**Краткосрочный план по литературному чтению 4 четверть**

**Урок № 85 «Или и Каратал»(легенда). Секреты воды.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | В контексте сквозной темы «Вода источник жизни». | | | | | |
| Дата: |  | | | | | |
| ФИО учителя: | Дегтярёва Л.Д. | | | | | |
| Класс: | Количество присутствующих: | | | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока: | **«Или и Каратал»(легенда). Секреты воды.** | | | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.4.2 - сопровождать речь иллюстрациями/наглядностью/демонстрацией фотографий/картин/приборов  3.2.1.1 - читать вслух бегло, осознанно и выразительно; читать по ролям/выборочно  3.3.4.1 - совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности, исправлять орфографические (при помощи словаря) и пунктуационные ошибки | | | | | |
| **Цель урока:** | **Все учащиеся смогут:**  - описывать иллюстрации, фотографии;  - читать вслух;  - исправлять пунктуационные ошибки с помощью учителя.  **Большинство учащихся смогут:**  - сопровождать речь иллюстрациями, фотографиями;  - читать вслух бегло, сознательно и выразительно;  - исправлять орфографические (при помощи словаря) и пунктуационные  ошибки.  **Некоторые учащиеся смогут:**  - сравнивать снимок из космоса с фотографией, сопровождать речь  иллюстрациями, демонстрацией фотографий, приборов;  - читать вслух бегло, сознательно и выразительно, выборочно;  - совершенствовать работу, исправляя орфографические (при помощи  словаря) и пунктуационные ошибки. | | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этапы урока** | | **Действия учителя** | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **0-1 мин** | | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Прозвенел звонок для нас.  Все зашли спокойно в класс.  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво.  Тихо сели, спинки прямо.  Вижу, класс наш хоть куда.  Мы начнём урок, друзья | Повторяют за учителем | | ФО "Похвала" | Стихотворение;  Презентация. |
| **Актуализация знаний.**  10 мин.  **Работа по теме урока.**  **20-25 мин**  **Физминутка**  **Закрепление**  **5 мин** | | 1. Речевая разминка     1. Упражнения для дыхания:   А – О – У – Ы – И – Е – Ю   2. Упражнения для дикции:         И – Э – А – О – У – Ы  Упражнения для развития речевого аппарата.  Чистоговорки.  Са – са – са – в лсу бегает  \_\_\_\_\_\_ ;  Со – со – со – у Вовы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  Ос – ос – ос – на поляне много \_\_\_ ;  Су – су – су – было холодно в \_\_\_ ;  Усь – усь – усь – на лугу пасётся \_ .  II.Отгадайте ребус.  https://clipart-best.com/img/star/star-clip-art-91.pnghttps://volna-k.ru/upload/iblock/730/730520171ec806710eb3e5851d231167.jpghttps://pbs.twimg.com/media/E7vh_bQWEAMwv1X.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07d5/001a0bfc-eef0e3f3/hello_html_6321392.png-Что такое легенда?  Записывают в тетрадь понятие легенда  -Похожа ли она на сказку? Чем отличается?  III. Давайте составим диаграмму Вена «Сказка и легенда», используя материал из карточки  все вымысел  добро побеждает зло  сказочные герои  частично правда  необычные превращения  создана народом  положительные и отрицательные герои  не всегда добро побеждает  - Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?  - Сейчас посмотрите видео и скажите, с какой легендой познакомимся на уроке.  **IV. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  - Ребята, бывал ли кто-то из вас на озере Балкаш (Балхаш). Краткая история.  **Целеполагание**  Цель нашего урока – научиться:  - сопровождать речь иллюстрациями, фотографиями;  - читать вслух бегло, сознательно и выразительно;  - исправлять пунктуационные ошибки.  **Работа над сквозной темой раздела урока «Секреты воды».**  Знакомство с новой лексической темой, обсуждение вопросов:  – Что ты знаешь о секретах воды?  – Хотел бы ты увидеть героев легенды?  - Но перед чтением легенды, я предлагаю поработать в нашей литературной лаборатории. Перед вами текст (слайд) , прочитайте его внимательно, вдумчиво.  *Балхаш - это полупресноводное бессточное озеро расположенное на юго-востоке Казахстана. Это непересыхающее соленое озеро второе по величине и уступает только Каспийскому морю. В списке самых больших озер мира Балхаш занимает 13 –е место. Вытянутое в форме полумесяца озеро Балхаш расположено на территории трех областей: Карагандинской, Алматинской и Жамбылской.*  *Длина озера – 614 км, ширина – от 3,5 до 44 км. Максимальная глубина достигает 26 м.*  *Зимой в этой местности температура составляет 14 градусов, а летом вода в озере отлично прогревается.*  *В озере  Балхаша  водятся порядка 20 видов рыб и 120 видов пернатых, многие из которых внесены в Красную книгу.*  *Балхаш – это уникальная природная жемчужина, потому что в западной части вода озера пресная, а в восточной солёная.*  - А теперь проверим, как вы запомнили содержание текста. Выберете верные варианты ответов  (тест – приложение 1)  -Выполните самопроверку, используя приём «Д-С» Д- Достиг  С- Стремись  -Продолжаем работу в литературной лаборатории. Рассмотрите снимок и фото озера на стр№ 25 и ответьте на вопросы :  - В чем различие снимков?  -Что можно сказать о озере глядя на каждый снимок? Какой снимок вас впечатлил и почему?    **Динамическая пауза**  **Работа над литературным произведением «Иле и Каратал»**  **(легенда)**  -Давайте сначала проведем словарную работу. Обратите внимание на слова, которые могли вызвать у вас затруднения:  СЛАВА – почетная известность как свидетельство всеобщего признания заслуг, таланта, всеобщего уважения и восхищения.  СВАТАТЬ—предлагать в мужья или жены.  НЕДОСТОЙНЫЙ – не заслуживающий уважения, бесчестный.  ДЖИГИТ – искусный наездник.  СКАЧКИ – состязяния верховых лошадей.  СЛИТЬСЯ ВОЕДИНО - соединиться в один поток.    Ученики слушают легенду.  **-**  Чтение (повторное) вслух правильно, сознательно и выразительно.  **-** Ответить на вопросы по содержанию произведения. (стр.27)  Восстанови последовательность событий в легенде. Нарисуй иллюстрацию.  **План.**  4) Побег  2) Состязание для женихов  5) Гнев отца  3) Победа Каратала.  1) Дочь красавица  - Составить рассказ эпизода из легенды, который изображён на иллюстрации в учебнике.  **Разминка для глаз**  **V. Работа в тетради «Что я знаю и умею»**  Ученики выполняют задание №2.  **Задание - тест.**  **«Или и Каратал» (Казахская легенда)**  **1. Как звали волшебника?**  **А) Балкаш;** б) Иле; в) Каратал.  **2. Кто победил на скачках молодых баев и ханов?**  А) Балкаш; б) Иле; **в) Каратал.**  **3. Почему отец не захотел отдать дочь за победителя?**  А) Он был слабым; б) Он был некрасивым; **в) Он был бедным.**  **4. На какой поступок решилась Иле?**  **А) Убежать вместе с Караталом;**  б) Настоять на свадьбе;  в) Согласиться с решением отца.  **Выполните самооценку используя приём «Дверь - замок»**  Дверь – справился, замок – не справился.  Ученики выполняют задание №3.  Составьте словесный портрет героев, используя имена прилагательные.(работа в группе)  **Проверка работы.** Приём «Д-С» Д- Достиг С- Стремись  Ученики выполняют задание №4.  **Найди и исправь ошибки. Придумай продолжение.**  *У богатого бая Балкаша была красавица дочь Иле. Бай объявил праздник – той и победителю обещал в жёны дочь. Красавица Иле и бедный пастух Каратал любили друг друга.*  *Или помогла Караталу выиграть состязание женихов. Но Балкаш не хотел отдать дочь бедняку.*  Ученики выполняют задание №5. | Выполняют упр-я для дыхания, дикции. Проговаривают чистоговорку.  Разгадывают ребус:легенда  Ученики дают своё определение  Составляют диаграмму Вена  -Будем говорить о легенде  Смотрят видео  -Будем читать легенду про озеро Балхаш  Рассказывают о своих впечатлениях, об озере.  .  Отвечают на вопросы.  Уч-ся читают текст.  Отвечают на вопосы  Выполняют проверку по слайду  Отвечают на вопросы.  Повторяют движения  Читают вслух "цепочкой", отвечают на вопросы, составляют рассказ.  Выполняют задание в группах.  Выполняют зарядку для глаз  Выполняют задания в тетради индивидуально.  **Выполняют самооценку**  Составляют словесный портрет героев  Выполняют задание самостоятельно с последующей проверкой | | Похвала учителя  ФО "Большой палец"  ФО «Д-С»  Достиг-стремлюсь ФО - 10 б.  ФО "Вертушка"  ФО«Дверь - замок»  ФО «Д-С» | Презентация.  Презентация.  тетрадь стр.20 задание №1  <https://youtu.be/cRZID9UVrZQ> -  Презентация.  Текст на слайде  Учебник,  Презентация.  Учебник.  Фотографии озера  Балкаш  Презентация.  Учебник.  рабочая  тетрадь  Лист А-3 портреты героев, их характеристики  рабочая  тетрадь |
| **Конец урока**  1-2 мин  **Дом.**  **задание.** | | **Итог урока. Рефлексия.**  **"Капельки воды"**  Оцени свою работу.   * Я работаю с настроением. * Я доволен собой. * Я испытывал иногда трудности.   Посмотреть казахский мультфильм. "История любви. Балхаш". Подготовить пересказ легенды. | Самооценивание | | **ФО** "Капельки воды" | **"Капельки воды"**. |

