**План беседы**

**Тема: *«Школьный этикет»***

**Ценность: ПРАВЕДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**Качества: правильная мысль; правильная речь ; управление желаниями;**

**Цель:** : расширить представления учащихся ***об общечеловеческой ценности ПРАВЕДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ*** *через* правильное поведение; единство мысли, слова, действия; *создание ситуаций, которые учат пониманию себя и своих корневых потребностей, через* **формирование навыков культуры поведения в школе и** *развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами этикета.*

Класс делится на группы с учетом пожеланий учащихся.

Ход:

**Учитель**. Ребята, послушайте внимательно стихи и определите тему нашей беседы. (Ребята читают стихи)

1.Володя Демин всякий раз

У нас опаздывает в класс.

Уже давно урок идет

А он по лестнице  ползет.

У двери 5 минут вздыхает,

Всех от занятий отвлекает.

 2.Перевозчиковой Свете

Первой хочется ответить,

Крикнуть громко с места прямо

И казаться умной самой

Класс она не уважает

Отвечать другим мешает.

3.«Да, интересный был урок,-

Сказал Антону Игорек,

-При помощи простых зеркал

 Да Винчи город защищал»

Но промолчал в ответ Антон,

Он весь урок считал ворон.

 4.Носятся на перемене

Гриша с Федей, как олени

Всех толкают, задевают

И кричать не забывают.

У стены весь класс стоит,

Голова у всех болит.

 5.Не хотят общаться с Колей

Все ребята в нашей школе,

Он и к старшим пристает,

И ребят помладше бьет.

Никому прохода Коля

 В нашей школе не дает

 6.Неприятно нам в столовой

Рядом с Людой Пироговой.

На соседку слева Люда

 Опрокинула два блюда.

А соседу на живот

Сладкий вылила компот.

Чем все это наблюдать

Лучше уж поголодать.

На уроках и на переменах

Надо помнить всегда непременно,

Как с друзьями достойно общаться,

И хороших манер не стесняться

 **Учитель**. Как вы  думаете,  о чем пойдет речь на нашем классном часе?

(ответы детей)

 **Учитель.** Ребята, скажите, существуют ли свои особые правила поведения в школе, отличные, например, от других общественных мест?

(ответы детей)

 **Учитель**. Конечно же, да! Ведь существуют правила поведения в театре и на дискотеке - и нельзя перепутать одно с другим – не поймут, да и самому будет неудобно. Называются эти правила – школьный этикет. Что же это за особенные правила поведения в школе и для кого они?

( ответы детей)

 **Учитель**. Правила достаточно просты, а существуют они для всех, кто переступает порог здания, которое называется «школа».

С чего же начинается школьный этикет?

Прежде всего, с понимания того,  что же такое школа.

Это – то место, где мы учимся, развиваем ум, интеллект и душу, а значит, и  вести себя в  этом  месте  мы  будем соответственно.

 **В начале занятия проводится тест.**

 ***1.      Твоя одноклассница  растерялась у доски, не смогла решить задачу, получила двойку и на перемене расплакалась. Как ты поступишь?***

 а) ты во всеуслышание скажешь: « Эх, ты! Я бы эту задачу в два счета решил»;

б) Утешишь девочку: «Подумаешь, какая-то математика! Вон смотри, какая у тебя смешная игрушка на ранце. Новая. Где купила?

в) предложишь после уроков разобрать задачу.

***2.      В твоем классе объявили день уборки. Что ты предпримешь?***

 а) постараешься увильнуть любым способом, ссылаясь на занятость и плохое самочувствие;

б) останешься после уроков, но будешь больше веселить одноклассников новыми анекдотами;

в) примешь активное участие в уборке.

  ***3.  Ты на уроке. Как поступаешь?***

а) сидишь и всем видом показываешь, что ты внимательно слушаешь учителя;

б) стараешься слушать учителя, но время от времени не прочь переброситься с соседом по парте словами или смешками;

в) ты пришел в школу учиться  и ты учишься, стараясь не витать в облаках, чтобы не пропустить что-то важное.

 ***4.Твой сосед по парте уже неделю болеет и не ходит в школу. Как ты поступишь?***

  а) выздоровеет - придет, все болеют;

  б) будешь звонить ему каждый вечер по телефону и рассказывать ему все

              школьные новости;

в) предупредишь родителей, что будешь заходить к своему однокласснику, чтобы помочь выполнить школьные задания.

 **Результаты теста:**

   ***Если среди ответов большинство ответов «а», ты хочешь быть лидером, всех главнее, всех умнее. Но нельзя добиваться такого положения за счет унижения других. Ты рискуешь остаться без друзей.***

  ***Если большинство ответов «б» - ты веселый, общительный человек, способен поднять в компании настроение. Но попробуй помогать друзьям не только словами, но и делами.***

    ***Большинство ответов  «в», ты – настоящий товарищ, на тебя можно положиться.***

 **Работа в группах.**

 **Составьте из двух частей  пословицы о культуре поведения:**

 **Других не суди,     на себя погляди.**

**Семь раз отмерь,     один раз отрежь.**

**Каков мастер,         такова и работа.**

**Слово – серебро,        молчание золото.**

**Слово не воробей,         а вылетит не поймаешь.**

**У себя как хочешь,        а в гостях как велят.**

**Порядок                время бережет.**

 **Смысл каждой пословицы обсуждается.**

**Сделай вывод, сформулируй какое правило нарушено каждым из героев.**

**Ситуация 1**

 Мальчик в растрепанном виде, помятой рубашке мечется по комнате, ищет свои вещи.

