**Конспект логопедического занятия «Наше тело».**

**Цели и задачи:**

1) познакомить **детей с лексической темой**: "**Наше тело**";

2) учить образовывать множественное число имён существительных;

3) учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён существительных;

4) развивать и совершенствовать двигательные навыки;

5) развивать артикуляционную и мелкую моторику;

6) формировать положительные установки на занятии;

7) воспитывать умение работать в коллективе.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент**

**Ребята, к нам в гости пришла кукла Оля. Она предлагает вам отгадать загадки (в руках у логопеда кукла)**

Оля весело бежит,

Скачет по дорожке.

А для этого нужны

Нашей Оле...(Ножки)

Оля слушает в лесу,

Как кричат кукушки.

А для этого нужны

Нашей Оле…(Ушки)

Оля ягодки берёт

по две, по три штучки.

А для этого нужны

Нашей Оле…(Ручки)

Оля ядрышки грызёт,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле…(Зубки)

Оля смотрит на кота,

На картинки-сказки.

А для этого нужны

Нашей Оле…(Глазки)

Вот гора, а у горы —

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит.(Нос)

А ещё у наших ребят есть язычки.а у тебя есть язычок?

**Артикуляционная гимнастика.**

Давай вместе с нашими ребятами выполнять гимнастику для наших язычков!

Готова?

- толстячки

-худышки;

- вкусное варенье;

- надуваем шар.

Подвести к теме занятия.

Мы с вами сегодня будем говорить о частях тела, а поможет нам в этом разобраться друг Оли ёжик «ФЫР-ФЫР».

Ёжик просит ребят встать в круг (в кругу лежат разные предметы), дети с ёжиком ходят по кругу . Он поёт им песенку,а дети выполняют за ним движения.

**ПЕСЕНКА ЁЖИКА :**

Я ёжик фыр,фыр,фыр ,

Гуляю я в лесу и всё,

что нахожу, на лобик (ручку,ножку,шейку,пальчик и тд) я ложу .

(дети поднимают любой предмет из круга и ложат на ту часть тела ,которую назвал ёжик .

Песенка повторяется несколько раз.

Логопед: А теперь ёжик лочет с вами поиграть . Давайте посмотрим ,что умеют делать наши части тела.

**Упражнения с демонстрациями.**

Ротик мой умеет кушать (имитация жевания)

Нос дышать (дышим носом)

А ушки слушать (слушаем звучание предметов)

Глазоньки моргать, моргать (моргаем быстро и медленно)

Ручки всё хватать, хватать. (захват предметов двумя руками, одной рукой,

можно поиграть с мячом)

**Дидактическая игра "один-много".**

Я буду говорить про один предмет, а вы про много.

*Нос-… волос-  палец-..  лоб-..  ухо-..*

*Глаз-… язык-…  локоть-…   плечо-… колено-…*

*Рот- …  бровь-..   ноготь-…           пятка- …*

**Динамическая пауза.**

* Игра с движениями: «Человек»

- чем мы топаем? (ногами)

- чем рисуем мы? (руками)

- чем же смотрим мы? (глазами)

- а чем слушаем? (ушами)

- нюхаем и дышим? (носом)

Я задам ещё вопросы.

- а едим и пьём мы чем (ртом)

- и язык во рту зачем? (говорить)

- чем мы думаем друзья? (головой)

Это точно голова.

- что на голове растёт

 Непрерывно, круглый год? (волосы)

- чем мы узелок завяжем

И куда идти покажем? (пальцы)

- чем мы можем наклониться,

А потом и распрямиться

Вправо, влево повернуться

И опять к земле нагнуться? (телом)

Посмотрите-ка друзья – это всё могу и я!

* **Игра: «Если есть у человека – хлопай, если нет, то топай!»**

(логопед называет части тела человека и животных, дети выполняют соответствующее действие)

Ноги, руки, голова, когти, колени, нос, глаза, рога, копыта, плечи, грива, волосы, шерсть, живот, пальцы, клюв, ладони, рот, лапы, шея, лицо, хвост, уши и т.д.

**Игровое упражнение с куклой «Большой-маленький» или «Назови ласково»**

*Голова- … (головка), лоб, щека, нос, горло, ухо* и другие части лица и тела.

маленькая. *(ножка, ручка)*

маленькие. *(глазки)*

маленький *(носик, ротик, глазки)*.

 **Дидактическая игра "чего не видно".**

*(части тела и лица закрываются, нужно сказать чего не видно)*

Не видно глаза

не видно шеи и т. д.

**10. Подведение итогов занятия.**

Ребята, давайте поблагодарим ёжика «Фыр-Фыр» за то ,что помог рассказать нашей Оле о частях тела . Ему пора возвращаться к себе в лес .

Что нового и интересного мы узнали ?.

Давайте назовём все части нашего тела.

Упражнение Устали»

Спит мой носик, спит мой ротик,

Язычок спокойно спит.

Он сегодня на занятии очень много говорил.

Пусть немного отдохнет. Завтра снова к нам придёт .

- Занятие закончилось, можно отдыхать.