**Открытое занятие по аппликации для детей среднего возраста, с использованием бросового материала, конфетных фантиков "Матрешки"**

**Цель:**Изготовить с детьми матрешек из картона с использованием конфетных фантиков
**Задачи:**
**Образовательные:** Учить детей работать с шаблонами, методом срезывания углов формировать овал, познакомить детей с нетрадиционным видом материала конфетными фантиками, учить детей самостоятельно рисовать лицо матрешкам.
**Развивающие:** Развивать у детей чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей.
**Воспитательные:** Воспитывать у детей интерес к истории русского народа, к русским национальным игрушкам.
**Оборудование и материалы:** Картинки матрешек, игрушка матрешка, конфетные фантики, цветной картон, ножницы, клей.

**Ход занятия:**

 Организационный момент **«Колокольчик».**

Воспитатель звонит в колокольчик и произносит слова:

Колокольчик зазвонил, и ребяток пригласил.

Добрым делом заниматься, нужно знаний нам набраться.

(дети проходят в группу, становятся в круг)

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите как много сегодня гостей. Давайте поздороваемся и пожелаем всем добра.

**Утренний круг**

К солнышку мы потянулись, лучик взяли!
К сердцу прижали, людям отдали,

Всем улыбнулись! И сказали: ***«Здравствуйте!»***

**Воспитатель:** - А посмотрите, что это такое на нашем ковре появилось? (следы)***.*** - Как вы думаете, куда могут привести эти следы? К кому?

- Мы сейчас с вами проследуем по ним и выясним это. (Дети и воспитатель идут по следам).

**Воспитатель:** Ребята сегодня в гости к нам пришла необычная гостья, а кто она мы узнаем отгадав загадку:

 « Разноцветные подружки.

 Любят прятаться друг в дружке.»
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете что в одной матрешке живут несколько сестричек, давайте откроем и сосчитаем сколько их.
**Воспитатель:** Дети посмотрите, а матрешки все одинаковые по размеру? Настя посмотри и скажи?
**Дети:** Матрешки по размеру все разные, от большой к самой маленькой.
**Воспитатель:** Матвей найди самую маленькую, Артем найди самую большую.

**Д/И «Собери матрёшку» (Разрезные картинки)
Воспитатель:** Ребята, русские мастера очень красиво расписывают матрешек, наряжают их в разные сарафаны и платочки.

Давайте мы с вами посмотрим матрешек разных мастеров.

**Показ презентации «Русская матрешка»**

**Физминутка**
Хлопают в ладошки Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрешки. (Топают ногами)
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо)
Девчонки озорные, Матрешки расписные. **Дети садятся на стульчики**

- Сегодня я хочу вам показать вот такую матрешку (выставляю на фланелеграфе матрешку из аппликации).

У нашей матрешки нет подружек. Я предлагаю вам смастерить ей подружек.

-Ребята посмотрите у вас на столах лежат фантики от конфет, рассмотрите их.
Вы видите, что фантики очень красивые, разные по цвету, сегодня мы с вами на занятии будем изготавливать матрешку с использование фантиков. Каждый выберет себе один фантик, такого цвета который ему больше нравится, и мы приступим к работе.

**Показ и объяснение выполнения работы**

**Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять

1,2,3,4,5 в домик спрятались опять.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сегодня мы с вами ,  попробуем стать мастерами.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, чем вы сейчас занимались?

**Воспитатель:** - Из чего сделана матрешка?

**Воспитатель:** - Как нужно относиться к труду мастеров?

**Воспитатель: -** А как нужно играть с матрешкой?

**Воспитатель:-** Ребята, ну-ка прислушайтесь, как только мы нарядили наших матрешек, они ожили, заговорили, стали хвалиться своими нарядами друг перед другом.

Давайте послушаем, как хвалится Настина матрешка.

 ( Ребенок выносит, ставит поделку на доску)

**Воспитатель:** Я свой цветок назвала василёк

 Пусть у него другой лепесток.

 Моя матрешка в голубом сарафане.

 А на сарафане синие васильки.

**Настя:** У моей матрешки, глаза голубые.

 А на желтом сарафане, фиалочки цветут.

 Моя матрешка, ну просто красавица.

 Она мне, ну, очень нравится.

**Диана:** На моем сарафане красный цветок

 В середине – уголек.

 Лепестки блестят, как лак,-

 Распустился красный мак.

-А теперь ребята подойдите ко мне и поставьте своих матрешек в хоровод.

( Дети выставляют свои поделки на доску).

**Воспитатель:** Посмотрите какие красивые матрешки у нас получились.

 Ну а раз все вместе собрались пора и хоровод заводить.

**Танец:** «Мы веселые матрешки, Ладушки, ладушки.»

Исполняют девочки в костюмах матрёшки.