**«Формирование основ безопасности у детей с ограниченными потребностями посредством использования инновационных подходов в условиях школы-интерната».**

***Воспитатель Борисовская М.В.***

*ГУ «Лисаковская специальная*

 *школа-интернат для детей*

*с особыми образовательными потребностями»*

Безопасность жизни ребенка и охрана здоровья - одна из актуальнейших задач школьного образования. При этом важно не только оберегать детей от опасностей, а готовить их к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, прививать навыки безопасного поведения в быту, социуме и природе. Педагоги и родители должны подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Работая в данном направлении поставила перед собой цель: повышение своего профессионального мастерства, компетентности, а также совершенствование условий для формирования у детей с особыми потребностями устойчивых навыков безопасности в быту. Совместно с творческой группой мы разработали программу по ОБЖ «Формирование безопасного поведения школьника в повседневной жизни» для 5-7 классов. Работа над программой помогла мне решить следующие задачи:

- повысить свой профессиональный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;

- систематизировать работу по направлениям: безопасное поведение в природе, безопасность на дороге, безопасность собственной жизнедеятельности;

- разработать перспективный план работы с детьми;

- создать условия для формирования основ безопасного поведения детей;

 - привлечь внимание родителей к данному вопросу через беседы с детьми.

 Программа направлена на развитие основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Она является образовательно-развивающей и направлена на развитие у школьников самостоятельности, ответственности за свое поведение, воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, обучение их правилам поведения на дороге, на воде, при пожаре, в быту, в лесу, при встрече с незнакомыми людьми и т.д. Реализация программы осуществлялась в течении 3-х лет, через занятия и кружковую работу во второй половине дня. В календарный план были включены мероприятия по ознакомлению обучающихся с основами безопасности жизнедеятельности. При проведении занятий использую коллективные, групповые и индивидуальные формы деятельности учащихся (практикумы), информационно – коммуникационные технологии через использование тематических презентаций, обсуждения.

 Проведены беседы и занятия: «Пожарная безопасность», «Советы доктора ЗОЖ», «Если я дома остался один», «Как вести себя во время пожара?», «Предметы, требующие осторожного обращения», «Обращение с электрическими приборами», «Правила поведения при пожаре», «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Мы пассажиры», «Водители и пешеходы», «Советы по безопасности на дороге», «Дети на дороге», «Берегите детей», «Инструкции по основам безопасности», «Встреча с незнакомыми людьми», «Огонь – опасность», «Путешествие в лес», «Лекарственные растения», «Ядовитые растения и грибы», «Осторожно, гололед!», «Береги свое здоровье» , « Терроризм – угроза обществу». Особое внимание уделяю экскурсиям по городу, которые способствуют закреплению полученных знаний в игровой деятельности.

Для того чтобы сделать процесс знакомства детей с нормами безопасного поведения в окружающей обстановке более эффективным, в работе использую современные технические средства в различных видах деятельности: дидактическая игра, просмотр иллюстраций, детских познавательных видеороликов, работа с сюжетными картинками для разбора ситуаций, экскурсии и др. В информационной папке для родителей размещены материалы по обучению. Применение ИКТ позволяет экономить время на подготовку, дает возможность быстро и в большом объеме подобрать нужный материал, эстетично оформлять документацию, получать консультации по возникшим проблемам, знакомиться с передовым опытом и наработками коллег, размещать свои работы на сайтах, представлять накопленный опыт. Родители привлечены к участию в воспитательной деятельности, на собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркивается моральная ответственность, которая лежит на взрослых. Оформлены папки по ПДД и пожарной безопасности, основам безопасной жизнедеятельности по темам: «Безопасность детей – забота взрослых», «Здоровый образ жизни», « Пожарная безопасность» «Предметы, требующие осторожного обращения», «Дорожная азбука».

В результате проводимых мною мероприятий по ОБЖ у воспитанников формируются нравственные качества, понятия, убеждения, воспитываются общественные мотивы поведения, правильное отношение к труду, к людям, к своим обязанностям.

Дети приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь. Таким образом осуществляется воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у детей с особыми потребностями.