**Краткосрочный план урока Проверила :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | | КГУ Школа-гимназия имени Абая | | | |
| **ФИО учителя:** | | Молдабекова Р.С. | | | |
| **Предмет/Класс:** | | Математика/4 дежурный | | | |
| **Дата** | | 01.10.2020 | | | |
| **Раздел:** | | **Раздел 1В. Умножение и деление на однозначное число** | | | |
|  | | Присут-их: отсут-их: | | | |
| **Тема урока:** | | **Устные приемы вычислений с многозначными числами. Понятие о ценностях** | | | |
| **Цель обучения и соответствие с уч.программой** | | 4.1.2.3 применять свойства сложения и умножения при выполнении вычислений с многозначными числами.  4.1.2.5 выполнять устно умножение и деление многозначных чисел на основе их десятичного состава. | | | |
| **Цели урока** | | Все:выполнять устно умножение и деление многозначных чисел на основе их десятичного состава.  Большинство: применять свойства умножения и деления при выполнении вычислений с многозначными числами.  Некоторые:Решать задачи с делением и умнож.многозн.чисел. | | | |
| **Критерии оценивания:** | | применяет свойства сложения и умножения при выполнении вычислений с многозначными числами. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Время**  **Этапы урока** | **Задания** | | **Цель задания** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  5мин | Познакомить с темой и целями урока  Мы сюда пришли учиться,  Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно,  Слушаем внимательно!  Тема сегодняшнего урока  **Постановка цели (проблемная ситуация).**  Задание №1 с 69  1. Учащиеся самостоятельно обдумывают задания и выполняют его.  2. Обмениваются идеями  Делают вывод и определяют цель урока: научиться выполнять устно умножение и деление с числами в пределах 1 000 000. | | Что должны узнать  Создание полоительного настроя на урок  Ознакомление с темой и целями урока | Словесная похвала | Картинки |
| Середина урока  20 мин | Открытие нового.  (Ф) Задание №1б с 69  - Вспомните, как можно умножить сумму на число.  - Как можно разделить сумму на число?  - Объясните, как выполнили вычисление.  Используя эти знания, найдите значения выражений.  – Какие знания нужны для того, чтобы хорошо усвоить тему урока?  (Знание таблицы умножения, свойств умножения и деления. Умение раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые.)  Чтобы умножить (разделить) многозначное число на однозначное, нужно представить его в виде суммы разрядных слагаемых и выполнить умножение (деление) поразрядно.  Первичное закрепление. Задание № 2 с 69  22 341 · 2 = 44 682  44 682 : 2 = 22 341  123 212 · 3 = 369 636  369 636 : 3 = 123 212  111 202 · 4 = 444 808  444 808 : 4 = 111 202  444 804 : 4 = 111 201  111 201 · 4 = 444 804 | | Ученики формулируют правила умножения и деления многозначных чисел на однозначное:  а + b) · c = a · c + b · c  (a + b): c = a : c + b : c  с · (a + b) = c · a + c · b  Дескрипторы:  1.Записывают в виде суммы разр.слагаемых.  2.Выполняют поразрядно.  Выполняют проверку.  3.Читают ответ | **За каждый верный ответ 1 балл**  **Всего 8 баллов** | **Учебник стр 69** |
| Закрепление  10 мин | Предложить самостоятельную работу  №5 стр 71  Составь выражения по схеме. | | Усвоил ли тему  Составляют выражения  (\*\*\*+\*\*+\*\*\*):3=  (\*\*+\*\*+\*\*):5+ | Применяет полученные навыки  Решение- **2балла** |  |
| **Конец урока**  5мин | **Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись? | | Отвечает на вопросы  **Рефлексия.**  Оценивает свою работу по баллам. | Макс.балл-10 баллов |  |
| Рефлексия для учителя | | | | |  |
| Важные вопросы по уроку  Комментарии по проведённому уроку  Реалистичны ли задачи урока?  Что вы выучили сегодня?  Какова была учебная атмосфера?  Удачна ли подготовленная мной учебная дифференциация?  Соблюдал ли я время?  Какие изменения внёс в план и почему?  Итоговая оценка (с точки зрения преподавания и обучения)  Какие два момента были наиболее успешны?  1.  2.  Какие два момента улучшили урок?  1.  2.  Что я узнал из урока о классе и отдельных людях, что я расскажу на следующем уроке? | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |