|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область:** | | **«Социум» «Творчество»** | | |
| **ОУД/ занятие:** | | **Профессии** | | |
| **Раздел, подраздел** | | 1. **Я и общество 1.3 Профессии** 2. **Направление лепки 1.1 Предметная лепка** | | |
| **Цель** **обучения** | | 0.1.3.1объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека  0.1.1.1 лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур | | |
| **Цель ОУД/ занятия:** | | **Все** **воспитанники** **смогут:**  Объяснить важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста, комбайнера, овощевода, доярки и лепить, вытягивая части из целого куска пластилина с натуры 2 модели овощей.  **Большинство** **воспитанников** **смогут:**  Смогут привести примеры трудовых действий данных профессий и лепить 4 модели овощей по представлению.  **Некоторые** **воспитанники** **смогут:**  Объясняют значение труда сельскохозяйственных работников и лепить по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина. | | |
| **План** | | | | |
| **Этапы занятий** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** | **Ресурсы** |
| **Начало занятия** | **Игра Здравствуй, друг!**  Здравствуй, друг! (здороваются за руку)  Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)  Где ты был? (теребят друг друга за ушко)  Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)  Ты пришел! (разводят руки в сторону)  Хорошо! (обнимаются) | | Выполняют действие по тексту | Игра |
| **Основная часть** | Ребята, давайте посмотрим видео материал. И попробуйте определить тему нашего занятия. О чем мы будем сегодня будем говорить на нашем занятии.  Правильно ребята, мы с вами отправимся в страну “Мир сельскохозяйственных профессий”  Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий много в мире есть. Их невозможно перечесть.  Каждый человек должен сделать свой выбор. Некоторые ещё в детстве чувствуют своё призвание. Иногда человек долго ищет своё призвание, меняя профессию за профессией и всё-таки находит её. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим его людям. А каких четырёх сельскохозяйственных профессиях вы хотели бы узнать? **(голос ребенка)**  Молодцы! Вы опять всё правильно ответили.  *Групповая работа*  **Сюжетно ролевая игра «Тракторист - овощевод»**  А давайте поиграем  Ребята, давайте представим с вами, что мы отправились на сельхоз работы. У нас на огороде и саду созрели овощи и фрукты. Нам надо срочно их собрать и отвести на овощехранилище? А вы знаете, что такое овощехранилище? А кто хочет быть трактористом? А кто будет овощеводом собирать овощи? Помогите собрать урожай? Вы поможете?. Тогда поедим в сад и на огород. Собирают овощи и фрукты в разные корзинки. Загрузили трактор корзинками с овощами и фруктами. И тракторист повез на овощехранилище .  **Вопросы:** Что такое овощебаза? Важно ли профессия овощевод? Важно ли профессия тракторист?  Молодцы! Вы опять всё правильно ответили. | | Определяют тему  Сельскохозяйственных профессии  Повторяют  тракториста, комбайнера, овощевода, доярка.  Действие детей  Ответы детей  Мы поможем  Классифицируют на группы овощи и фрукты | Видео-материал  Игра  Карточки  Карточки к игре  Корзинки  овощи фрукты |
|  | *Индивидуальная работа*  **Ребята, а давайте поиграем игру Пантомима «Профессии».**  Лежатна столе лицевой стороной карточки с профессиями(**тракториста, комбайнера, овощевода, доярка.**)  ***Дифференциация по интересам***  Кого вы хотите представить нам сейчас на пантомиме? (голос ребенка)Давайте встанем и сделаем круг. Дети показывают профессии с помощью жестов и атрибутов. Кто был представлен? А другие отгадывают профессии. Чем важна профессия доярки.  Ребята, кто может объяснить важность представленной Сашей профессии? (овощевод)  Как вы считаете, почему важна профессия (комбайнер)? Почему мы не можем обойтись в жизни без тракториста?  Молодцы! Вы опять всё правильно ответили.  А сейчас мы свами поиграем волшебный мешочек.  *Работа в парах*  **«Волшебный мешочек»** (картинка тракториста на поле, доярка с коровой и ведром, комбайнер на поле, овощевод на огороде)  Возьмите из мешочка каждый по картинке. По желанию выберете себе пару и объясните важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста, комбайнера, овощевода, доярки.  Пока мы с вами маленькие мы не можем иметь настоящую профессию. Но давайте мы попробуем воссоздать с помощью пластилина результат этих профессий.  Давайте **поделимся на пары с помощью чего? Дети предложили разделится с помощью считалки.**  ***считалочки***  *На золотом крыльце сидели:*  *Царь, царевич, король, королевич,*  *Сапожник, портной -*  *Кто ты будешь такой?*  ***Прием умелые ручки***  ***Дифференциация по сложности***  **Первая пара лепит**с натуры 2 модели овощей.  **Вторая пара** **лепит** 4 модели овощей по представлению. **Третья пара** **лепят** по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина. Закончив работу дети, друг другу объясняют важность труда и значимость всех профессий в жизни человека  Ребята чем мы сегодня занимались на занятии? Что вы узнали нового? Какой вывод вы можете с делать?  сделать?  с делать?  . | | Показывают  Доярка  Объясняют  Разделились  Объясняют  Ответы детей | Карточки с профессиями  Волшебный мешочек  Картинки  тракториста, комбайнера, овощевода, доярки  Пластилин, досточка, пластилин  Дети лепят |
| **Заключительная часть** | ***Рефлексия Совы.***  Первая сова- понял всё.  Вторая сова – понял. но не всё.  Третья сова было трудно. | | Дети вешают прищепки | Картинки совы прищепки |

**Образовательная область:** «Социум» «Творчество»

**Тема:** Профессии

**ОУД/ занятие:** ОЗОМ (Лепка)

**Цель:** 0.1.3.1объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека

0.1.1.1 лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины, знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур

**Все воспитанники смогут:** Объяснить важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста, комбайнера, овощевода, доярки и лепить, вытягивая части из целого куска пластилина с натуры 2 модели овощей

**Большинство воспитанников смогут:** Смогут привести примеры трудовых действий данных профессий и лепить 4 модели овощей по представлению.

**Некоторые воспитанники смогут:** Объясняют значение труда сельскохозяйственных работников и лепить по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И воспитанника | Объясняет важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста комбайнера, овощевода, доярки | Лепит, вытягивая части из целого куска пластилина с натуры 2 модели овощей | Приводит примеры трудовых действий данных профессий | Лепит 4 модели овощей по представлению. | Лепит по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина. |
| 1.Злата |  |  |  |  |  |
| 2.Саша |  |  |  |  |  |
| 3. Родион |  |  |  |  |  |

**Уровни оценивания ребенка**

+ справляется самостоятельно

- справляется с помощью взрослого

0 не справляется, необходима помощь взрослого