**«Балапан» ортаңғы тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі. Конспект организованной учебной деятельности во средней группе «Балапан». №11.**

**Өткізу күні/Дата проведения:**10.11.2020г.

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Ендоренко Н.С.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация-Развитие речи

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**

**Тақырыбы/Тема:** Заучивание стихотворения Н. Саконской: «Где мой пальчик»

**Мақсаты/Цель:**

**1. Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать умение слушать друг друга.

**2. Оқыту- обучающая:** Учить детей пользоваться правильными формами глагола ехать (съезжай – поезжай). Помочь детям понять содержание стихотворения, запомнить его

**3. Дамытушылық –развивающая** : Развивать артикуляционный аппарат с помощью звука «ф».

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение/:** кукла Маша, картинки с предметами одежды для всех сезонов (для дидактической игры «Подбери одежду для прогулки», варежки по количеству детей иллюстрации к стихотворению. ИКТ(видео ролик)

**Алдын ала жұмыс /Предварительная работа/:** Дидактическая игра *«Подбери одежду для прогулки»*, чтение стихотворений о зиме.

**Сөздік жұмыс /Словарная работа :**   вережки

**Билигнвалдық компонент/Билингвальный компонент:** варежки-қолғап.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности.**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

**Побуждение ребёнка к процессу деятельности:**

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, мой носик! Бик-бик-бик!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!

*(движения выполняются по тексту)*

Здравствуйте детки! Здравствуйте!

*(машут рукой друг другу)*

Включается аудиозапись плача ребенка.

Воспитатель: - Ребята, а вы слышите звуки, кажется кто-то плачет?

Ответы детей.

*(ищут по****группе****, откуда идет плач)*.

Находят куклу.

Восп. – Что с тобой случилось? Почему ты плачешь?

Кукла – Я собиралась на прогулку, а что одеть не знаю!

Восп. – Не плачь, куколка, мы с ребятами можем тебе помочь.

Кукла – Правда, ребятки? А как вас зовут? Меня зовут Маша *(знакомится с ребятами)*.

Садятся в кружок

**2. Негізі бөлімі/основная часть:**

**Ориентирование детей на разрешение проблем Организационный момент:**

Восп:- А вы ребятки, не замерзли, когда шли в детский сад утром?(нет)

- Почему вам было тепло?(Потому что были тепло одеты)

- А какое время года сейчас?(Осень)

Но скоро уже наступит зима по этому на улице становится так холодно, и сильно дует ветер.Как дует ветер? ФФФФФФ-давайте повторим все вместе.

А что мы будем делать на улице когда выпадет снег? (играть в снежки ,съезжать с горки, лепить снеговика, съезжать на лыжах с горы)

Восп. - Ребята, а давайте расскажем Маше какую одежду надевают зимой на прогулку. А Маша будет слушать.

Дидактическая игра *«Подбери одежду для прогулки»(вкл. видео ролик)*

Восп. - Ребята, а давайте покажем как мы одеваемся на прогулку.

Маша: Всю одежду то вы мне собрали для прогулки зимой,а варежки то нет.

Воспитатель: Вот Маша держи тебе варежки. Ой ребята посмотрите а Маша не может надеть варежки. А давайте я сейчас прочитаю Маше стихотворение для того что бы её большой пальчик нашёл домик: А стихотворение называется: «Где мой пальчик».

**\* Чтение воспитателем с установкой на запоминание:**

Чтение **стихотворения**.

Восп. - Маша варежку надела.

- Ой, куда я **пальчик дела?**

Нету **пальчика**, пропал,

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла.

- Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь – и найдёшь.

Здравствуй, **пальчик!**

Как живёшь

**-  беседа, помогающая понять стихотворение в целом и отдельные трудные места:** О чём было стихотворение? Что сделала Маша? Куда не попал пальчик? Нашла ли пальчик Маша?

**-  повторение всего текста ребенком**(помогаю ребёнку произнести строки стихотворения, напоминаю о том что бы ребёнок при рассказе смотрел на картину и рассказывал по ней)

**3. Қорытынды/итоговая часть:**

Маша: - Ребята, вы такие молодцы, что помогли мне собраться на прогулку. За это я хочу вам подарить варежки, а я пойду собираться на прогулку.

Воспитатель вместе с детьми провожает Машу.

Что мы сегодня делали? Как называется стихотворение?

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, мой носик! Бик-бик-бик!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!

*(движения выполняются по тексту)*

Здравствуйте детки! Здравствуйте!

*(машут рукой друг другу)*

- Маша варежку надела.

- Ой, куда я **пальчик дела?**

Нету **пальчика**, пропал,

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла.

- Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь – и найдёшь.

Здравствуй, **пальчик!**

Как живёшь