**КСП урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования: 2А** | **Школа: ШГ №24 г. Экибастуз** |
| **Дата :**  | **ФИО учителя: Тайганова Сания Матымовна** |
| **класс: 2** | **Участвовали:**  | **Не участвовали:** |
| **Тема урока** |  Решение составных задач.  |
| **Сквозная тема** |  Мой родной край |
| **Раздел, подраздел** |  2A Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. 5.1 Задачи и математическая модель  |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)** | 2.5.1.7 моделировать и решать задачи в 2 действия. |
| **Цель урока** | К концу урока учащиеся будут моделировать и решать задачи в два действия. |
| **Критерии оценивания** | Моделирует условия задач;Решает составные задачи |
| **Языковые задачи** | Предметная лексика и терминология, полиязычие на трех языках слова задача, цветок.Есеп-задача- problem, Цветок –гүл -flowerкомментировать различные способы решения задачи  |
| **Воспитание ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: формирование любви к родному городу Экибастузу; уважение друг к другу.  |
| **Межпредметная связь** | Художественный труд составление кластера, Естествознание мой родной край, Самопознание круг радостиИКТ-работа на интерактивной доске, компьютере. |
| **Предыдущие знания** | Задача, модель, Сложение двузначных чисел. Вычитание числа из суммы  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| Начало урокаМотивационный этап1 мин.3мин.1мин | **1.Круг радости Приветствие.**Поздоровались на трёх языках**.** **Стартер**.  ИКТ**2.Устный счёт** на карточках примеры на сложение и вычитание двузначных чисел. Фото родного города Экибастуза. **Проецировать на интерактивной доске**24+12=? 32-15=? 47+25=? 15-11=?32+36=? 58-24=? 12+63=? 32-18=?12+47=? 72-37=?**Ф.О** «Большой палец»У нас в городе Экибастузе есть отличное место отдыха парк, в котором очень много интересного.Мы пойдем на экскурсию?- Повторим правила поведения в парке.  Пригодится ли нам математика во время экскурсии и в городе? Приведите аргументы. | Карточки для устного счётаФото достопримечательности г. ЭкибастузаИнтерактивная доска |
| 2 минСередина урока20 мин | Здесь спрятано математическое слово. 1. **Угадай пропущенные слова в кластере.**

**Дополни кластер.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| условие | - - - - - - | - - - - - - - | ответ |

  Слово задача. На трех языках задача звучит так Есеп-задача- problem Вспомните, из каких частей состоит задача?**(условие, вопрос, решение, ответ)****4. Тема урока** Решение составных задач. Определите **цель урока**.Моделировать и решать составные задачи**Разноуровневая рассадка по группам** Цветочная клумба. Соберем букет. Я заранее на край парты каждому ученику прикрепила цветок. - Кто знает, как правильно сказать слово Цветок на казахском, английском? гүл, flowerБ ФИГУРА Цветок желтый - купить оптом за 64,16 руб. цветы нарисованные Png – Free PNG Images Vector, PSD, Clipart ... Сиреневые нарисованные цветы - векторный клипарт ᐈ Герберы на белом фоне фотографии, картинки белый герберы ...–-Дети объединяются по цвету цветов.**Вспомните правила работы в группе. Распределите роли.**1.Быть активным.2.Работать как одна команда.3.Спорить только о главном.4.Вместе прийти к единому решению.(Спикер, оформитель, таймер, помощники спикера) Перед вами задача**5. Решите задачу в группах.**Решите задачу и объясните ход решения. Решение запишите по действиям. В цветнике расцвело 28 ромашек и 17 маков. Для составления букета срезали 15 цветов. Сколько цветов осталось?Ученики выполняют задание. Решают задачу в группах. У всех групп одна общая задача, но разное предоставление. **1группа**  Объясни рисунок к задаче. Реши задачу по рисунку одним способом. - Можно ли сразу ответить на вопрос задачи?**2группа** Составь краткое условие задачи и реши .Было – \_\_ р.и \_\_ м.Срезали -\_\_.Осталось -?**3 группа** Реши задачу по отрезкам. ??