**4 жастан 5 жасқа дейінгі балалар үшін №3 «Аспан»**

**орта тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности № 16**

**старшей группы №3 «Аспан» для детей от 4 до 5 лет**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/число, месяц,год проведения: 15.04.2021 ж./г.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область/:** Творчество

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлімі //**

**раздел организованной учебной деятельности/:** Аппликация

**Тақырыбы/ Тема/:** Ракета в космосе.

**Мақсаты/ Цель/:** Расширять и закреплять знания детей о космосе, и о первом космонавте.

Формировать умения по выполнению аппликационной работы.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:** Закрепить умение детей составлять композицию из геометрических фигур, правильно называя: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.

Закреплять навыки детей примакивания клеевой кисточкой, навыки наклеивания фигур на картон.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:** Развивать мелкую моторику, творческую фантазию.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:** Воспитывать аккуратность в работе, интерес к познанию окружающего мира.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал/**: Демонстрационный материал: образец, подготовленный воспитателем, фоновый лист, детали для аппликации, клей, кисть, тканевая салфетка, клеенка, ножницы,

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** Здравствуйте - сәлеметсіздер ме, спасибо – рахмет, до свидания - сау болыңыздар, ракета – ракета, космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – тікбұрыш, круг – дөнгелек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Педагогтің қызметі/**  **Действия педагога** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | - Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг радости. Возьмемся за руки и вместе дружно скажем:  «В небе солнышко гуляет,  С ясным днем нас поздравляет  Собирайтесь, детвора,  Уж гулять давно пора».  - Ребята, сегодня у нас необычный гость.  К нам прилетел инопланетянин – Альф. Давайте с ним поздороваемся!  - Альф прилетел с другой планеты на космическом корабле – ракете. Альф хотел прилететь со своими друзьями в гости к нам, ракета всего лишь одна, а друзей у Альфа очень много. Как мы можем помочь нашему гостю?  - Верно, давайте построим ракеты для друзей Альфа, и тогда они смогут отправиться в космическое путешествие.  Дети внимательно слушают воспитателя  Проявляют интерес  Дети здороваются с гостем |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | - Ребята, из каких частей состоит ракета?  Корпус, нос, боковые части и иллюминаторы  - Верно, какую геометрическую фигуру напоминает корпус ракеты?  - Прямоугольник  - На какую геометрическую фигуру похож нос ракеты?  - Треугольник  - Боковые части ракеты какую геометрическую фигуру напоминают?  - Ребята, скажите, пожалуйста, кто управляет ракетой?  - Космонавт  - Какую геометрическую фигуру напоминают иллюминаторы?  - Круг  - Молодцы ребята.  Педагог показывает как сделать треугольник. Нужно расположить лист вертикально. Беру квадрат, складываю его по диагонали так, чтобы совместились углы, затем разрезаю квадрат на два треугольника по линии сгиба. Так у меня из одного квадрата получилось два треугольника. Один из полученных треугольника я снова складываю по диагонали, совмещая углы и разрезаю по линии сгиба.  - Выкладываем ракету на листе бумаги и смотрим, все ли детали правильно расположены.  - Прямоугольник расположен по центру листа. На самом верху ракеты располагается большой треугольник. Два маленьких треугольника располагаются по бокам нижней части прямоугольника. Вот так.  - Поочередно снимаем детали и наклеиваем их на прежнее место.  **Физкультминутка**  Я хочу стать космонавтом,  Надеваю я скафандр,  Полечу я на ракете  И открою все планеты!  (поднять руки вверх  присесть и постепенно вставать  соединить руки над головой  обвести руками большой круг)  **Билингвальный компонент/:** Здравствуйте - сәлеметсіздер ме, спасибо – рахмет, до свидания - сау болыңыздар, ракета – ракета, космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – тікбұрыш, круг – дөнгелек.  - Что мы сегодня будем делать? Космическую ракету  - Как расположен фоновый лист? Вертикально  - Из какой фигуры будем вырезать нос ракеты? Из квадрата  **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Понравилось вам конструировать ракету?  - Молодцы. У вас получились очень яркие и красивые ракеты!  Альф: Спасибо, что помогли, теперь мои друзья тоже смогут прилететь к вам в гости! |