

6 простых правил подготовки детей с расстройством аутического спектра к школьному процессу.

Дети с РАС зачастую имеют поведенческие проблемы, что мешает таким детям осваивать учебный материал в полной мере. Для этого необходимо до введения ребёнка в образовательный процесс подготовить к трудностям в школе, именно проблемам социального плана. Это особенно касается детей, которые будут обучаться в классе с нормотипичными детьми. Имея опыт работы с такими детками в качестве педагога-ассистента, считаю, что в первую очередь надо поработать над усидчивостью ребёнка, ведь ему придётся в скором времени сидеть порядка 45 мин. на одном месте за партой. С чего следует начать (рекомендации родителям будущего “первоклашки”) :

1. Организовать модель учебного места или мини- класса у себя дома. То есть, приобрести парту (стол) и начинать пробовать сидеть за партой с 5 мин., постепенно доводя время сидения за партой до 45 мин.
2. Попробуйте побыть для своего особенного ребёнка сначала в роли одноклассника, затем учителя, особенно учителя, приглашая ребёнка поучаствовать в учебном процессе, это особенно необходимо для таких детей, так как наблюдается зачастую нарушение понимания фронтальных инструкций.
3. Третья трудность, с которой может столкнуться ребёнок- это школьный звонок, имеющий громкий звук, что негативно может сказаться на общем настроении ребёнка, так как у таких детей зачастую обострены все органы чувств. Необходимо заранее приобрести защитные аппликаторы для ушей и, со временем, ребёнок сам постепенно привыкнет к звуку школьного звонка. Лучше заранее подготовить ребёнка к разной тональности звукопередачи, во избежании отрицательного закрепления в психике ребёнка звукового эффекта и, как следствие, в целом негативном отношении ребёнка к школе.
4. Посещение столовой. Ребёнка постепенно приучают принимать пищу в публичных местах, как один из способов социализации, без которого не обойтись в школе.
5. Естественное отсутствие стеснения у таких особенных детей или “зеркальная глухость” по- другому, может создавать некоторые проблемы при посещении общественных уборных. Что следует тоже заранее проигрывать сценарий посещения уборной по пунктам, пока ребенок пребывает в домашних условиях.
6. И, естественно, во время домашних репетиций школьного процесса необходимо делать акцент на диалоговом общении. Заблаговременно обучать ребёнка правилам этикета в школе, с постоянным повторением и закреплением.

Вот такие, казалось бы, простые приёмы, гораздо облегчат ребенку момент “притирки” к модели поведения в школе и процессу обучения.