**Методика проведения занятий по огневой подготовке**

Огневая подготовка является составной частью началь­ного военного обучения учащихся. Ее основная задача сос­тоит в том, чтобы учащиеся получили первоначальные све­дения об оружии, которое находится на вооружении мо­тострелкового отделения, навыки и умения обращения с ним.

Методические занятия по огневой подготовке могут про­водиться в классах, в тире или учебно-тренировочном го­родке, а также с учащимися базовых школ в воен­ном кабинете, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнения стрельб из автомата вы­полняются на стрельбищах учебных центров.

Программой начальной военной подготовки молодежи предус­мотрено проведение как теоретических, так и практических занятий (уроков).

В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

Практические занятия (уроки) организуются для изу­чения материальной части автомата, ручных гранат и дру­гого оружия, а также для овладения приемами стрельбы из него, ухода за ним и сбережения.

На занятиях по огневой подготовке применяются сле­дующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, показ, тренировка (упражнение) и стрельбы. Вы­бор методов обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться несколько методов. Так, при обучении приемам стрельбы из автомата могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным и распространенным методом обучения являет­ся метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучаемые наглядно видят, что должны изучить, чему научиться.

Показ образцовых действий должен проводиться, как правило, руководителем занятия или хорошо подготовлен­ными обучаемыми. Прием (действие) вначале показывает­ся в целом, в необходимом темпе, затем в замедленном, по элементам с кратким объяснением действий и ха­рактерных ошибок, допускаемых обучаемыми при изу­чении данного приема.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки, при котором путем многократного, целенаправленного и соз­нательного повторения изучаемых приемов у обучаемых вырабатываются или совершенствуются необходимые уме­ния и навыки в действиях с оружием.

Тема «Основы и правила стрельбы» является одной из важнейших в разделе огневой подготовки. Ее усвоение позволяет обучаемым уверенно владеть оружием, эффек­тивно применять его на поле боя. Основы стрельбы вклю­чают вопросы внутренней и внешней баллистики. Знание правил стрельбы дает возможность стреляющему самосто­ятельно решать огневые задачи с наименьшим расходом боеприпасов, в кратчайшее время.

Руководителю занятия необходимо обращать внимание на практическое значение изучаемых вопросов. Одной из особенностей учебного материала по таким вопросам этой темы, как явление выстрела, начальная скорость пули, эле­менты траектории, является то, что они не имеют явно выраженной связи с практикой стрельбы. Полнее вскрыть их внутреннюю связь с решением огневой задачи, прави­лами сбережения и эксплуатации вооружения, ухода за ним, подготовки его к стрельбе — одна из главных задач руководителя при подготовке к занятиям и в ходе их про­ведения.

Изложение этих и других вопросов темы необходимо базировать на знаниях обучаемыми законов и сведений из физики и математики.

Руководитель должен стремиться как можно нагляд­нее, доступнее излагать учебный материал, используя пла­каты, кинофрагменты, макеты, интерактивную доску.

Явление выстрела и начальная скорость пули изучаются на теоретических занятиях. Вначале ру­ководитель может поставить перед обучаемыми вопрос: «Что такое выстрел?»— и заслушать два-три ответа обу­чаемых, затем дать определение, указать время, в течение которого происходит выстрел (0,001—0,06 с), привести сведения о давлении пороховых газов (2800 кг/см2), воз­никающих в канале ствола автомата при выстреле, скорос­ти движения пули при вылете из ствола, температуре го­рения пороха (2400°С) и перейти к рассмотрению явле­ния отдачи при стрельбе из автомата. Необходимо сооб­щить величину отдачи—19,6 Дж (2 кгс-м) и скорость отдачи — 2—3 м/с, указать, что ввиду небольшой величи­ны отдачи она воспринимается стреляющим безболезненно. Затем, используя рисунок, руководитель занятия объясня­ет, что сила отдачи и сила сопротивления отдачи распо­ложены не на одной прямой и направлены в разные стороны, т. е. образуют пару сил, под действием которой дуль­ная часть ствола автомата отклоняется кверху тем боль­ше, чем больше плечо этой пары сил. Кроме этого, при стрельбе ствол вибрирует. Сочетание влияния отдачи ору­жия, вибрации ствола и других причин приводит к образо­ванию угла вылета.

Безопасность на занятиях по огневой подготовке обес­печивается прежде всего четкой их организацией, высо­кой дисциплинированностью, твердым знанием и точным соблюдением установленных правил и мер безопасности обучаемыми и всем личным составом, привлекаемым на занятия.

В военном кабинете, на учебных местах во время за­нятий и в перерывах запрещается:

брать оружие без разрешения руководителя;

использовать учебное оружие, малокалиберные, пнев­матические винтовки и патроны к ним для целей, не свя­занных с выполнением Программы начальной военной под­готовки молодежи;

направлять оружие, в том числе и учебное, в сторону людей, животных, воздушных целей;

оставлять оружие без присмотра;

разбирать винтовочные патроны, запалы к ручным гра­натам, запрессованные и завальцованные детали оружия. (При разборке и сборке оружия необходимо пользовать­ся только штатной исправной принадлежностью и инст­рументом, не применять чрезмерных усилий, ударов час­тей друг о друга).

При перевозке (переноске) учебное оружие и малока­либерные, пневматические винтовки должны быть разря­жены и обязательно зачехлены. Переносить оружие в учеб­ных помещениях и на занятиях в поле, в огневом город­ке, тире можно только в положении «на ремень» или «на плечо».

Перед каждым занятием в классе, военном кабинете руководитель должен проверить, все ли оружие и боепри­пасы являются учебными. Особенно тщательно следует осмотреть патроны, гранаты, запалы к гранатам, чтобы исключить возможность появления на занятии боевых об­разцов.

На занятиях учащиеся должны научиться основным приемам обра­щения с автоматом АК-74, ручным пулеметом Калашникова (РПК), ручными гранатами, а также с малокалиберным и пневматическим оружием и применяемыми к ним боеприпасами.

Изучение каждого вида оружия проводится в ряде занятий, их количество определяется Программой началь­ной военной подготовки молодежи и проходит в такой последовательности:

назначение, боевые свойства и общее устройство ору­жия;

разборка и сборка оружия;

назначение и устройство частей и механизмов оружия, принадлежности и боеприпасов;

работа частей и механизмов оружия, задержки при стрельбе и способы их устранения;

уход за оружием, его хранение и сбережение;

осмотр оружия и подготовка его к стрельбе.

Может применяться и другая последовательность. Нап­ример, после общего устройства оружия изучаются прин­ципы работы частей, разборка и сборка оружия, затем обучаемым прививаются навыки в подготовке боеприпасов и в заряжании оружия.

При изучении материальной части оружия необходимо делать упор на практическую работу в целях выработки у обучаемых твердых навыков неполной разборки и сбор­ки, чистки и смазки оружия, осмотра его в собранном (разобранном) виде, подготовки к стрельбе, определения причин задержек и умелого их устранения, обеспечения безотказной работы частей оружия.

Руководитель занятия должен воспитывать у обучаемых чувство любви к совет­скому оружию, уверенность в его высокой надежности и безотказности действий в любой обстановке. С этой целью в ходе занятий следует показывать преимущества нашего оружия над оружием вероятных противников, знакомить с жизнью и деятельностью конструкторов советского ору­жия, говоря о том, что они воплотили в образцах новейшие достижения научной и конструкторской мысли, талант и мастерство инженеров и рабочих. На конкретных примерах необходимо показать, что бережное и умелое обращение с автоматом является одной из важных обя­занностей воина.

Приступая к изучению боевых свойств автомата АК-74, ручного пулемета (РПК), целесообразно внача­ле сообщить их назначение, указать, что они находятся на вооружении мотострелковых отделений.

Изучение порядка осмотра и подготовки автомата и патрона к стрельбе осуществляется в такой последова­тельности:

Вначале руководитель занятия сообщает цель осмотра и требования по этому вопросу Устава внутренней служ­бы Вооруженных Сил РК и Наставления по стрелко­вому делу «Автомат Калашникова», затем указывает обя­занности должностных лиц по осмотру оружия:

солдат (автоматчик) проводит осмотр ежедневно, перед заступлением в наряд, перед выходом на занятия, стрель­бы, учения и во время чистки. В боевой обстановке — периодически в течение дня и перед выполнением боевой задачи;

командир отделения — ежедневно и после занятий, пе­ред выходом на занятия проверяет, не заряжено ли ору­жие. По окончании занятия (стрельбы) проверяет, чтобы боеприпасы, в том числе холостые патроны и гильзы, бы­ли сданы всем личным составом;

командир взвода — не реже одного раза в две недели

перед выходом на занятия, учения и возвращением с них. По окончании занятий, стрельб, учений командир взвода;

должен лично проверить наличие и комплектность оружия, боеприпасов и учебных приборов.

Учебные автоматы и патроны, а также другое оружие, полученное школой, учебным заведением, должны осмат­риваться военным руководителем перед занятием и после него, он также должен проверять наличие и состояние оружия при каждом вскрытии комнаты для его хранения;

если комната не вскрывалась — не реже одного раза в ме­сяц.

Результаты проверки заносятся в журнал контроля, учета и хранения учебного оружия.

Ежедневный осмотр автоматов целесообразно проводить в такой последовательности: вначале проверяется наличие всех частей и принадлежность их к данному авто­мату; нет ли на наружных частях ржавчины, грязи, вмя­тин, царапин, забоин и других повреждений, которые мо­гут вызвать нарушение нормальной работы механизмов; надежно ли крепление ствольной коробки и шомпола; ка­чество смазки; нет ли повреждений на деревянных частях; наличие ремня, принадлежности, магазинов, сумки для них; наличие и исправность штыка-ножа.

Литература:

1. Начальная военная подготовка 10 класс, Алматы «Мектеп» 2015 год.
2. Начальная военная подготовка 11 класс, Алматы «Мектеп» 2015 год.
3. Общевоинские Уставы Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Астана 2016 г.