**Исследовательский проект «Какой бывает вода»**

**Состав проектной группы:** воспитатели и дети подготовительной группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** краткосрочный, исследовательско-творческий.

**Цель:**

уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, видах с помощью исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей познавательный интерес,

познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды и ее видах.

- Развитие умения наблюдать за явлениями неживой природы.

- Развивать речь, мышление, любознательность.

- Развивать умение делать выводы, умозаключения в

процессе экспериментальной работы

- Воспитывать бережное отношение к воде, экологическую культуру.

**Актуальность проекта:** расширениезнаний ипредставлений у детей о свойствах и видах воды при исследовательской деятельности.

**Подготовительный этап:**

**-** подбор иллюстрированного материала по теме

- подбор наблюдений

- серия игр-экспериментов по ознакомлению со свойствами воды

- заучивание стихов, потешек о воде

- работа с родителями:

* поиск информации о воде
* экспериментирование в домашних условиях
* выставка домашних газет «Чем нам нравится вода»

- подбор произведений художественной литературы К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Г. Люшин «Капелька», К, Паустовский «Поэзия дождя», познавательный рассказ «Рассказ о воде детям», М. Ильин, Е. Сегал «Приключение воды», стихотворение Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде?»

**Основной этап:**

**-** цикл наблюдений:

* за дождём
* за лужами
* за туманом
* за замёрзшими лужами
* за первым снегом

- занятие по естествознанию «Волшебница вода»

- рисование на тему «Дождь»

- аппликация на тему «Рыбки в аквариуме»

- игры- эксперименты с водой

- дидактические игры «Какая бывает вода», «Где снежинки», «Четвёртый лишний», «Земля, вода, огонь, воздух», «Найди жителей водоёмов»

- подвижные игры «Ходят капельки по кругу», «Воздух, земля, вода», «Через ручеёк»

- сюжетно-ролевые игры «Пароход», «Водный патруль»

- составление рассказов о воде

- составление книги со стихами, загадками о воде, граде, инее, дожде, тумане и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** |
| **Понедельник** | Наблюдение за дождём  Д/игра «Какая бывает вода»  Подвижная игра «Воздух, земля, вода» |
| **Вторник** | Наблюдение за лужами  Эксперимент «Тонет – не тонет» |
| **Среда** | Занятие по естествознанию «Волшебница вода» |
| **Четверг** | Занятие по рисованию «  С/ ролевая игра «Пароход» |
| **Пятница** | Занятие по аппликации «Рыбки в аквариуме»  Д/ игра «Найди жителей водоёмов» |
| **Понедельник** | Наблюдение за туманом  Д/ игра «Четвёртый лишний» |
| **Вторник** | С/ ролевая игра «Водный патруль» |
| **Среда** | Наблюдение за замёрзшими лужами |
| **Четверг** | Начать составление книги со стихами, загадками о воде, дожде, инее, тумане и т.д. |
| **Пятница** | Наблюдение за первым снегом  Составление рассказов о воде |

**Ожидаемые результаты проекта:**

- проявляют познавательную активность в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности;

- интересуются новым, неизвестным в окружающем мире; задают вопросы взрослому, любят экспериментировать

- умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- умеют сравнивать предметы, выделяя характерные детали;

- самостоятельно строят высказывания, эмоционально рассказывают об интересных фактах, делают простейшие выводы;

- коллаж «Приключения воды»;

- выставка рисунков «Чудесные превращения воды».

- развлечение «Осень золотая».