**г.Павлодар**

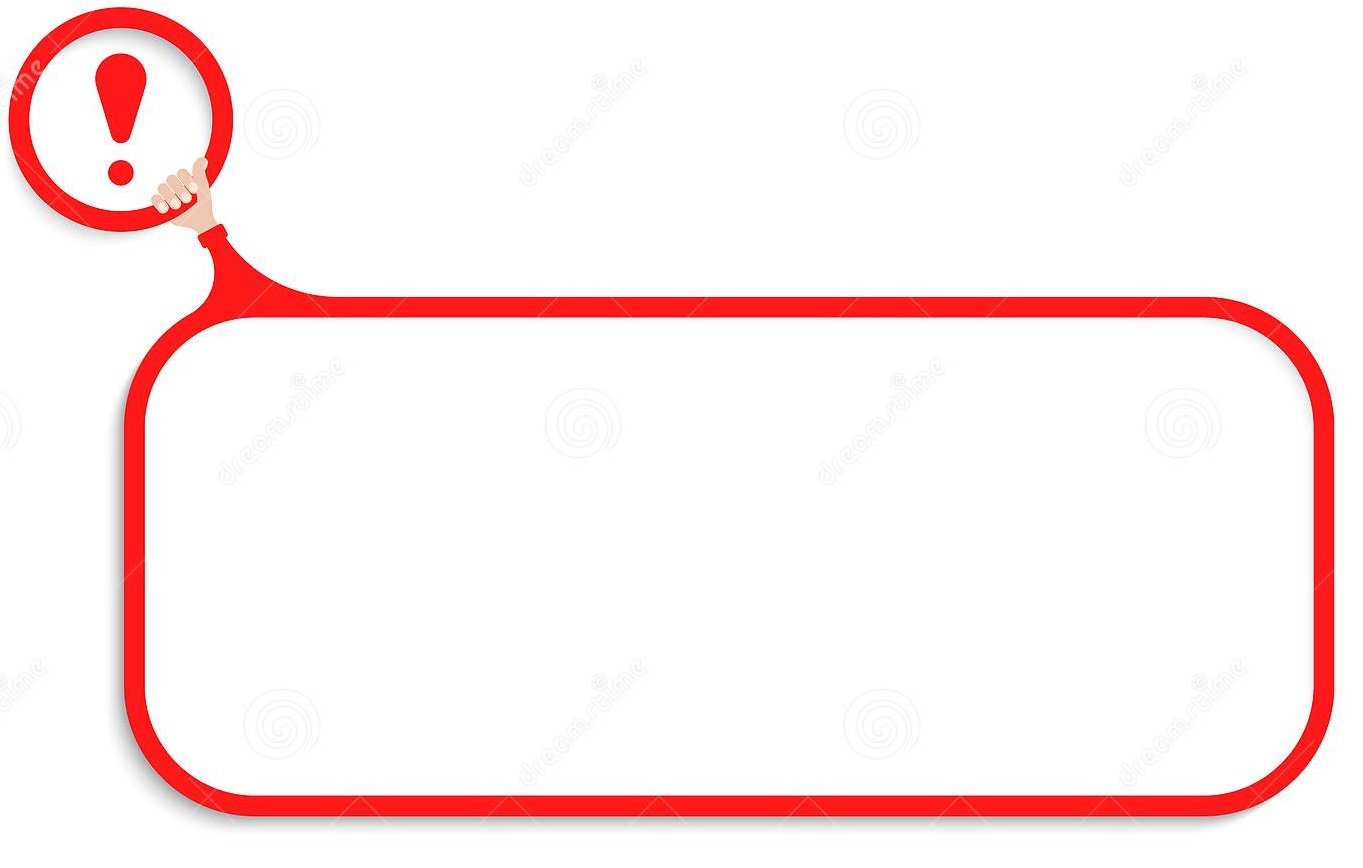
**СОЧ**

**по предмету**

**«Естествознание»**

**4 класс 4 четверть**

**Авторское право принадлежит**

**© Никитиной Е.С., Стрикуновой Т.В.**

**2022 - 2023 учебный год**

Экземпляр №410

**Уважаемые педагоги! Обращаем ваше внимание.**

**Данное произведение находится под защитой авторских прав согласно ст.9 Закона «Об авторском праве и смежных правах» Республики Казахстан**

**В соответствии со ст.16 Закона, мы, авторы произведения,**

**запрещаем распространять и передавать**

**оригинал или экземпляры произведения любым способом**

**с любой целью!**

**В соответствии со ст.48 использование предоставляемых Вам в результате рассылки материалов без согласия авторов является незаконным и влечёт предусмотренную законодательством гражданско-правовую и уголовную ответственность.**

**Спецификация суммативного оценивания за 4 четверть**

**по предмету «Естествознание» Э№410**

1. **Цель суммативного оценивания за четверть**

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Естествознание» в 4 классе.

1. **Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть**

Учебная программа по предмету «Естествознание» (в рамках обновления содержания среднего образования) Начальная школа (1-4 классы).

1. **Обзор суммативного оценивания за 4 четверть**

**3.1 Продолжительность:** 40 минут

**Количество баллов:** 18

**3.2. Структура суммативного оценивания**

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого/ развернутого ответа.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующие развёрнутого ответа, обучающийся показывает всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей / вопросов.

Данный вариант состоит из 5 заданий, включающих вопросы с множественным выбором ответа, с кратким ответом и вопросы, требующие развернутого ответа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Подраздел** | **Цель обучения** | **Описание / тип заданий** | **Кол. зад.** | | **Общий балл** | |
| **1** | Раздел 4 Земля и космос (в контексте скозной темы « Путешествие в космос») | 4.1 Земля | 4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности | Обучающийся отвечает на вопросы и выполняет задание открытого типа, требующий краткий ответ. | 1 | | 6 | |
| 4.2 Космос | 4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела | Обучающийся отвечает на вопрос открытого типа, требующий развернутого ответа. | 1 | | 2 | |
| 4.4.2.2 Определять влияние космоса на жизнь на Земле | 1 | | 1 | |
| 4.3 Пространство и время | 4.4.3.1 Объяснять орбитальное вращение Земли и его следствие | 1 | | 4 | |
| 2 | Раздел 5 Физика природы (в контексте сквозной темы «Путешествие в будущее») | 5.1 Силы и движение | 4.5.1.1 Описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления  4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде | 1 | | 5 | |
| **Всего баллов** | | | | | | **5** | | **18** | |

**Задания суммативного оценивания за 4 четверть**

**по предмету «Естествознание»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс

1 вариант

Э№

**Задание 1. Ответь на вопросы по теме «Земля» [6]**

**1. Огромные водные пространства, окружающие участки суши, - это**

а) материки; б) океаны; в) реки; г) страны

**2. Евразия, Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка - это**

а) материки; б) океаны; в) страны; г) города

**3. Какой океан самый большой?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Какой материк самый маленький?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Какой материк самый холодный?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Самая высокая точка Казахстана** – это …

а) пик Хан-Тенгри; б) Эверест; в) Чарынский каньон; г) плато Устюрт.

**Задание 2. Ответь на вопросы по теме «Космос» [2]**

**1. Астероиды – это**

А. небольшие небесные тела, обращающиеся вокруг Солнца по весьма вытянутой орбите;

Б. достаточно крупные тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца, между орбитами Марса и Юпитера.

В. крупные тела правильной формы, обращающиеся вокруг Солнца;

Г. мельчайшие тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца.

**2. Хвост кометы состоит из:**

А. льда и мелкой пыли; Б. крупных твердых частиц и льда;

В. газа и мелкой пыли; Г. крупных твердых частиц, льда и газов.

**3.Как космос влияет на жизнь на земле? Приведи 1 пример**. **[1]**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3. Ответь на вопросы по теме «Пространство и время» [3]**

a) На рисунке внизу изображены Земля, Луна и Солнце. Каждое из этих тел обозначено цифрой. Стрелки показывают направление движения каждого тела.

Запиши на каждой строчке цифру (1,2 или 3), которой обозначено соответствующее тело.

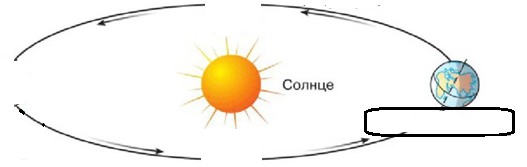
**Земля обозначена цифрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Луна обозначена цифрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Солнце обозначено цифрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

b) На рисунке показано орбитальное вращение Земли вокруг Солнца. **[4]**

Определи, какое время года на Северном полушарии. Впиши ответ в рамку.



Э№

Э№410

c) С чем связана смена времён года на Земле?

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Ответь на вопросы по теме «Силы и движение» [2]**

**1. Если в стакан, наполовину наполненный водой опустить пластилиновый шар, то:**

А. выльется вода через край стакана

Б. вытиснится объем воды равный объему погруженного тела

В. пластилиновый шар будет плавать в воде

**2. Согласно легенде, Архимед мучился над решением задачи, в которой нужно было измерить объём золотой короны очень сложной формы. Его осенила догадка, когда он погрузился в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и он воскликнул \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

А) погрузился в бассейн; воскликнул: «Эврика»

Б) погрузился в ванну; воскликнул: «Эврика»

В) погрузился в бассейн; воскликнул: «Эвридика»

**Задания суммативного оценивания за 4 четверть**

**по предмету «Естествознание»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс

2 вариант

**Э№**

**Задание 1. Ответь на вопросы по теме «Земля» [6]**

**1. Материки - это**

а) большие участки суши, окружённые со всех сторон водными пространствами;

б) огромные водные пространства, окружающие участки суши.

в) различные формы поверхности Земли;

г) ровные и широкие поверхности Земли.

**2. Атлантический, Тихий, Индийский, Южный и Северный Ледовитый - это**

а) материки; б) океаны; в) страны; г) города.

**3. Какой океан самый маленький?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Какой материк самый большой?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Какой материк самый жаркий?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Самая глубокая впадина в Казахстане – это …**

а) плато Устюрт б) Чарынский каньон; в) Эверест; г) Карагие.

**Задание 2. Ответь на вопросы по теме «Космос» [2]**

**1. Кометы – это**

А. небольшие небесные тела, обращающиеся вокруг Солнца по весьма вытянутой орбите

Б. достаточно крупные тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца, между орбитами Марса и Юпитера.

В. крупные тела правильной формы, обращающиеся вокруг Солнца;

Г. мельчайшие тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца.

**2. Слабая светящаяся полоса кометы, вытянутая под действием солнечного ветра в антисолнечном направлении:**

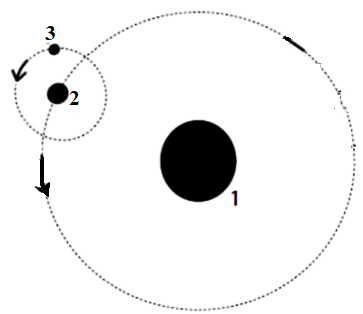
А. ядро; В. хвост; Б. кома; Г. голова.

**3.Как космос влияет на жизнь на земле? Приведи 1 пример**. **[1]**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3. Ответь на вопросы по теме «Пространство и время» [3]**

На рисунке внизу изображены Земля, Луна и Солнце. Каждое из этих тел обозначено цифрой. Стрелки показывают направление движения каждого тела.

Запиши на каждой строчке цифру (1,2 или 3), которой обозначено соответствующее тело.

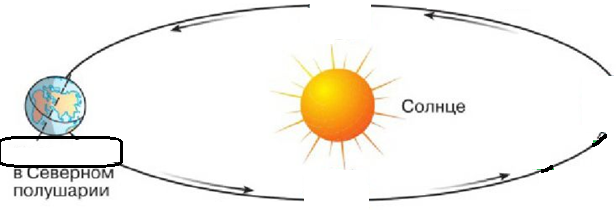
**Земля обозначена цифрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Луна обозначена цифрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Солнце обозначено цифрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

а) На рисунке показано орбитальное вращение Земли вокруг Солнца. **[4]**

Определи, какое время года на Северном полушарии. Впиши ответ в рамку.

****

Э№ Э№410

**b) С чем связана смена времён года на Земле?**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**с) За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Ответь на вопросы по теме «Силы и движение» [2]**

**1. Для чего на подошву обуви водолаза прикрепляют свинцовые пластины**

А. чтобы он мог быстро подняться на поверхность

Б. чтобы он мог ходить под водой

В. чтобы он мог плавать на поверхности воды

**2. Каков объем погруженного в воду тела , таков и** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Схема выставления баллов**

**1 вариант Э№410**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад | Ответ | Балл | Балл ученика | Дополнительные рекомендации |
| 1 | 1. Б | 1 |  | За каждый верный ответ ставится  1 балл |
| 1. А | 1 |  |
| 1. Тихий океан | 1 |  |
| 1. Австралия | 1 |  |
| 1. Антарктида | 1 |  |
| 1. А | 1 |  |
| 2 | 1. Б | 1 |  |  |
| 1. Б | 1 |  |  |
| 3 | Солнечный свет содержит в себе опасное ультрафиолетовое излучение. Магнитные бури происходят на земле под влиянием Солнца. Из-за них могут быть сбои в работе средств связи, передачи электроэнергии, а некоторые люди в такой период чувствуют недомогание/  Метеориты и астероиды разной величины периодически падают на Землю/  Смена времён года, вызванная вращением Земли вокруг Солнца, изменяет нашу биосферу. | 1 |  | Принимаются и другие варианты ответа, которые соответствуют содержанию вопроса. |
| 3 | a) Земля – 2.  Луна – 3  Солнце – 1 | 1  1  1 |  |  |
| b) зима | 1 |  |  |
| c.  1) Смена времён года неразрывно связано с наклоном земной оси. | 1 |  |  |
| 2) Смена времён года связано с вращением Земли вокруг солнца. | 1 |  |  |
| d) за год/ 365/366 дней. | 1 |  |  |
| 4 | 1. В | 1 |  |  |
| 1. Б | 1 |  |  |
|  | **Всего** | **18** |  |  |

**Схема выставления баллов**

**2 вариант Э№**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад | Ответ | Балл | Балл ученика | Дополнительные рекомендации |
| 1 | 1. Б | 1 |  | За каждый верный ответ ставится  1 балл |
| 1. Б | 1 |  |
| 1. Северный Ледовитый Океан | 1 |  |
| 1. Евразия | 1 |  |
| 1. Африка | 1 |  |
| 1. Г | 1 |  |
| 2 | 1. А | 1 |  |  |
| 1. Б | 1 |  |  |
| 3 | Солнечный свет содержит в себе опасное ультрафиолетовое излучение. Магнитные бури происходят на земле под влиянием Солнца. Из-за них могут быть сбои в работе средств связи, передачи электроэнергии, а некоторые люди в такой период чувствуют недомогание/  Метеориты и астероиды разной величины периодически падают на Землю/  Смена времён года, вызванная вращением Земли вокруг Солнца, изменяет нашу биосферу. | 1 |  | Принимаются и другие варианты ответа, которые соответствуют содержанию вопроса. |
| 3 | a) Земля – 2.  Луна – 3  Солнце – 1 | 1  1  1 |  |  |
| b) лето | 1 |  |  |
| c.  1) Смена времён года неразрывно связано с наклоном земной оси. | 1 |  |  |
| 2) Смена времён года связано с вращением Земли вокруг солнца. | 1 |  |  |
| d) за год/ 365/366 дней. | 1 |  |  |
| 4 | 1. Б | 1 |  |  |
| 1. выталикавающая сила или архимедова сила | 1 |  |  |
|  | **Всего** | **18** |  |  |