|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО педагога** | Кулагина Елена Антоновна |
| **Дата**  |  |
| **Класс** | **Количество присутствующих:**  | **Отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Почему Россия и Британия соперничали за влияние в Иране**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.3.2.2. описывать изменения характера международных отношений в конце XVIII середине XIX вв.7.4.2.1 сравнивать процесс перехода к промышленной стадии общества в разных странах |
| **Цель урока** |  - пояснить изменения международных отношений из-за соперничества России и Британии и сравнивать промышленное развитие этих стран;- аргументировать влияние развития капитализма на экспансию Востока:- дать анализ международных отношений XVIII -XIX вв, с позиции сильной и слабой сторон. |
| **Критерии успеха** |   |
| **Ход урока**  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Организационный этап** |  **Стадия «Вызов». Прием «Пожелание».** Деление класса на группы. На доске политическая карта мира. У ребят на партах стикеры с соответствующим цветом. Учащиеся определяют по цвету какую страну они представляют. (Россия, Британия, Иран) | Учащиеся встают в круг. Находят пару. На листе пишут одно слово пожелание, лист показывают однокласснику, комментируют. |   |  Стикеры разных цветов, карандашиПолитическая карта мира. Стикеры разного цвета. |
| **Изучение нового материала** |  **Задание №1. Прием «Круги Эйлера».** «Прочитайте текст и дополнительный ресурс: «Экономическое развитие России в XVIII –XIX вв», сравните промышленное развитие Британии, России, Ирана. Сделайте вывод. **Дескрипторы:** - называют отличия в промышленном развитии Англии и России,- называют отличия в промышленном развитии России и Ирана,- называют отличия в промышленном развитии Англии и Ирана,- находят общее между Англией и Россией,- находят общее между Ираном и Англией,- находят общее между Ираном и Россией,- делают вывод. **Задание №2. Прием «Фишбоум»**«Аргументируйте влияние развития капитализма на экспансию Востока»Влияние капитализма итог- приводят аргументы влияния развития капитализма на экспансию Востока,- приводят следствие влияния развития капитализма на экспансию Востока,- подводят итог влияния развития капитализма на экспансию Востока.**Задание №3. Приём «SWOT»**«Дайте анализ международным отношениям XVIII -XIX вв с позиции сильных и слабых сторон» S W  Возможности Риски Дескрипторы:- учащиеся анализируют сильные стороны международных отношений XVIII –XIX вв- учащиеся определяют риск- учащиеся анализируют слабые стороны международных отношений XVIII - XIX вв.- учащиеся определяют риск- учащиеся делают вывод |  Учащиеся читают текст, сравнивают промышленное развитие Британии, России, Ирана.Учащиеся при помощи приема Фишбоум аргументируют развитие капитализма на экспансию Востока, делают вывод.Учащиеся делают анализ международным отношениям с позиции сильных и слабых сторон.  |  **Прием ФО «2 звезды и 1 пожелание»****Прием ФО: «От 0 до 10»****Прием ФО: «+ - Интересно»** |  Бумажные звезды разного цвета. Учебники, дополнительный материал Учебники. ЛистыА 4Листы А 4 |
| Рефлексия |  **Прием ФО «Углы». Самооценивание.****Рефлексия учеников в конце урока:**Я узнал ...Я смог...Мне было интересно...Мне было трудно... Домашнее задание: |  Учащиеся через прием Углы анализируют свою деятельность на уроке, каких успехов достигли, над чем необходимо поработать, в чем были трудности |   |  |