|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область:** |  **«Социум» «Творчество»** |
|  **ОУД/ занятие:** |  **Профессии** |
| **Раздел, подраздел** | 1. **Я и общество 1.3 Профессии**
2. **Направление лепки 1.1 Предметная лепка**
 |
| **Цель** **обучения**  | 0.1.3.1объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека 0.1.1.1 лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур  |
| **Цель ОУД/ занятия:** | **Все** **воспитанники** **смогут:**Объяснить важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста, комбайнера, овощевода, доярки и лепить, вытягивая части из целого куска пластилина с натуры 2 модели овощей.**Большинство** **воспитанников** **смогут:**Смогут привести примеры трудовых действий данных профессий и лепить 4 модели овощей по представлению.**Некоторые** **воспитанники** **смогут:**Объясняют значение труда сельскохозяйственных работников и лепить по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина. |
| **План** |
| **Этапы занятий** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Ресурсы** |
| **Начало занятия** | **Игра Здравствуй, друг!**Здравствуй, друг! (здороваются за руку)Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)Где ты был? (теребят друг друга за ушко)Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)Ты пришел! (разводят руки в сторону)Хорошо! (обнимаются) | Выполняют действие по тексту  | Игра |
| **Основная часть**  | Ребята, давайте посмотрим видео материал. И попробуйте определить тему нашего занятия. О чем мы будем сегодня будем говорить на нашем занятии. Правильно ребята, мы с вами отправимся в страну “Мир сельскохозяйственных профессий” Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий много в мире есть. Их невозможно перечесть.Каждый человек должен сделать свой выбор. Некоторые ещё в детстве чувствуют своё призвание. Иногда человек долго ищет своё призвание, меняя профессию за профессией и всё-таки находит её. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим его людям. А каких четырёх сельскохозяйственных профессиях вы хотели бы узнать? **(голос ребенка)**Молодцы! Вы опять всё правильно ответили. *Групповая работа***Сюжетно ролевая игра «Тракторист - овощевод»** А давайте поиграем Ребята, давайте представим с вами, что мы отправились на сельхоз работы. У нас на огороде и саду созрели овощи и фрукты. Нам надо срочно их собрать и отвести на овощехранилище? А вы знаете, что такое овощехранилище? А кто хочет быть трактористом? А кто будет овощеводом собирать овощи? Помогите собрать урожай? Вы поможете?. Тогда поедим в сад и на огород. Собирают овощи и фрукты в разные корзинки. Загрузили трактор корзинками с овощами и фруктами. И тракторист повез на овощехранилище . **Вопросы:** Что такое овощебаза? Важно ли профессия овощевод? Важно ли профессия тракторист? Молодцы! Вы опять всё правильно ответили. | Определяют темуСельскохозяйственных профессииПовторяюттракториста, комбайнера, овощевода, доярка.Действие детей Ответы детейМы поможемКлассифицируют на группы овощи и фрукты | Видео-материалИграКарточкиКарточки к игреКорзинкиовощи фрукты |
|  | *Индивидуальная работа* **Ребята, а давайте поиграем игру Пантомима «Профессии».**Лежатна столе лицевой стороной карточки с профессиями(**тракториста, комбайнера, овощевода, доярка.**)***Дифференциация по интересам***Кого вы хотите представить нам сейчас на пантомиме? (голос ребенка)Давайте встанем и сделаем круг. Дети показывают профессии с помощью жестов и атрибутов. Кто был представлен? А другие отгадывают профессии. Чем важна профессия доярки.Ребята, кто может объяснить важность представленной Сашей профессии? (овощевод) Как вы считаете, почему важна профессия (комбайнер)? Почему мы не можем обойтись в жизни без тракториста?Молодцы! Вы опять всё правильно ответили.А сейчас мы свами поиграем волшебный мешочек. *Работа в парах* **«Волшебный мешочек»** (картинка тракториста на поле, доярка с коровой и ведром, комбайнер на поле, овощевод на огороде)Возьмите из мешочка каждый по картинке. По желанию выберете себе пару и объясните важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста, комбайнера, овощевода, доярки.Пока мы с вами маленькие мы не можем иметь настоящую профессию. Но давайте мы попробуем воссоздать с помощью пластилина результат этих профессий. Давайте **поделимся на пары с помощью чего? Дети предложили разделится с помощью считалки.** ***считалочки*** *На золотом крыльце сидели:* *Царь, царевич, король, королевич,* *Сапожник, портной -* *Кто ты будешь такой?****Прием умелые ручки******Дифференциация по сложности*** **Первая пара лепит**с натуры 2 модели овощей. **Вторая пара** **лепит** 4 модели овощей по представлению. **Третья пара** **лепят** по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина. Закончив работу дети, друг другу объясняют важность труда и значимость всех профессий в жизни человекаРебята чем мы сегодня занимались на занятии? Что вы узнали нового? Какой вывод вы можете с делать?сделать? с делать?.  | Показывают Доярка ОбъясняютРазделились ОбъясняютОтветы детей | Карточки с профессиями Волшебный мешочекКартинки тракториста, комбайнера, овощевода, дояркиПластилин, досточка, пластилин Дети лепят  |
| **Заключительная часть**  |  ***Рефлексия Совы.***Первая сова- понял всё.Вторая сова – понял. но не всё.Третья сова было трудно. | Дети вешают прищепки | Картинки совы прищепки |

**Образовательная область:** «Социум» «Творчество»

**Тема:** Профессии

**ОУД/ занятие:** ОЗОМ (Лепка)

**Цель:** 0.1.3.1объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека

 0.1.1.1 лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины, знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур

**Все воспитанники смогут:** Объяснить важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста, комбайнера, овощевода, доярки и лепить, вытягивая части из целого куска пластилина с натуры 2 модели овощей

**Большинство воспитанников смогут:** Смогут привести примеры трудовых действий данных профессий и лепить 4 модели овощей по представлению.

**Некоторые воспитанники смогут:** Объясняют значение труда сельскохозяйственных работников и лепить по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И воспитанника  | Объясняет важность труда и значимость 4 сельскохозяйственных профессий: тракториста комбайнера, овощевода, доярки | Лепит, вытягивая части из целого куска пластилина с натуры 2 модели овощей | Приводит примеры трудовых действий данных профессий | Лепит 4 модели овощей по представлению. | Лепит по представлению1животное, вытягивая части из целого куска пластилина. |
| 1.Злата |  |  |  |  |  |
| 2.Саша |  |  |  |  |  |
| 3. Родион  |  |  |  |  |  |

**Уровни оценивания ребенка**

+ справляется самостоятельно

- справляется с помощью взрослого

0 не справляется, необходима помощь взрослого