**Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе.**

**Өткізу күні/Дата проведения:**24.09.2020

**Логопед/Логопед:** Возная Е.В.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация.

**Пән/Предмет:** Развитие речи.

**Өтпелі тақырып/ Сквозная тема:** «Здравствуй, осень золотая!».

**Тақырыбы/ Тема:** «Осень».

**Мақсаттары/Цели:**

***1.Тәрбиелік- воспитательная:*** Воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;

***2.Дамытушылық – развивающая:*** Развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением; уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;

***3.Оқыту- обучющая:*** учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.

***Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:***здорьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ.

***Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:*** сюжетные картинки на тему «Осень», компьютер, доска.

***Билингвалдық компонент:*** осень-күз, дождь- жаңбыр, листья-жапырақтар, туча - бұлт, урожай-егін.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы- ОУД**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент.**

- Добрый день, ребята!Я рада вас видеть. Ваш язычок уже проснулся?

-Повернулся язычок

Вправо, влево, на бочок

*(Дети гладят язычком щечки – правую и левую)*

Ротик открываем,

Язычком болтаем.

*(Упражнение «Болтушка»)*

А теперь, друзья, без шутки

Язычком почистим зубки

*(Проводят язычком несколько раз по верхним зубам, потом по нижним).*

Улыбнемся всем друзьям,

Без улыбки жить нельзя.

*(Улыбаются, широко растягивая губы).*

- Ребята, а ну подумайте, если листья пожелтели и опадают, часто идет дождь, на улице много луж, а люди надели куртки и ботинки, то, как называется это время года? (Ответы детей.)

-правильно осень, какие признаки осени вы знаете?

**2. Негізі бөлімі/основная часть.**

Сегодня мы отправляемся в царство золотой осени. А королева этого царства приготовила для нас сложные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в детский сад. Вы согласны? (Ответы детей.)

*-*Сейчас я вам расскажу, что же такое осень.

Осень

Осень приходит после лета. В солнечные, теплые дни листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. Золотой осенью называется это время. Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие, моросящие. Холодный ветер срывает листья с веток деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют. Они прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу не выйдешь без зонта — промокнешь.



*4. Развитие лексико-грамматических категорий.*

- Ребята! Королева Осень прислала нам рисунок, на котором нарисована осень. Она очень недовольна, что художник неправильно изобразил ее царство и дает нам задание исправить ошибки художника.

**Игра «Чего не бывает осенью?».**

Дети рассматривают картину и говорят о том, чего не бывает осенью.

Осенью не растут подснежники.

Осенью не купаются в речке.

Осенью не загорают.

Осенью не надевают шубы. И т.д.



**Игра «Узнай по описанию».**

Цель: научить правильно, использовать прилагательные с существительными.

Логопед предлагает детям ответить на вопросы.

Холодное, бледное, тусклое, неяркое (что?) — ... (Солнце.)

Тяжелые, серые, темные, дождливые (что?) —... (Облака.)

Долгий, моросящий, холодный, затяжной, осенний

мелкий (что?) — ... (Дождь.)

Холодный, пронизывающий, колючий, порывистый (что?) — (Ветер.)

Желтые, золотистые, красные, багряные, разноцветные, пестрые, красочные (что?) — ... (Листья.)

- Молодцы, ребята! Вы отгадали все загадки осени. А теперь давайте расскажем, какая же сама осень.

***Игра «Подбери признак».*** Дети подбирают признаки к слову «осень».

Осень (какая?) — ... (Холодная, дождливая, золотая, багряная, щедрая, красочная и т.д.)

***Физкультминутка* «Осенью».**

Выполнение движений по тексту стихотворения.

Туча небо кроет, Солнце не блестит. *Взмахи руками над головой.*

Ветер в поле воет, *Изображают рупор.*

Дождик моросит. *Взмахи руками перед собой.*

Воды зашумели Быстрого ручья, *Топают ногами на месте.*

Птички улетели В теплые края. *Изображают улетающих птичек.*

**Игра «Большой-маленький».**

Цель: правильное употребление суффиксов.

На компьютере показывать изображения Лист-листочек, облако-облачко, туча-тучка, гриб-грибочек, ягода-ягодка и т.д.



**3. Қорытынды/итоговая часть.**

-Молодцы ребята, справились со всеми заданиями осени. А теперь подарите осени свое хорошее настроение (выбирают смайлики со своим настроением).

-В чьем царстве мы побывали?

- Какая она, королева Осень?

-Назовите приметы осени.

- Какое задание или игра вам больше всего понравилась?