Технологическая карта специальной коррекционной учебной деятельности.

**Білім беру салалары:** Образовательная область:**Коммуникация.**

**Білім көзі:**Разделы: **Основы грамоты и подготовка руки к письму**

**Тақырыбы:** Тема**: ЗАС «зима».**

**Мақсаты:**Цель: продолжать совершенствовать навыки проведения ЗАС давая характеристику каждому звуку и обозначая его соответствующей фишкой; составлять предложения с заданным словом; совершенствовать умения делить слова на слоги и подсчитывать их количество; развивать слуховое внимание ч/з определение последовательности звуков в слове; память ч/з припоминание изученного ранее; мышление ч/з выполнение инструкции логопеда и отгадывание загадок; мелкую моторику рук ч/з умение выкладывать предметы из счетных палочек. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до логического завершения; внимание к речи логопеда.

**Сөздік жұмыс:** Словарная работа: звук, слог, слово, предложение

Биллингвальный компонент:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет****Көзендері.**Этапы деятельности. | **Логопедтің іс-әрекеті.**Действия логопеда. | **Балалардың іс-әрекеті.**Действия детей. |
| **Мотивациялық ынталан – дырушылық.**Мотивационно – Побудительный. | Проводит д/ игру «Подели слова на слоги».(зимние слова: шуба, снегурочка, шапка, снег, мороз и т.д.) | Дети внимательно слушают логопеда и выполняют его инструкцию-в слове «шуба»-2 слога,- в слове «снегурочка»-4 слога и т.д.Садяться на свои места |
| **Ұымдастыру-****шылық ізденушілік.** Организационно поисковый | **Сообщение темы СКУД:*** Сегодня мы будем проводить ЗАС.

Загадывает загадку - описание:Во дворе замерзли лужи,Целый день поземка кружит,Стали белыми дома.Это к нам пришла... (зима)* Что это? Правильно «зима» . Молодцы!

Предлагает провести ЗАС «зима» Вывешивает картинку – схему к ЗАС.* Сколько звуков в слове «зима»?
* Какой первый звук? Расскажи нам все про этот звук?
* Какой фишкой обозначим?

Предлагает по аналогично разобрать остальные звуки.* Сколько звуков?
* Сколько гласных звуков?
* Сколько согласных звуков?
* Сколько слогов?
* Какой вопрос зададим к слову «зима»?
* Почему?

 «Чтение»Предлагает 1 ребенку всё рассказать все о слове «зима».**ФИЗ. минутка.**Наконец пришла зима. *(Разводят руки в стороны).*Стали белыми дома, *(Складывают руки над головой в виде крыши.)*Снег на улице идет, *(Поднимают и медленно опускают руки.)*Дворник улицу метет. *(Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.)*Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают перед собой.)*Пишем на катке круги, *(Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)*Ловко бегаем на лыжах *(Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)*И играем мы в снежки. *(Выполняют движения, имитирующие метание.)*Предлагает детям составить предложение со словом «зима» и выложить к нему схему.. Дает детям инструкции, типа:* Из слова «зима» уберите фишку, которая обозначает мягкий согласный звук и т.д.
 | Проговаривают тему СКУД 2-3 ребенка.Отгадывают загадку-зима- это зима1 ребёнок проводит ЗАС «зима» у доски, остальные на местах.- в слове «зима» четыре звука-1 звук - ***зь зь зь зь*** - мяг., согласный звук, обознач, зел. фишкой-2 звук - ***И И И И-***гласный звук, обоз. красной фишкой- 3 звук - ***М М М М-***тв.согласный звук, обозач. синей фишкой- 4 звук – ***А А А А*** –гласный звук, обоз. красной фишкой- 2 слога- что это?- потому что «зима» не живой предмет.1 ребенок работает у доски.Выполняет инструкцию логопеда.Составляют предложения и схему к нему, со словом зима.Ответы детей. |
| **Рефлексивті – түзетушілік**Рефлексивно - коррегирующий | Предлагает поиграть в игру «Сделай как я»,(предлагает выложить разноцветными палочками силуэты деревьев) Анализ и итог СКУД.* Чему учились?
* Какой слово «читали»?
* Какой вопрос задавали?
* Кто лучше всех «работал»?
 | Выполняет инструкцию логопеда.По образцу выкладывают деревья разноцветными палочкамиДают оценку своей деятельности.. |

**Кутілетін нәтиже:**

Ожидаемый результат.

**Білім:** Знать: правила проведения звукового анализа слов.

**Дағдысы:** Иметь: представления о многообразии звуков речи.

**Білігі:** Уметь: проводить ЗАС; определять ударный звук, количество слогов в слове; составлять предложения с заданным словом и схему к нему; выполнять инструкции логопеда.