**4 группа** Составь план-схему и реши задачу. Учащиеся оформляют краткое условие в виде план - схемы, подбирают верные выражения и решают задачу**Ф.О. Защита.****Листы с решённой задачей вывешиваются на доску.** Объясни свой выбор решения. Объясните последовательность выполнения действий (что узнали сначала, что потом…)**Ф.О. «Светофорик»**Посмотрев на сигналы, слово предоставляется учащимся: тем, кто не понял тем, кто не уверен в правильности ответа; тем, кто все понял.Что нам показало моделирование задачи?-Можно моделировать задачу по-разному.**Дифференциация:** Учащимся испытывающим трудности будет оказана поддержка одноклассниками, с моей стороны инструктаж. **Ф.О Диалог и оказание поддержки.**У кого возникли затруднения?– В каком месте вы допустили ошибку?– В чем причина допущенной ошибки? Исправить решение, используя эталон для самопроверки.**6.Физминутка** «Деревце»**7.** Ребята из 4 группы по 2 человека переходят в первые три. Теперь в каждой группе есть ребёнок с высоким уровнем обученности.**Решите задачу. Составьте краткое условие задачи в виде схемы.**  Зафиксируем задачу на план-схеме. Схемы даны без данных. Задача: Наши горожане очень любят свой город.На субботнике по уборке парка работали 32 мужчин и 27 женщин. 13 человек ушли на посадку деревьев. Сколько людей осталось на уборке парка? Группам даны задания: 1 гр. Схемы с данными.2 гр. Схемы даны с пропущенными данными. 3 гр. Дана только одна схемаОбсудите задание и выполните его. Запишите решение, ответ под схемой.**Ф.О.** **Оценим работы по дескриптору**Каждая группа получает цветы по количеству правильных ответов.Учащиеся сравнивают решения и делают вывод, что задача решена разными способами.**Ф.О. «Букет цветов»**У вас на парте лежит у каждого цветок. Вы подарите дополнительно, свой цветок тому, чей ответ больше всего понравился.**8. Домашнее задание.** Составить задачу в два действия. Моделировать и решить. | Интерактивная доска Карточки- подсказки Есеп-задача- problem раздаточный материал цветыᐈ Герберы на белом фоне фотографии, картинки белый герберы ...у каждого ученика Б ФИГУРА Цветок желтый - купить оптом за 64,16 руб.цветы нарисованные Png – Free PNG Images Vector, PSD, Clipart ...Сиреневые нарисованные цветы - векторный клипартКарточки- подсказки Цветок гүл, flower  КарточкаКарточка 3Карточка с рисуноком к задаче. Карточка с краткой записью к задаче. Карточка отрезки к задачеСигнальные карточки Карточки в конвертеКарточка с дескрипторамираздаточный материал цветыᐈ Герберы на белом фоне фотографии, картинки белый герберы ...у каждого ученика Б ФИГУРА Цветок желтый - купить оптом за 64,16 руб.цветы нарисованные Png – Free PNG Images Vector, PSD, Clipart ...Сиреневые нарисованные цветы - векторный клипарт |
| Конец урока13 мин. | **9.** **Рефлексивный этап**- Вспомним цель урока. Посмотрите на всю проделанную работу. -Можно ли сказать, что мы правильно шли к своей цели. - Обоснуйте свой ответ. **Оцените себя на лесенке успеха.** |  |
| **Дифференциация**  | **Оценивание** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности**  |
| Используется метод дифференциации . «Усложнение» решение задач разными способами Учащимся испытывающим трудности будет оказана поддержка одноклассниками, с моей стороны инструктаж.Диалог и оказание поддержки Карточка с разноуровневыми заданиямиСпособные учащиеся строят свои высказывания самостоятельно, а менее способным ученикам, учитель оказывает поддержку, задавая наводящие вопросы. | **Ф.О. «Светофорик»**Посмотрев на сигналы, слово предоставляется учащимся:(к) тем, кто не понял(ж) тем, кто не уверен в правильности ответа; (з) тем, кто все понял.Что нам показало моделирование задачи?-Можно моделировать по-разному**Оценивание работы по дескриптору.** Дескрипторы даны к заданиямФ.О Букет цветовФ.О Большой палецФ.О Лесенка успеха | Техника безопасности на урокеФиз.минутка «Деревце» |
| **Рефлексия по уроку**  |  |
|  |