**«Развитие нравственных ценностей, заложенных в программе «Рухани жаңғыру" через классные часы и внеклассные мероприятия»**

**«Влияние нравственное**

**составляет главную задачу**

 **воспитания»**

К.Ушинский

Одной из важнейших задач воспитательной работы в начальной школе является «Развитие нравственных ценностей младших школьников». В настоящее время, при наличии множества ассоциальных поступков и противоречий в обществе, в семье, в ближайшем окружении, учителю особое внимание нужно уделить развитию нравственности ребенка, так как учитель призван воспитать достойного, законопослушного, нравственно-сформированного гражданина и патриота своей страны.

Сейчас в школах Казахстана реализуется программа «Рухани жаңғыру», ориентированная на возрождение духовных ценностей казахстанцев. Данная программа призвана повысить конкурентоспособность Казахстана в мире, сохранить национальную идентичность, популяризовать культ знания и открытость сознания граждан. Эти качества должны стать основными ориентирами современного казахстанца.

Одним из направлений данной программы является подпрограмма «Тәрбие және білім», которая предполагает реализацию 3 базовых проектов:

**- «Өлкетану» - «Краеведение»;** которое формирует духовную культуру учащихся, является фактором воспитания духовных основ патриотизма в пространстве малой родины.

**- «Саналы Азамат» - «Сознательный гражданин»;** цель которого правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование антикоррупционной культуры.

**- «Отаным - тағдырым» - «Моя Родина – Моя судьба».** Цель которого: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе.

Безусловно, данные проекты способствуют формированию нравственных качеств детей.

**Приоритет подпрограммы «Тәрбие және білім»**  - сохранить и приумножить духовные и культурные ценности реализуется через запланированную систему классных часов и внеклассных мероприятий, которые реализуются в рамках воспитательной работы по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

Цель которого: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Согласно данному направлению у детей формируется проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренных внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

В течение учебного года мной запланированы и проводятся следующие мероприятия.

Классные часы:

1. «Язык – богатство каждого народа» (посвященный Международному Дню родного языка);
2. «День пожилого человека – история возникновения праздника» (посвященный Дню пожилого человека);
3. «Толерантность – культура общения» (посвященный Международному Дню толерантности);
4. «Дарю добро» (посвященный Дню духовного согласия);
5. «Семейные ценности» (посвященный Дню благодарности)

Внеклассные мероприятия:

1. «Великие поэты и писатели Казахстана» (литературная гостинная);
2. «Красота спасет мир» (поэтическая гостинная);
3. «Созидательная сила добра» (коллективно-творческое дело).

Особое место в нравственном воспитании занимают Круглые столы, в ходе которых учащиеся могут высказать свое мнение на определенную тему, привести примеры из жизни, проанализировать свои поступки и поступки своих одноклассников. Например, круглые столы на тему: «Доброта спасет мир», «Поступки мои и моих товарищей», «Скромность, честность и правдивость», «Дружба крепка делами» и др.

В данном направлении реализуется проект «Читающая школа». Цель проекта: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и подростков, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- литературный онлайн-конкурс «Дети читают стихи», посвященные празднованию Нового года;

- конкурс чтецов «Мой язык – мой народ»;

- конкурс чтецов «Читай-ка».

Регулярно проводятся 30-ти минутные чтения в классе, на которых учащимся предлагаются специально подобранные тексты нравственного содержания, после прочтения которых дети отвечают на вопросы по содержанию текста, делают выводы и выполняют задания творческого или поискового характера. Еженедельно проводится диагностика навыка чтения.

На уровне родительской общественности проводятся лектории на тему «Чтение – лучшее учение», «Семейное чтение – воспитательный потенциал». В ходе данной работы с родителями учащихся проводятся мониторинговые исследования, даются рекомендации по повышению активности в семейном чтении и улучшении качества чтения детей. Таким образом, формируется не только читательская грамотность детей, но и расширяется их кругозор, формируется грамотно поставленная речь и ,конечно, развиваются культурно-нравственные ценности и приоритеты.

Также реализуется проект «Волонтерское движение».

Задачи которого состоят в следующем: воспитать у обучающихся активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма; вовлечь обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; поддержать инициативы обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

В рамках данного проекта реализуются следующие мероприятия:

1. «Чистый школьный двор» субботник;
2. «Всем без исключения о правилах движения» Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения;
3. «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека, акция;
4. «Ветеран труда живет рядом», акция;
5. «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно», акция, выпуск и распространение информационных листков;
6. **«Поздравление бабушек и мам», Изготовление открыток к 8 марта;**
7. «Сохраним природу – сохраним жизнь!», **акция посадка деревьев;**
8. «Память», «Обелиск», акция-уход за памятником;
9. «Никто не забыт, ничто не забыто», вахта памяти.

Восточная мудрость гласит:

 **«Если ты думаешь на год вперёд – посади семя.**

**Если ты думаешь на десятилетия вперёд – посади дерево.**

**Если ты думаешь на век вперёд – воспитай человека.»**

Таким образом, реализуя мероприятия, запланированные в рамках подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру», учитель способствует развитию духовно-нравственных, моральных, культурно-эстетических качеств младших школьников, способствует становлению всесторонне-развитой и культурной личности ребенка.