымызға қайту үшін пішіндерден кілемше құрастырумыз керек , кілемшені геометриялық пішіндерден құрастырамызЖақсы барлықтарында өте әдемі кілемше жасадыныздар Біздің жасаған кілемшелеріміз жай кілемше емес ғажайып елінде болғандықтан сиқырлы кілемше. Және сіздер барлық тапсырмаларды дұрыс орындап кілемшені әдемі жасағандарын үшін сіздерге сыйлық берді.Ендеше сиқырлы кілемшеге отырып тобымызға оралайық. | 4 мезгіл барқыс, көктем, күз, жазаққысақ.күзкөктемжазИаИаСалайд арқылы тура және кері санайдыСлайд арқылы сандардың көршісін табадыҚимылын қайталайдыЕкіҚояндарЕкіАқ ,қара ТөртОйыншықтарды салыстырады (Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек.)Саят: Шуақ шашқан күнге ұқсаймын көбірек, менің атым дөңгелекІнжу: Барлық шатыр ұқсайды тек өзіме,бірден білер құлақ асқан сөзіме.  ҮшбұрышМирас: Теледидар таныс екен баршаға,ал пішінім ұқсайды ғой шаршыға ИаСандарды орналастырадыбарлықтарыныз столға жақындап пішіндерден кілемше құрастырадыКілемшеге отырып топқа оралады |
| **Рефлексифті–түзетушілік** | Балалар біздер бүгін қайда қонаққа бардық? Ғажайып елінде қандай тапсырмаларды орындадық? Кім маған беске дейін санап бередіҚандай пішіндерден кілемше жасадық Қандай кілемшемен оралдық  -Жарайсыңдар, балалар ендеше орнымыздан тұрып қонақтармен қоштасайық. | Ғажайып математика елінесанадық кілемше жасадықҮшбұрыш,дөңгелек, төртбұрышсиқырылыКөріскенше күн жақсы,Сау саламат болайық. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**Сандарды  тура және кері санау,   логикалық есептер, жұмбақтар шешу

**Игереді**:Балалар, біз бүгін геометриялық пішіндерді ажыраттық және кілемшеге орналастырдық.
**Меңгереді:**зейінді, ұқыпты, мейірімді, есте сақтау, ойлау қабілеттері, дамыған.