**Урок География в 7 классе. Тема: Внутренние воды материка Евразия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Внутренние воды материка Евразия** | |
| **Цели урока** | Сформировать представление об общих особенностях внутренних вод Евразии. Познакомить с крупнейшими реками, озерами материка | |
| **Задачи урока** | 1. Показать наличие современного оледенения и многолетней мерзлоты. Определить значение внутренних вод в хозяйственной жизни  и в природе.  2.Развить умение работать с к/атл, к/к, описывать реки с опорой на знания о климате, определить причинно-следственные связи, значение охраны внутренних вод.  3. Воспитание основ нравственной, экологической, коммуникативной культуры, учебного трудолюбия , интереса к предмету. | |
| **Основные идеи, отработанные на занятии** | Знакомство с Внутреними водами через изучения физической, карты мира. Дать оценку физико-географическую оценку внутреним водам материка. Определить виды питания рек их исток и устье используя диаграммы, таблицы, атлас и текст учебника.  Вовлечение учащихся в индивидуальные, парные, групповые работы дает возможность повышения мотивации и качества обучения. | |
| **Источники, оснащение и оборудование:** | Физическая карта Евразии, интерактивная доска, презентация «Внутренних вод материка», маркеры, бумага А-4, А-2, мультимедийный проектор, карандаши, ручки, блокноты, стикеры, диаграммы, таблицы. | |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организацион**  **ный момент** | Приветствие. Учитель отмечает отсутствующих. Психологический настрой на урок. | Приветствуют. Называют отсутствующих. (2 мин) |
| **Определение**  **темы, цели и**  **задач урока** | **Слайд 1.** Что бы узнать тему нашего урока прошу обратить внимание на слайд.  Учитель объявляет тему урока и предлагает сформировать самим детям цель и задачи урока. И задает вопрос: Что вы знаете о реках Евразии и что вы хотите узнать о реках Евразии? | **Индивидуально- корпоративная работа (мозговой штурм). 3 мин**  Внимательно слушают учителя, записывают в тетрадь дату, тему урока.  **Обсуждение в парах.** Формируют свой взгляд на изучение темы «Внутренние воды Евразии». |
| **Изучение нового материала** | **Слайд 2.** **Анализ Физической карты Евразии**.  Ответить в парах на следующие вопросы:   * В какой части Евразии находится находиться наибольшее количество рек? * Какие наиболее крупные реки встречаются в Азии? * Какие наиболее крупные реки встречаются в Европы?   **Слайд 3.** Обсудить в группе и записать в тетрадях бассейны рек и их крупные реки, крупные озера материков, географическое положение.    **Слайд 4.** Проанализировав, физическую карту Евразии и используя текст учебника группа №1,3 заполняет таблицу Крупные реки Евразии. А группа № 2,4 заполняют таблицу Крупные озера Евразии  **Слайд 5.** Таблица 1. Таблица Крупные реки Евразии. (пустая)  Таблица 1. Таблица Крупные озера Евразии. (пустая)  Физическая карта Евразии.  **Слайд 6.** Болота  **Слайд 7.** Современное оледенение  Обсудив текст учебника разделы болота и современное оледенение учащиеся, начинают работать на ватманах изображают кластер.  Представление своих работ у доски классу | **Работа в парах** (2 мин)  **Групповое обсуждение и запись в тетрадь важных моментов.** (3 мин)  **Индивидуальная работа. Заполнение таблицы** (6 мин)  **Спикеры от группы №1,3 идут в группу №2,4 и представляют свою таблицу и на оборот (6 минут)**  **Используя, атлас, и текст учебника.** Идет ознокомление(3мин)  **Работа по трое.**  Затем идет обсуждение в группе (2 минуты)  Работа в группе  (6 минут)  Защита проектов (6) |
| **Рефлексия урока** | **Слайд 8.** Написать Эссе про Внутринее воды Евразии отвечая на след вопросы:  -Дать оценку географическому положению внутрених вод.  -Кратко описать типы питания рек и озер | **Индивидуальная работа.**  **написать эссе про Внутрение воды Евразии отвечая на вопросы**  **в слайде №15** (3мин) |
| **Домашнее задание** | Учитель дает домашнее задание прочитать §58. | **Прочитать дома §58.** |
| **Подведем итоги урока** | Что мы узнали сегодня на уроке? Выполнили ли задачи, поставленные в начале урока?  **А какое значение для вас имеют полученные знания** | **Высказывают своё мнение.**  (3 мин) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название реки*** | ***Бассейн реки*** | ***Питание*** | ***Исток и устье*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |