**Исследовательский проект «Какой бывает вода»**

 **Состав проектной группы:** воспитатели и дети подготовительной группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** краткосрочный, исследовательско-творческий.

**Цель:**

 уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, видах с помощью исследовательской деятельности.

 **Задачи проекта:**

- Формировать у детей познавательный интерес,

познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды и ее видах.

- Развитие умения наблюдать за явлениями неживой природы.

- Развивать речь, мышление, любознательность.

- Развивать умение делать выводы, умозаключения в

 процессе экспериментальной работы

- Воспитывать бережное отношение к воде, экологическую культуру.

**Актуальность проекта:** расширениезнаний ипредставлений у детей о свойствах и видах воды при исследовательской деятельности.

**Подготовительный этап:**

 **-** подбор иллюстрированного материала по теме

 - подбор наблюдений

 - серия игр-экспериментов по ознакомлению со свойствами воды

 - заучивание стихов, потешек о воде

 - работа с родителями:

* поиск информации о воде
* экспериментирование в домашних условиях
* выставка домашних газет «Чем нам нравится вода»

 - подбор произведений художественной литературы К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Г. Люшин «Капелька», К, Паустовский «Поэзия дождя», познавательный рассказ «Рассказ о воде детям», М. Ильин, Е. Сегал «Приключение воды», стихотворение Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде?»

**Основной этап:**

 **-** цикл наблюдений:

* за дождём
* за лужами
* за туманом
* за замёрзшими лужами
* за первым снегом

 - занятие по естествознанию «Волшебница вода»

 - рисование на тему «Дождь»

 - аппликация на тему «Рыбки в аквариуме»

 - игры- эксперименты с водой

 - дидактические игры «Какая бывает вода», «Где снежинки», «Четвёртый лишний», «Земля, вода, огонь, воздух», «Найди жителей водоёмов»

 - подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Воздух, земля, вода», «Через ручеёк»

 - сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Водный патруль»

 - составление рассказов о воде

 - составление книги со стихами, загадками о воде, граде, инее, дожде, тумане и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дни недели** |  **Содержание деятельности** |
| **Понедельник**  | Наблюдение за дождёмД/игра «Какая бывает вода»Подвижная игра «Воздух, земля, вода» |
| **Вторник**  | Наблюдение за лужамиЭксперимент «Тонет – не тонет» |
| **Среда**  | Занятие по естествознанию «Волшебница вода» |
| **Четверг**  | Занятие по рисованию «С/ ролевая игра «Пароход» |
| **Пятница**  | Занятие по аппликации «Рыбки в аквариуме»Д/ игра «Найди жителей водоёмов» |
| **Понедельник**  | Наблюдение за туманомД/ игра «Четвёртый лишний» |
| **Вторник**  | С/ ролевая игра «Водный патруль» |
| **Среда**  | Наблюдение за замёрзшими лужами |
| **Четверг**  | Начать составление книги со стихами, загадками о воде, дожде, инее, тумане и т.д. |
| **Пятница**  | Наблюдение за первым снегомСоставление рассказов о воде |

**Ожидаемые результаты проекта:**

 - проявляют познавательную активность в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности;

 - интересуются новым, неизвестным в окружающем мире; задают вопросы взрослому, любят экспериментировать

 - умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

 - умеют сравнивать предметы, выделяя характерные детали;

 - самостоятельно строят высказывания, эмоционально рассказывают об интересных фактах, делают простейшие выводы;

 - коллаж «Приключения воды»;

 - выставка рисунков «Чудесные превращения воды».

 - развлечение «Осень золотая».