**« В гости к бабушке»**

**Цель:** формирование умственных способностей и математических представлений, формирование навыков мышления и логического рассуждения, помочь применять полученные знания при выполнении заданий.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закрепить навыки счета в пределах 5 ,умению соотносить цифру с количеством предметов.
2. Совершенствовать умение сравнивать предметы разной длины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величин, обозначить размерные отношения предметов в ряду, употреблять в речи слова короткий, длиннее, самый длинный.
3. Осваивать приемы сложения плоскостных фигур, используя квадрат В.Воскобовича

***Развивающие:***

Тренировать зрительную и слуховую память, внимание, речь, познавательный интерес, мелкую моторику руки.

***Воспитательные:***

Воспитывать интерес, эмоционально-положительный настрой к играм развивающей направленности, любознательность, организованность, самостоятельность.

**Оборудование:** костюм бабушки, Палочки Кюизинера, игровизоры с заданием и маркеры по количеству детей, ИКТ, блоки Дьенеша и квадраты Воскобовича по количеству детей, коробочка с конфетами.

**Билингвальный компонент :** Здравствуйте- сәлеметсіз бе, бабушка –әже, цветок -гүл, конфета – кәмпит, спасибо-рахмет

**Ход занятия:**

1. **Мотивационно-**п**обудительный этап**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Давайте поприветствуем друг друга на казахском и русском языках.

I Утренний круг:

Здравствуй,солнце!

Здравствуй,небо!

Здравствуй ,вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано

И приветствуем тебя!

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в гости. Угадайте к кому:

Кто рукавички нам теплые вяжет?

Сказочку добрую кто нам расскажет?

Вкусный превкусный пирог испечет?

И колыбельную песню споет? Бабушка әже

Воспитатель: Так давайте собираться в дорогу.

На чем можем отправиться в гости?

-Но прежде, чем отправиться в путь, нам необходимо построить эти поезда. Проходите к столам.

**II** **Организационно –поисковый этап**:

Задание: «Построим поезд». (Палочки Кюизинера)

Воспитатель: Ребята, перед вами главный поезд, к нему нужно прикрепить вагончики.

 Перед вами цветные палочки – они разного цвета и разной длины – это и будут вагончики. Сначала мы подготовим наши пальчики, чтобы они были ловкие и подвижные.

 Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5

Вышли пальчики гулять,

1,2,3,4,5

В домик спрятались опять.

Слушайте внимательно задание:

К главному вагончику нужно прицепить сначала короткий, потом длиннее и самый длинный вагончик.

 Беритесь за дело дружно

 Поезд нам построить нужно,

 Каждый палочку возьмет

 И вагончик свой найдет!

Какие красивые получились у вас поезда!

Вопросы к детям: Давайте все вместе посчитаем сколько всего вагончиков в поезде? (3).(Хором и индивидуально)

 Покажите короткий вагончик? Какого он цвета?

 Какого цвета самый длинный вагончик?

 Какой вагончик находится между коротким и длинным вагончиками?

 Какого цвета 1 вагончик? (2-й, 3-й)

-Ребята, вы правильно выполнили задание, а сейчас все вместе хором:

 Вагончики, вагончики

 Торопятся, спешат.

 Везут в деревню к бабушке

 Компанию ребят.

Вот мы и приехали .

(Воспитатель перевоплощается в бабушку)

Бабушка: Добрый день мои дорогие! Как я рада вас видеть! Как вы выросли! Помощниками стали, готовы помочь бабушке?

Бабушка: Посмотрите это моя клумба, с ней случилась беда. Подул сильный ветер и сдул лепестки с цветов. (Слайд: клумба с цветами без лепестков)

Дети считают.

Бабушка: Дети, вы обратили внимание, что на цветах не хватает лепестков, давайте поможем цветам и вернем лепестки на место.

Дидактическая игра «Подбери лепесток к цветку»

( На каждом лепестке - цифра, дети должны определить, на каком цветке какой цифры не хватает.)

Работа с игровизорами .

Бабушка : Молодцы,ребята! Посмотрите какая красивая стала клумба! (Слайд клумба с цветами) Спасибо Вам. А теперь поиграем в игру «Найди пару».

У Вас в руках различные геометрические фигуры, пока звенит колокольчик, вы свободно двигаетесь по группе, как только колокольчик перестал звучать ,вы должны найти себе пару, с такой же геометрической фигурой! (Игра проводится 2 раза).

Когда дети нашли себе пару, воспитатель задает вопрос:

-У вас какая геометрическая фигура? (задать вопрос всем парам)

Бабушка: Вот молодцы, как хорошо вы играли, помогали, Ребята, вы какие угощения любите?

-Давайте сделаем конфетки . Как на казахском языке переводится конфета? (Кәмпит). Сделаем мы их с помощью квадратов Воскобовича.

**Моделирование конфет из квадрата Воскобовича.**

Бабушка: Какие у вас получились замечательные конфетки. Молодцы. Давайте уберем их в волшебную коробочку. А когда вернетесь в группу, обязательно ее откройте.

**III.Рефлексивно – коррeгирующий этап:**

-Ребята, у кого мы сегодня были в гостях?

-На чем отправились к бабушке?

- Из чего делали вагончики ?

- Какие задания вы выполняли?

Бабушка: Мне очень понравилось с вами заниматься. Вам пора возвращаться. До свиданья! (Бабушка перевоплощается в воспитателя)

Дети: Вагончики, вагончики,

 Торопятся, спешат.

 Везут обратно в группу

 Компанию ребят.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в нашу группу. Предлагаю открыть коробочку. Посмотрите ,что в ней .(В коробочке лежат конфетки). Раздаются угощения, дети благодарят .