**10 класс**

**Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «География»**

**Общее количество баллов -30**

1. Какие уровни включает мониторинг окружающей среды?

А) биоэкологический, геосистемный, биосферный.

В) функциональный, природо-хозяйственный, технический.

С) санитарно-гигиенический, биоэкологический, функциональный.

D) глобальный, региональный, биосферный.

Е) индустриальный, биоэкологический, наблюдение. [1]

2. Сравнить климатограммы по плану.



План:

1.Сравнить режим выпадения осадков, определить месяцы с *min* и *max* количеством осадков.

2. Определить месяцы с *min* и *max* температурой воздуха.

3. Определите в каких климатических поясах расположены эти города. [6]

3 . Установите соответствие картографических методов. [6]

|  |  |
| --- | --- |
| ***Картографический метод*** | ***Изображение географических объектов*** |
| 1. Способ линейных знаков
 | 1. Добыча полезных ископаемых, центры обрабатывающей промышленности
 |
| 1. Способ изолиний
 | 1. Посевы с\х культур, распространение песчаных почв
 |
| 1. Способ значков
 | 1. Рельеф Земли и глубина Мирового океана
 |
| 1. Способ качественного фона (послойная окраска)
 | 1. Железные дороги, ЛЭП,

нефтепроводы, автодороги, реки. |
| 1. Способ знаков движения
 | 1. Кол-во осадков, атмосферное давление
 |
| 1. Точечный способ
 | 1. Морские течения, ветер
 |

4.Нанести на контурную карту 3 крупнейших района добычи нефти, используя условные обозначения.

 [3]

5. Прочитайте текст

Наука рассматривает природопользование, как комплекс мер по рациональному использованию природных ресурсов, направленных не только на переработку, но и на восстановление, с помощью усовершенствованных способов и технологий. Кроме того, это дисциплина, дающая теоретические знания и практические умения по сохранению и приумножению природного разнообразия и богатства всего мирового пространства.

Рациональное природопользование — это непрерывное воздействие человека на окружающее пространство, где он умеет управлять взаимоотношениями с природой на основе ее сохранения и защиты от нежелательных последствий в процессе своей деятельности. Признаки рационального природопользования: восстановление и воспроизводство ресурсов природы, сохранение земли, воды, животных и растительного мира, бережное извлечение полезных ископаемых и безвредная переработка, сохранение природной среды для жизни человека, животных и растений, поддержание экологического баланса природной системы, регулирование рождаемости и численности населения.

Примерами рационального природопользования является: высадка зеленых насаждений, строительство заповедников и парков; переработка и использование отходов от заводов и фабрик; возведение очистительных сооружений, использование технологий закрытого цикла водоснабжения на промышленных предприятиях; поиск и разработка «чистых» видов топлива и энергии; применение «зеленых» технологий и методов рационального природопользования; охрана и рациональное использование земельных ресурсов, а также рекультивация земель в районах добычи угля и полезных ископаемых; приумножение редких видов животных, птиц, насекомых, рыб и растений, внесённых в Красную книгу, осушение болот в верховьях малых рек — рациональное решение для заболоченных зон.

Текущее положение природопользования показывает нерациональный подход, который приводит к разрушению экологического баланса и весьма тяжелому восстановлению от воздействия человека.

Признаки нерационального природопользования: отсутствие системного подхода в разработке ресурсов; пренебрежение сберегающими технологиями; игнорирование методик по добыче полезных ископаемых; увеличение отходов при производстве; экстенсивное использование сельскохозяйственных и прочих земель; нарушение экологических законов, норм и стандартов. Существует довольно большое количество примеров нерационального природопользования, которое, к сожалению, превалирует в хозяйственной деятельности и характерно для интенсивного производства.

Примеры нерационального природопользования: подсечно-огневое земледелие, распашка склонов на возвышенностях, что приводит к образованию оврагов, эрозии почвы и уничтожению плодородного слоя земли (гумуса); изменение гидрологического режима; вырубка леса, уничтожение заповедных зон, избыточный выпас скота; сброс отходов и сточных вод в реки, озера, моря, загрязнение атмосферы химическими веществами; истребление ценных видов растений, животных и рыб; открытый способ добычи полезных ископаемых.

а) Изложите текст графически в виде схемы, указав виды природопользования, признаки (не менее 2)

б) примеры (не менее 2). [4]

6.. Рассмотрите рисунок



 I —цех завода; II — жилые дома; III —железнодорожная магистраль; IV – аэродром

На рисунке схематично показан один из участков террито­рии, который можно встретить в крупном промышленном го­роде Казахстана.

 а) Определите какие факторы окружающей среды неблагоприятно воз­действуют на здоровье человека?

 b) Предложите проект, кото­рый позволит решить эту проблему.

 [6]

7. Определите критерии, по которым можно сравнить горы, используя физическую и геотектоническую карты Казахстана.

a. Мугоджары имеют пологие восточные и крутые западные склоны, они тянутся с севера на юг на 450 км. Мугоджары низкие горы, сформировавшиеся в эпоху палеозоя, и соответствуют герцинской складчатости. Это древняя горная страна, сложенная осадочными и магматическими породами. Самое высокое место - Большой Боктыбай (657 м).

b. Джунгарская горная страна входит в пределы Казахстана своей северной и северо-западной частью. Эта горная система подверглась вторичному горообразованию в палеогене. Протяженность Жунгарского Алатау с востока на запад 450 км, с севера на юг 100-150 км. Самая высокая точка - гора Бесбакан (4622 м).

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1] 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1] 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]