*Ольхова О.П.,*

*воспитатель мини-центра*

*КГУ «Асенкритовская общеобразовательная школа*

*отдела образования района*

*Беимбета Майлина»*

*Управления образования акимата*

*Костанайской области.*

**Эссе «Роль современного педагога в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»**

Научить человека быть счастливым нельзя,

но воспитать его так, чтобы он был счастлив, можно.

А. С. Макаренко

 Воспитание является очень ответственным процессом. Оно вдвойне ответственно, когда речь идёт о воспитании дошкольников и дошкольном образовании.

 « Детство – каждодневное открытие мира» - писал В. А. Сухомлинский. Дети дошкольного возраста отличаются любознательностью, добротой и, конечно же, непосредственностью. Они очень восприимчивы к воспитательному воздействию. Взрослый для них выступает авторитетным лицом, и малыши всячески стремятся заслужить его одобрение и доверие. Именно поэтому воспитание ребенка в дошкольном возрасте играет важную роль в дальнейшем формировании его личности.

 В процессе социализации, воспитания и развития личности ребенка важнейшая роль отводится воспитателю. От того, как общается воспитатель с детьми, как разговаривает с ними, понимает их, зависит успех воспитательного процесса.

Но каким же, всё – таки, должен быть современный воспитатель?

 На мой взгляд, профессия воспитателя-это не только профессия, это призвание. А призвание, как известно, нужно заслужить. Заслужить трудом, заслужить своим талантом, желанием постоянно совершенствоваться.

 Я считаю, что все зависит от внутренней позиции педагога, его профессионального запроса и даже здоровых амбиций. Грамотный, интеллектуально развитый, коммуникабельный человек непроизвольно приковывает внимание окружающих его людей.

*«Умение воспитывать – это всё-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».    А.С. Макаренко.*

 Полагаю, что задача каждого воспитателя - понимать и чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность. Поэтому воспитателю необходимы терпение и гибкость мышления, чтобы с точностью применять знания педагогики и психологии.

 Мы - современные воспитатели, с радостью делаем дошкольное детство разнообразным. Я считаю, что очень важно дать детям реализовать свою индивидуальность. При этом каждый будет идти не строем, не в ногу, а своим собственным шагом. А по - другому просто невозможно.

 Опора на положительные качества ребенка - вот чем руководствуется педагог в подходе к детям.

 Воспитатель обязан помнить: плохих детей нет, отдельные отрицательные черты - результат неправильного воспитания. Лучше подчеркивать положительные качества и тем самым закреплять их, содействуя развитию у ребенка чувства собственного достоинства.

 Воспитатель – это вторая мама, которая должна научить видеть хорошее и прекрасное в обычных вещах, помогать детям отличать добро от зла через музыку , природу и , конечно же , литературные произведения .

 Дарите свет своего душевного тепла детям, ведь именно дети смогут сделать наш мир прекраснее и светлее!

Каким быть должен воспитатель?
Конечно, добрым должен быть!
Любить детей, любить ученье,
Свою профессию любить!
Каким быть должен воспитатель?
Конечно, щедрым должен быть,
Всего себя без сожаленья
Он должен детям подарить!

 Я желаю всем воспитателям ходить на работу, как на праздник! Быть красивыми, счастливыми и никогда не останавливаться на достигнутом! Ведь недаром говорят: «Счастье тому бывает, кто в труде и учении ума набирает!».