**Мальчик**

Почему рубашка смята?

Гладил я ее когда-то!

И пиджак запропастился -

Как сквозь землю провалился

 Галстук, где ты? Отзовись! И на шее появись.

**Учитель:** Повторять хочу я снова!

К школе надо быть готовым.

Без нужды не суетиться,

В школу вовремя явиться.

Ученики (открывают первое правило)

**Готовь школьную одежду заранее.**

**Ситуация 2**

За партой сидят две девчонки и шепчутся.

Вчера не до школы, подружка, мне было,

Поэтому я свой портфель не сложила,

А утром сегодняшним в класс торопилась,

И что же в итоге, смотри, получилось! (показывает пустой портфель)

Соседка, прошу, ты меня выручай

И ручку, листочек, линейку мне дай.

 **Учитель:**В будущем, дети, учтите:

В портфеле с собой всегда приносите

Все вещи, что в школе бывают нужны.

Вы их никогда забывать не должны.

Ученики открывают правило:

**Собери в портфель все, что необходимо для уроков заранее.**

 **Ситуация 3**

 **Учитель:**

Главный помощник в учебе - учебник.

Он молчаливый и добрый волшебник,

Знания мудрые вечно хранит.

Ты сбереги его праздничный вид!

Сразу в обложку его оберни,

Ручкой не пачкай. НЕ РВИ И НЕ МНИ.

Славный учебник научит всему-

Будь благодарен за это ему.

Ученики ( открывают правило):

**Береги школьные учебники!**

 **Ситуация 4**

Мальчик делает вид, что портит парту

Ученики из другой школы:

Школа – это дом второй,

Всему здесь учат нас с тобой,

И мы беречь ее должны-

Нам хулиганы не нужны.

Ученики (открывают правило):

**Береги школьное имущество.**

**Ситуация 5**

Выходит девочка грустно говорит:

Ох кудряшкам я не рада.

Мама, обрезать косички мне надо!

Дергают их забияки – мальчишки,

Грустно, обидно и больно мне слишком!

Учитель**:**

Вот так проблема! Мальчишки, учтите:

Девочек в классе своем берегите;

За косы не дергайте, не обижайте,

С ними дружите и их защищайте.

Ученики (открывают правило):

**Никого не обижай**

 **Ситуация 6**

 Звенит звонок. Уч-ся начинают рыться в портфелях.

**Учитель:**

Опять к уроку не готовы!

Хочу, ребята вам сказать:

Стыдитесь время зря терять!

Прошу к занятиям без лени

Готовиться на перемене!

Как только прозвенел звонок,

Мы сразу же начнем урок.

Ученики открывают правило:

**Подготовься к уроку на перемене.**

Учитель в классе - самый главный,

Он добрый друг, наставник славный,

И он научит вас всему,

Вам надо помогать ему,

Его не надо отвлекать-

Хихикать громко и болтать.

Ведь если вы шалить начнете

И зря учителя прервете,

То он порядок наведет!

Но время даром пропадет!

 И отвечайте на вопросы,

Когда он вас о чем- то спросит,

Уроки каждый день учите,

Чтобы доволен был учитель.

Ученики ( открывают правило)

**Уважай учителя!**

Я скажу вам в заключенье:

Дело вовсе не в везенье.

И пятерки тот получит,

Кто сидит и честно учит,

Кто работы не боится,

Кому нравиться учиться,

Тот, кто хочет умным стать

И про все на свете знать!

Ученики (открывают правило)

**Старайся хорошо учиться.**

Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. Такие места называются общественными. Назовите такие места.

(Это кинотеатр, театр, улица, больница, школа, музей, общественный транспорт.)

- Как вы думаете, в таких общественных местах есть свои определенные правила поведения?

Выслушиваются высказывания детей.

Какие эти правила? Знаете ли вы?

Практическая часть

На улице

1. Несколько школьников прогуливаются по классу, изображая прохожих. В дверь входит Коля. Он радостно обращается к товарищу.

Коля: Миша, здорово!

Миша: Здравствуй!

Коля: Ты не знаешь, будут сегодня занятия в кружке? А то Петька мне говорил – да, а Витька говорит – нет.

Прохожие идут мимо остановившихся ребят, обходя их

по мостовой, обделенной от тротуара меловой чертой. Приятели им явно мешают.

Миша: Давай, Коля, отойдем в сторону. Мы мешаем.

Отходят, продолжая разговор. Теперь прохожие идут свободно по тротуару.

(Обсуждение сюжета).

Игра «Выбери правильный ответ!

Во время поездки на автобусе можно:

А) громко разговаривать;

Б) петь песни;

В) требовать себе место на сиденье;

Г) вставать на сиденье ногами;

Д) уступать место старшим;

Е) ставить на сиденье грязные вещи.

Далее каждая группа получает задание, написанное на приготовленной карточке. Темы выбираются каждой командой вытягиванием заданий из рук учителя.

 Темы:

1.      Правила поведения  на уроке

2.      Правила поведения в общественных местах

3.      Правила поведения в столовой

 В течение 5 минут идет обсуждение темы в группах, вносятся  предложения обсуждается их формулировка. Все это записывается на предоставленной бумаге.

Отобранные пункты ребята защищают перед классом, отстаивая свои наработки и доказывая необходимость того или иного пункта.

По окончании беседы принимается решение:

Следовать неукоснительно правилам, которые составили на классном часе.

**Итог:**

- Понравился ли вам беседа?

-Что больше всего понравилось?