**ООШ им.П.Шевцова**

**Поурочный план или краткосрочный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 2 | Компьютерная графика | |
| Урок: | 9 | |
| ФИО педагога: | Жантурсынова А.А | |
| Дата: | 8.11.2023 | |
| Класс: 5 б | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Растровые и векторные графические редакторы | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 5.​2.​2.​4 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики | |
| Цели урока | Научиться создавать и редактировать растровые изображения | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало** | **Организационный момент. Приветствие. Создание теплой атмосферы в классе. Позитивный настрой.Постановка цели урока, актуализация знаний учебной деятельности.** | **Концентрация внимания** |  |  |
| **10мин**  20 мин  **5 мин**  **5 мин** | **(К) – Объяснение нового материала.**    Работа с графикой - одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры. На любом предприятии время от времени возникает необходимость в создании информационных сообщений для сотрудников организации или в подаче рекламных объявлений в газеты и журналы, в выпуске рекламной листовки или буклета.      **(П) – Задание 1**  **Практическая работа «Создание растрового изображения»**  **(6 б)**  **1.Откройте графический редактор Paint.**  **2.Увеличьте масштаб до 800 %(Меню Вид – масштаб или в строке состояния установить масштаб на максимальное значение).**  **3.Выберите инструмент Карандаш, задайте ему цвет из предложенной палитры цветов.**  **4.Создайте растровое изображение согласно образцу.**  **5.Когда изображение будет готово, установите масштаб 100%.**  **6.Сохраните изображение Файл – Сохранить как в личную папку ученика.**  **40193.jpg**  Дескриптор  1.Выполняет запуск редактора Paint;  2.Выполняет команду для увеличения масштаба;  3.Выбирает инструмент;  4.Создаёт растровое изображение;  5.Установливает масштаб;  6. Сохраняет изображение;  **(П) – Задание 2**  **Парная работа (2б)**  **В папки нужно поместить соотвествующие файлы.**    **Дескриптор:**  **1.Определяет растровое изображение**  **2.Определяет векторное изображение**  **(П) – Задание 3**  **Групповая работа (2б)**  **Сравнение растровых и векторных изображений** | **Делают записи в тетрадях**  **Работают в графическом редакторе Paint**  **Работают в графическом редакторе Paint**  **Выполняют задания**  **Выполняют задание в группе** | **Оценивание учителем.**  **Взаимооценивание**  **Оценивание учителем,**  **по эталону.** | **Видео**  **Презентация +КСП**  **КСП+видео**    **КСП**  **слайд**  **ноутбуки**  **Карточки**  **плакат** |
| **5 мин** | Дескриптор:  1.Находит отличие между графическими редакторами (векторовые,растровые)  Итог урока. Подсчет баллов  Рефлексия  Доска Padlet  <https://ru.padlet.com/aijan1088/padlet-v765s7oumerjs3ey>  Д/з стр 35 | |  | Доска Padlet |
|  |  | |  |  |