**4 жастан 5 жасқа дейінгі балалар үшін №3 «Аспан»**

**орта тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности № 16**

**старшей группы №3 «Аспан» для детей от 4 до 5 лет**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/число, месяц,год проведения: 15.04.2021 ж./г.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область/:** Творчество

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлімі //**

**раздел организованной учебной деятельности/:** Аппликация

**Тақырыбы/ Тема/:** Ракета в космосе.

**Мақсаты/ Цель/:** Расширять и закреплять знания детей о космосе, и о первом космонавте.

 Формировать умения по выполнению аппликационной работы.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:** Закрепить умение детей составлять композицию из геометрических фигур, правильно называя: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.

Закреплять навыки детей примакивания клеевой кисточкой, навыки наклеивания фигур на картон.

 **Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:** Развивать мелкую моторику, творческую фантазию.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:** Воспитывать аккуратность в работе, интерес к познанию окружающего мира.

 **Көрнекі құралдар/ используемый материал/**: Демонстрационный материал: образец, подготовленный воспитателем, фоновый лист, детали для аппликации, клей, кисть, тканевая салфетка, клеенка, ножницы,

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** Здравствуйте - сәлеметсіздер ме, спасибо – рахмет, до свидания - сау болыңыздар, ракета – ракета, космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – тікбұрыш, круг – дөнгелек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/****Этапы деятельности** | **Педагогтің қызметі/****Действия педагога** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | - Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг радости. Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: «В небе солнышко гуляет,С ясным днем нас поздравляетСобирайтесь, детвора,Уж гулять давно пора». - Ребята, сегодня у нас необычный гость. К нам прилетел инопланетянин – Альф. Давайте с ним поздороваемся!- Альф прилетел с другой планеты на космическом корабле – ракете. Альф хотел прилететь со своими друзьями в гости к нам, ракета всего лишь одна, а друзей у Альфа очень много. Как мы можем помочь нашему гостю?- Верно, давайте построим ракеты для друзей Альфа, и тогда они смогут отправиться в космическое путешествие.Дети внимательно слушают воспитателяПроявляют интересДети здороваются с гостем |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | - Ребята, из каких частей состоит ракета? Корпус, нос, боковые части и иллюминаторы- Верно, какую геометрическую фигуру напоминает корпус ракеты?- Прямоугольник - На какую геометрическую фигуру похож нос ракеты? - Треугольник - Боковые части ракеты какую геометрическую фигуру напоминают?- Ребята, скажите, пожалуйста, кто управляет ракетой? - Космонавт - Какую геометрическую фигуру напоминают иллюминаторы?- Круг - Молодцы ребята.Педагог показывает как сделать треугольник. Нужно расположить лист вертикально. Беру квадрат, складываю его по диагонали так, чтобы совместились углы, затем разрезаю квадрат на два треугольника по линии сгиба. Так у меня из одного квадрата получилось два треугольника. Один из полученных треугольника я снова складываю по диагонали, совмещая углы и разрезаю по линии сгиба.- Выкладываем ракету на листе бумаги и смотрим, все ли детали правильно расположены.- Прямоугольник расположен по центру листа. На самом верху ракеты располагается большой треугольник. Два маленьких треугольника располагаются по бокам нижней части прямоугольника. Вот так.- Поочередно снимаем детали и наклеиваем их на прежнее место.**Физкультминутка**Я хочу стать космонавтом, Надеваю я скафандр,Полечу я на ракете И открою все планеты! (поднять руки вверхприсесть и постепенно вставатьсоединить руки над головойобвести руками большой круг)**Билингвальный компонент/:** Здравствуйте - сәлеметсіздер ме, спасибо – рахмет, до свидания - сау болыңыздар, ракета – ракета, космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – тікбұрыш, круг – дөнгелек.- Что мы сегодня будем делать? Космическую ракету- Как расположен фоновый лист? Вертикально- Из какой фигуры будем вырезать нос ракеты? Из квадрата**Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Понравилось вам конструировать ракету?- Молодцы. У вас получились очень яркие и красивые ракеты! Альф: Спасибо, что помогли, теперь мои друзья тоже смогут прилететь к вам в гости!  |