Маршрутный лист Математика 5 класс 24.01.2025 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | Раздел 5.3В: Десятичные дроби и действия над ними | | |
| ФИО педагога | Мурзина Елена Юрьевна | | |
| Дата: | 24.01.2025 | | |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.1.1.13усвоить понятие десятичной дроби | |
| **Цели урока** | Учащиеся познакомятся с десятичной дробью и научатся ее читать и записывать, называть разряды десятичной дроби и записывать десятичную дробь по её разрядам | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало  7 минут | 1. **Организационный момент.**   **Приветствие. Проверка готовности.**  **Говорение!!! Прочитать!!!**  **а) 3 целых 3 десятых; 3,3 3**  **б) 15 целых 55 сотых; 15,55 15**  **в) 0 целых 67 сотых; 0,67**  **г) 5 целых 404 тысячная; 5,404 5**  **д) 87 целых 1 сотая; 87,01 87**  **е) 72 целых 12 тысячных; 72,012 72**  **ж) 6 целых 62 тысячных 6,062 6**  **Задание 1 Запишите в виде десятичной дроби:**   1. 1 15 12 6 14 8 10 11 |  | Самопроверка | Раздаточный материал |
| Середина  28 минут | **Задание 2 Запишите в виде обыкновенной дроби.**   1. 0,2 2. 45,354 3. 52,348 4. 1,2453 5. 524,2 6. 23,247 7. 2,2145 8. 8,23 9. 325,14 10. 6,324   **Правило записи десятичной дроби:**  **1)**Уравнять, если необходимо, число цифр после запятой.  2)Записать целую часть *(она может быть равна нулю).*  3)Поставить запятую, отделяющую целую часть от дробной.  4)Записать числитель дробной части.  **Задание 3 Запишите числа цифрами в виде десятичной дроби:**   1. Нуль целых пять десятых 2. Три целых семь сотых 3. Десять целых пятнадцать сотых 4. Двенадцать целых шесть тысячных 5. Четыре целых восемь десятитысячных 6. Две целых шестнадцать тысячных 7. Сто целых пятьдесят семь десятитысячных 8. Двадцать две целые тринадцать сотых 9. Сорок три целых девять тысячных 10. Нуль целых тридцать девять сотых   ***Взаимопроверка. Дополнение алгоритма.*** | **(*количество нулей совпадает с количеством цифр после запятой*)**  Учащиеся 1 группы представляют запись дробей из устной работы, остальные группы проверяют. |  | .  Раздаточный материал  Учебник  стр 16-19 |
| **Рефлексия**  **3 мин** | 1. **Рефлексия «Тематические ключевые слова»**   - Какую обыкновенную дробь можно заменить десятичной? - Как называют число, записанное перед запятой? - Как называют число, записанное после запятой? - Как определить, сколько знаков должно быть после запятой? - Сколько знаков будет после запятой, если знаменатель 10, 100, 1000, 10000? |  | Самооценивание | Учебник для 5 класса  Стр 20-21 |
| **Дом раб(2мин)** | **Домашнее задание:**  1. Весь путь, прошедший туристами составляет114км. В первый день проехали 2/3 всего пути. Сколько километров прошли туристы в первый день?  2. На печать одной рукописи ушло 150 листов бумаги, что составляет 3/5 всей бумаги. Сколько всего бумаги ушло на печать всей рукописи? |  |  |  |