Приложение №1

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Полупресноводное бессточное озеро расположенное на юго-востоке Казахстана?**

**А.** Балхаш

**В.** Каспийское море

**С.** Аральское море

**2.Каое по величине озеро Балхаш?**

**А.** Третье **В.** Второе **С.** Десятое

**3. В каких областях расположено озеро Балхаш?**

**А.** Костанайская, Алматинская, Акмолинская

**В.**Павлодарская, Карагандинская, Жамбылская

**С.** Карагандинская, Алматинская, Жамбылская

**4.В длину водоём тянется:**

**А.** 614 км **В.** 641 км **С.** 461 км

**5.** **Максимальная глубина озера Балхаш?**

**А.** 32 м **В.** 26 м **С.** 47 м

**6.** **Зимой в этой местности в среднем температура:**

**А.** 10 градусов

**В.** 21 градусо

**С. 1**4 градусов

**7.** **Чем известно озеро Балхаш?**

**А.** 20 видов рыб, 120 видов пернатых

**В.** Не имеется животного и растительного мира

**С.**  Своей необычной историей возникновения

**8.** **Уникальная особенность озера – различный состав воды:**

**А.** Запад – пресная, Восток - солёная

**В.** Запад – солёная, Восток - пресная

**С.**  Запад – пресная, Восток - пресная