

Раздел

Экономическая география.
Природные ресурсы.

Класс

9

Тема урока

Природно-ресурсный потенциал Казахстана.

**Цели обучения
в соответствии
с учебной
программой**

9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана

Цели урока

SMART и для учащихся с ООП (диагноз - ЗПР)
смогут оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана

Активные методы и приемы обучения

- Эмоциональный настрой «Говорящие ручки».
- Работа на платформе «Wordwall»
- «Брейнсторминг»

- «Лестница успеха»
- Рефлексия «Маркеры»
- Дифференцированное домашнее задание

- «Карта иерархий»
- Деление на группы «Глюкоза»
- «SWOT-анализ»
- Работа с картой
- Задание на развитие функциональной грамотности
- Взаимооценивание
- Самооценивание

Задание 1 (П)

- Прочитать текст (Приложение 2)
- Определить основные частные потенциалы природно-ресурсного потенциала Казахстана
- Составить карту иерархий, в которой нужно указать 8 основных частных потенциалов природно-ресурсного потенциала и по два примера отраслей основных частных потенциалов

Задание 1 для ООП ЗПР (П)

- Прочитать текст (Приложение 2)
- Определить основные частные потенциалы природно-ресурсного потенциала Казахстана
- Составляет карту иерархий, в которой нужно указать 8 основных частных потенциалов природно-ресурсного потенциала



Задание 2. (Г)

- Ознакомьтесь с текстом (Приложение 3)
- Каждой группе - указать не менее 3-х аргументов по природно-ресурсному потенциалу Казахстана
- Данные оформить в SWOT-анализ

S-сильные стороны	W-слабые стороны
O-возможности	T-риски

Задание 3 (И)

Работа с картой (устно)
 -Рассмотрите карту Топливоно-энергетический комплекс Казахстана и оцените влияние природно-ресурсного потенциала нефтяной промышленности Западного и Восточного Казахстана на экономику Казахстана.

Задание 3 для ООП ЗПР (И)

Работа с картой (устно)
 -Рассмотрите карту Топливоно-энергетический комплекс Казахстана и укажите территории, где развита нефтяная промышленность



-Рассмотрите почвенную карту Казахстана и сравните влияние природно-ресурсного потенциала почв северной и южной части РК на развитие агропромышленного комплекса



Критерии оценивания	Дескриптор	Балл	Критерии оценивания	Дескриптор	Балл
Составляет карту иерархий	указывает 8 основных частных потенциалов природно-ресурсного потенциала	1	анализирует природно-ресурсный потенциал Казахстана	Указывает 3 аргумента сильных сторон	1
				Указывает 3 аргумента слабых сторон	1
	указывает по два примера отраслей основных частных потенциалов	1		Указывает 3 аргумента возможностей	1
				Указывает 3 аргумента рисков	1
	всего	2		Всего	4

Задание на развитие функциональной грамотности (Г)

Ситуация

Вы являетесь агрономом с.Заречное. Ваша задача повысить урожайность зерновых культур.

1. Прочитайте текст
2. Проанализируйте природные условия (климат, почвенный покров, вегетационный период), которые влияют на выращивание зерновых культур и укажите в плане зерновые культуры, которые на основании данной территории будут иметь хорошую урожайность
3. Приведите не менее 3-х видов мелиорации для повышения урожайности зерновых культур
4. Составьте план действий в программе Power Point.

ФО: самооценивание и взаимооценивание (в парах, группах) по дескрипторам

Маршрутный лист

Опрос д/з	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Итого
Сделал соответствие (каждое правильное соответствие 1 балл) max 5 баллов	Составляет карту иерархий основных частных потенциалов природно-ресурсного потенциала max 2 балла	Дают оценку природно-ресурсного потенциала Казахстана max 4 баллов	Читают карту, дают оценку и делают сравнение max 2 балла	Составляет план действий в программе Power Point. max 3 баллов	0-6 (0-5) баллов – все было непонятно 7-11 (6-10) баллов – остались вопросы 12-16 (11-14) баллов – все было понятно

Критерии оценивания	Дескриптор	балл
Составляет план действий в программе Power Point, анализируя природные условия	Анализирует природные условия (климат, почвенный покров, вегетационный период), которые влияют на выращивание зерновых культур и указывают в плане зерновые культуры, которые на основании данной территории будут иметь хорошую урожайность	1
	Приводит не менее 3-х видов мелиорации для повышения урожайности зерновых культур	1
	Составляет план действий в программе Power Point.	1
	Итого	3

По количеству заработанных баллов наблюдаем, кто был более успешным, кому необходимо еще поработать над ошибками!