**Ортаңғы тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспекты.**

 **Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе.**

**Өткізу күні/ Дата проведения:** 11.11.2021г

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Цымбал А.В

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание.

**Пән/ Предмет:** Конструирование.

**Өтпелі тақырып/Сквозная**: «Домашний двор»

**Тақырыбы/ Тема:** «Цыпленок». **Мақсаттары/ Цели: Тәрбиелік воспитательна:** учить детей преобразовывать знакомый предмет. **Дамытушылық /развивающая:** развитие творческих навыков и аккуратность; **Оқыту /обучающая**: закрепить навыки работы с пластилином; воспитать бережного , заботливого отношения к природе. **Педагогикалық /технологиялар\ пед технологии**: игровые, здоровье- сберегающии. Личностно- ориентированная. **Ресурстармен қамтамасыз ету /Ресурсное обеспечение**: иллюстрация курочки, бумага зеленого цвета, кружки желтого цвета диаметром 2 и 4 см, цветные карандаши, желтые бумажные салфетки, клей. **Билингвальдық компонент/Билингвальный компонент**: Цыпленок –балапан.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барасы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/ организационный момент:**

"Встанем мы в кружочек дружно".

- Ребята, назовите каких вы знаете домашних птиц и их детенышей?

- Я сейчас вам расскажу печальную сказку про курочку. Вы ее послушайте и скажите, что произошло с ее маленькими детками.

Сказка «Как курочка цыплят искала».

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!»

Оглянулась курочка, нет ее цыплят!

- Ребята, что произошло в сказке?

- Почему пропали цыплята?

- Какое настроение у курочки? Как ей помочь?

- Мы поможем курочке и сделаем цыплят своими руками.

Встают в круг, повторяют слова.

Называют домашних птиц.

-Слушают сказку, отвечают на вопросы.

-Соглашаются помочь курочке.

**2.Негізі бөлімі /основная часть:**

-Ребята посмотрите к нам вернулся один цыпленок. Такой пушистый и мягкий.

-Ребята, а как пищит цыпленок?

-Давайте сейчас представим себя маленькими цыплятками и пропищим, как пищит цыпленок.(Пи,пи,пи). Сначала громко, потом тихо.

-Ребята давайте опишем внешний вид цыпленка.

-Какой формы туловище, какой формы голова, какой цыпленок величины? Что есть на голове у цыпленка, что есть на туловище?

-Ребята, а вы хотите сделать сами такого цыпленка ?

-Рассмотрите образец, что нам понадобится для работы.

-Как вы думаете, как сделать такого пушистого цыпленка?

Поэтапно повторить как сделать цыпленка пушистым, приклеивает тело, голову, затем отрывая кусочки салфетки, сминаем их в круглые комочки, приклеиваем на тело цыпленка, нарисовать клюв, глазки, лапки.

-Но прежде чем приступить к работе, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят.

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит.

Наши пальцы пожалеем –

Добротой своей согреем.

Гладить ласково начнем.

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать.

-Ребята, мы немного поиграли, а теперь займемся изготовлением цыплят.

-Повторите последовательность выполнения работы.

Приступаем к работе. Воспитатель помогает, тем детям кто затрудняется в работе.

Вот наша поделка готова!

Досказать сказку.

Потеряла курица всех цыплят на улице.

«Куд-куда, куд-куда, собирайтесь все сюда!»

«Пи-пи-пи, - пищат цыплята, - Нас позвали индюшата.

Мы играли в червячка, слушали концерт сверчка.

А теперь бежим домой к маме-курице рябой».

- Вот мы и помогли найти деток маме-курочке. Где же они были?

- Теперь они не будут огорчать свою маму, и убегать играть без разрешения.

(устроить выставку детских работ). Расскажите какие у вас получились цыплята.

Рассматривают цыпленка.

-Имитируют писк цыплят громко-тихо: хором и индивидуально.

-Выполняют пальчиковую гимнастику.

-Повторяют последовательность выполнения поделки.

Выполняют поделку.

Дети собирают цыплят на полянке. Рассматривают свои работы.

-Анализируют свои работы.

**3. Қорытынды/ итоговая часть**

-Кому мы сегодня помогли на занятии?

-Какие цыплята у вас получились?

-Из чего мы сделали цыплят?

-Что нам помогло сделать таких красивых цыплят?

-Молодцы, вы очень хорошие друзья и всегда приходите на помощь, тем кто в ней нуждается!

Отвечают на вопросы.