**Тема урока: Б.Момышулы «За нами – Москва» Искакова А.С. 8 класс**

**Цели и задачи урока:**

**А) Образовательная:**Познакомить учеников с героем казахского народа Б.Момыш-улы, с его произведением «За нами – Москва»;

**Б) Развивающая:**Развивать Творческие способности учащихся, навыки устной речи.

**В) Воспитательная:** Воспитать в ученике патриотизм, уважение к ветеранам войны.

**Форма урока:**комбинированный урок

**Наглядности:** Слайды: О Великой Отечественной войне, с автобиографией Бауырджана Момышулы, с его афоризмами, обрезки из кинофильма «За нами – Москва». С картинками о Великой Отечественной войне.

**I.Ход урока**

**1. Организационный момент.**Слайд №1

**2. Проверка домашнего задания.**Слайд №2

Касым Кайсенов «В тылу врага»

Вопросы:

1. Перескажите, как он описал первые недели войны
2. Почему, как писал К.Кайсенов, хотя Украина стала для него второй Родиной, он решил вернуться в Казахстан?
3. Как вы понимаете слова писателя о своих друзьях-партизанах: «Они достойны благодарной памяти народа?»

**3.Разделить учеников на группы и используя вопросы выяснить их наименования**

Вопросы:

* Кто такой Касым Кайсенов и какие его произведения знаешь?
* Кто такой Баубек Булкышев и какие его произведения занешь?
* Кто такой Рахымжан Кошкарбаев и какие его произведения знаешь?

**II. Новая тема.**

Эпиграф урока: **«Тот, кто не уважает свою нацию и не гордится ею ,тот безусловно подлый человек».**

1. **Знакомство с писателем**

Слайд №

А) биография писателя – героя;

Б) Почести и награды писателя;

**2. Работа над учебником. Прочитать произведение «За нами – Москва».**(Записки офицера) **У генерала Панфилова**

**3. Чтение по частям**

№**1 Группе найти в тексте: Встречу Мухаметкула с Бауыржаном**

№**2 Группе найти в тексте: Что должен знать командир о своем противнивнике?**

№**3 Группе найти в тексте: Как должен управлять командир?**

**План рассказа:**

1. Встреча с Исламкуловым;
2. Встреча с генералом Панфиловым;
3. Обстановка на карте;
4. Задание генерала;
5. «Вера и гору сдвинет с места».

**Закрепление. Вопросы и задания.**

1. От чьего имени ведется рассказ в повести?
2. С кем из свих земляков встретился на фронте Б.Момыш-улы? Какой была эта встреча для них?
3. Расскажите о том, какой разговор состоялся у Бауыржана с генералом Панфиловым. Какие черты характера генерала и комбата раскрылись в этой беседе?
4. Как земляк автора, Мухаметкул Исламкулов, сказал о приказе генерала Панфилова? Как вы понимаете его слова: « Вера и гору сдвинет с места»?
5. Раскажите, что вы узнали о Иване Панфилове и комбате Б.Момышулы.
6. Почему генерал Панфилов дал задание именно Бауыржану Момыш-улы?
7. Как вы думаете чем закончиться повесть?
8. **Словарная работа. Работа над произношением.**

Колея – көліктің дөңгелегінен пайда болған тереңдік

Чтили – құрметтеді

Хранить за семью замками – құпияны берік сақтау

Раскатистый – өте қатты дыбыс және ұзақ дыбыстар

Просмотр кинофильма «За нами – Москва»

1. **Рефлексия. Афоризмы Б.Момыш-улы.**

**«За Родину в огонь войдя –** **не сгоришь»**

Конечно, всем нам хотелось бы жить в мире, совершенно свободном от войни насилия. Этой мечтой грезило не одно поколение. Но, к сожалению, окружающий мир все еще не совершенен. Он исполнен зла и коварства. И потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества. Ради жизни других людей шли на подвиг наши предки во времена Абылай хана, Исатай батыра, Бауыржана Момыш-улы. И именно ради жизни на родной земле несут сегодня службу, исполненную опасностей, наши мужественные воины- современники. Ниский поклон им за их великую жертву и любовь, без которых невозможно устоять миру. В центре каждого населенного пункта в Казахстане и во всех республиках бывшего ССС все еще проходят памятные мероприятия. В парке имени 28 героев-панфиловцев, и во всех парках «Победы», где зажжены Вечные огни у стилизованного под кремлевскую стену мемориала.

**9.Оценивание учеников.**

**10.Домашнее задание.**Пересказ содержания.