**Урок География в 7 классе. Тема: Внутренние воды материка Евразия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Внутренние воды материка Евразия**  |
| **Цели урока** | Сформировать представление об общих особенностях внутренних вод Евразии. Познакомить с крупнейшими реками, озерами материка |
| **Задачи урока** | 1. Показать наличие современного оледенения и многолетней мерзлоты. Определить значение внутренних вод в хозяйственной жизни и в природе. 2.Развить умение работать с к/атл, к/к, описывать реки с опорой на знания о климате, определить причинно-следственные связи, значение охраны внутренних вод.3. Воспитание основ нравственной, экологической, коммуникативной культуры, учебного трудолюбия , интереса к предмету. |
| **Основные идеи, отработанные на занятии**  | Знакомство с Внутреними водами через изучения физической, карты мира. Дать оценку физико-географическую оценку внутреним водам материка. Определить виды питания рек их исток и устье используя диаграммы, таблицы, атлас и текст учебника. Вовлечение учащихся в индивидуальные, парные, групповые работы дает возможность повышения мотивации и качества обучения. |
| **Источники, оснащение и оборудование:**  | Физическая карта Евразии, интерактивная доска, презентация «Внутренних вод материка», маркеры, бумага А-4, А-2, мультимедийный проектор, карандаши, ручки, блокноты, стикеры, диаграммы, таблицы. |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организацион****ный момент** | Приветствие. Учитель отмечает отсутствующих. Психологический настрой на урок. | Приветствуют. Называют отсутствующих. (2 мин) |
| **Определение** **темы, цели и** **задач урока** | **Слайд 1.** Что бы узнать тему нашего урока прошу обратить внимание на слайд.Учитель объявляет тему урока и предлагает сформировать самим детям цель и задачи урока. И задает вопрос: Что вы знаете о реках Евразии и что вы хотите узнать о реках Евразии?  |  **Индивидуально- корпоративная работа (мозговой штурм). 3 мин**Внимательно слушают учителя, записывают в тетрадь дату, тему урока. **Обсуждение в парах.** Формируют свой взгляд на изучение темы «Внутренние воды Евразии».  |
| **Изучение нового материала** | **Слайд 2.** **Анализ Физической карты Евразии**. Ответить в парах на следующие вопросы:* В какой части Евразии находится находиться наибольшее количество рек?
* Какие наиболее крупные реки встречаются в Азии?
* Какие наиболее крупные реки встречаются в Европы?

**Слайд 3.** Обсудить в группе и записать в тетрадях бассейны рек и их крупные реки, крупные озера материков, географическое положение.  **Слайд 4.** Проанализировав, физическую карту Евразии и используя текст учебника группа №1,3 заполняет таблицу Крупные реки Евразии. А группа № 2,4 заполняют таблицу Крупные озера Евразии**Слайд 5.** Таблица 1. Таблица Крупные реки Евразии. (пустая)Таблица 1. Таблица Крупные озера Евразии. (пустая)Физическая карта Евразии.**Слайд 6.** Болота **Слайд 7.** Современное оледенение Обсудив текст учебника разделы болота и современное оледенение учащиеся, начинают работать на ватманах изображают кластер.Представление своих работ у доски классу | **Работа в парах** (2 мин)**Групповое обсуждение и запись в тетрадь важных моментов.** (3 мин) **Индивидуальная работа. Заполнение таблицы** (6 мин)**Спикеры от группы №1,3 идут в группу №2,4 и представляют свою таблицу и на оборот (6 минут)****Используя, атлас, и текст учебника.** Идет ознокомление(3мин)**Работа по трое.** Затем идет обсуждение в группе (2 минуты)Работа в группе (6 минут)Защита проектов (6) |
| **Рефлексия урока** | **Слайд 8.** Написать Эссе про Внутринее воды Евразии отвечая на след вопросы:-Дать оценку географическому положению внутрених вод.-Кратко описать типы питания рек и озер  | **Индивидуальная работа.**  **написать эссе про Внутрение воды Евразии отвечая на вопросы** **в слайде №15** (3мин) |
| **Домашнее задание** | Учитель дает домашнее задание прочитать §58. | **Прочитать дома §58.**  |
| **Подведем итоги урока** | Что мы узнали сегодня на уроке? Выполнили ли задачи, поставленные в начале урока?**А какое значение для вас имеют полученные знания** | **Высказывают своё мнение.**(3 мин) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название реки*** | ***Бассейн реки***  | ***Питание***  | ***Исток и устье***  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |