**Краткосрочный план урока № 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Русский языкУрок: 8  | Школа: СШ№4 г. Аксу |
| Дата:  | ФИО учителя: Шуколюкова Л.П. |
| Класс: 3е | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **«Живая природа»** |
| Тема урока: | **Состав слова.****Природа родного края.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.1.1 - отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию3.3.7.2 - различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся с составом слова |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Долгожданный дан звонок,Начинается урок.Он пойдет ребятам впрок.Постараюсь все понятьИ внимательно читать.Звуки с буквами пришлиИ порядок навели. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**Доступ запрещен - Детский сад &quot;Солнышко&quot; .СОЛНЫШКИ.https://img2.freepng.ru/20180426/fwq/kisspng-rhythm-game-smiley-child-clip-art-partly-cloudy-5ae171333488b6.7586747315247240192152.jpg | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** Казахстан – земля роднаяОчень любим мы тебя.Море, горы, даль степная-Это Родина моя!Минутка чистописания: работа с пословицей – Реки да леса - всему краю краса.Работа с пословицей по плану1. Чтение пословицы.
2. Объяснить значение непонятных слов
3. Выяснить смысл пословицы в целом о чем она и чему учит?

Море, гора, морской, горный, заморский, пригорок, земля, земельный, приземистыйПрочитайте слова на доске.Что вы заметили? Объедините слова в группы.Словарная работа: народ(Г) Рассказать по схеме о значимых частях словаИспользовать для этой работысловообразовательный словарьРазбор однокоренных слов, используя памяткуЧтение и анализ правил из учебникаКорень - это общая значимая часть всех родственных слов Окончание служит для связи слов в предложении. С помощью приставки и суффикса образуются новые слова Приставки пишутся со словами всегда слитно**(Д, К) Динамическая пауза физ****минутка**- Раз – подняться, потянуться,Два – нагнуться, разогнуться,Три – в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире,Пять – руками помахать,Шесть – присесть и сразу встать.А когда скажу я «семь» -На места садиться всем!**(П) Списывание текста, раскрывая скобки упр №3**Нахождение частей речи в предложении**(Г) Замена словосочетаний прилагательным** **Разбор слов по составу.**Участок при школе - пришкольный Экскурсия за город - загородная Календарь. который висит на стене - настенный Лодка, которая может плавать под водой – подводная**(И)** Образование слов от глаголов при помощи приставокВыходить входить,подходить Завозить, привозить, перевозить....**Д, К) Пальчиковая гимнастика** Мы капусту рубим, (Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)Мы морковку трём, (Пальцы рук сжаты в кулак, движения кулаков к себе и от себя.)Мы капусту солим, (Движения пальцев, имитирующие посыпание солью из щепоти.)Мы капусту жмём. (Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки.)**(К, И)** Работа над пословицами о родном крае Объяснить смысл пословиц «И пылинка родной земли - золото».  | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыЧитают пословицу, объясняют ее.Читают слова на доске Объединяют в группы Формулируют тему урока, определяют цель урокаСписывают, изменяя окончания слов. Определяют части речи в предложении.Заменяют словосочетание прилагательным, Выполняют разбор слова по составуПовторяют движения за учителемОбразовывают и записывают новые слова. Повторяют движения за учителемВыполняют разбор слова по составу | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Рабочая тетрадь****Учебник** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Ребята, какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Мы достигли эти цели?- Были ли у вас затруднения?- Что нужно сделать чтобы они не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи красных, желтых и зеленых кружков | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |