|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5** | | **Жизнь и творчество** | | | |
| **Дата: 12.01.2023 г** | | **Ф.И.О. преподавателя: Жылысбаева Г** | | | |
| **КЛАСС: 5 а Урок 50** | | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | * **49. Литературная сказка** | | | |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;  5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею | | | |
| Цели урока | | Смогут участвовать в беседе, высказывая своё мнение; понимать общее содержание текста; читать и отвечать на вопросы по прочитанному тексту; вспомнить героев сказок; изменять прилагательные по родам, лицам и числам, согласовывать и определять падежные окончания. | | | |
| Критерий оценивания | | Понимает общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;  Анализирует содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею. | | | |
| Привитие ценностей | | Знакомство с миром взрослых, привитие понятий добра и зла, умение различать хорошее от плохого. Уважение, сотрудничество, открытость, труд и творчество. | | | |
| **Навыки использования**  **ИКТ** | | Совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска необходимой информации: поиск значений непонятных слов, чтение сказки по ссылке, демонстрация презентации. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Этап урока/ время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин. | 1. **Организационный момент. 1.** Организационный момент урока.   - Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу. И подумаете: как хорошо, что мы сегодня видим друг друга. Мы скромны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.  - Я желаю всем хорошего урока.  **Проверка д/з**  **Актуализация знаний.**  О чём говорят эти имена:  Шарль Перро, Ганс Христиан Андерсен, братья Гримм?  Упр.319. Прочитайте названия волшебных предметов из сказок. Угадайте, из какой сказки каждый из них. Какую роль они сыграли в сказке? | | Учащиеся выполняют инструкцию педагога  Соотносят портреты сказочников. Прогнозируют тему урока. | ***ФО.***  ***«Большой палец»***  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/06/02/s_5931a9cf0423f/640812_1.jpeg  Активен, называет писателей и прогнозирует тему урока – 1 балл | Презентация,  Учебник стр. 1 |
| Середина урока  30 мин. | 1. **Изучение нового материала.**   **(П) Работа в подгруппах. Метод «Кластер», упр. 320.**  **1 группа -** Укажите сказки Андерсена, в которых есть прилагательные.  **2 группа** - Какие вы из них читали?  **3 группа** - Вспомните главных героев.  **(П) Работа в группах.**  **1 группа** – Склонение имён прилагательных женского рода  **2 и 3 группа** – Учимся применять правило.  **(Г) Групповая работа**  Упр. 323. Прочитайте отрывки из сказок. Назовите, из каких они сказок.  **IV.Закрепление изученного материала.**  **(К)** Выполнение тренировочных упражнений.  **1 группа** – упр. 324  **2 группа –** упр.325  **3 группа** – упр. 326   1. **Физкультурная минутка,**   **(эмоциональная разрядка).** | | Учащиеся делятся на подгруппы и составляют кластер, защищают его.  **Литературная сказка** — литературный эпический жанр в прозе или стихах, опирающийся на традицию фольклорной сказки, и соединяющий авторскую самобытность и народные традиции.  Составляют алгоритм согласования и выявления окончаний женского рода, приводят примеры.  Учащиеся выполняют задания  Учащиеся оценивают и комментируют ответы групп.  Выполняют все указания. | Умеет работать в группе, защищает свою часть работы – 2 балла  Приём  «Комплимент».  Знает алгоритм согласования, приводит примеры – 2 балла  2 балла  Умеет работать в команде, выполняет условие – 2 балла  2 балла | Учебник, стр. 9  Учебник, страница 10.  Учебник, страница 11.  **Полиязычие:** художественная литература – көркем әдебиет  Основные термины и словосочетания:  Литературная сказка, сердце, искусственный |
|  | **V. Итог урока**  Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.  ДЗ. Р и УС. | | | | |