**План самостоятельной работы учащегося
Фамилия имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 6 А**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык и литература** |
| **Ф.И.О. учителя** | **Алимбаева А.А.** |
| **Учебник** | **У.А.Жанпеис, А.Т.Есетова,Н.А.Озекбаева,А.А.ЕрболатоваРусский язык и литература 6 класс (часть 2)  Алматы «Атамура» 2018** |
| **Урок №, тема урока** | **Тема уроков: § 80 Мифы о Луне и Солнце** |
| **Цели обучения (кратко)** | 1.**П6.4.2.1** – излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;2.**Ч6.3.1.1** – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;  |
| **Ф.И. ученика(заполняется учеником)** |  |

Здравствуй! Мы продолжим знакомство с мифами, будете в тексте находить сравнения и эпитеты. Прочитаете два древнегреческих мифа. Определите сходство и различие. Подтвердите свой ответ словами из текстов, используя диаграмму Венна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы****(заполняется учителем)** | **Выполнение(заполняется учеником)** |
| **Изучи** |  Прочитайте 2 древнегреческих мифа. Упр 6, стр 146 и упр 10 стр 147 Найдите сравнения и эпитеты. |  |
| **Ответь устно** |  Определи сходство и различие прочитанных мифов |  |
| **Выполни письменно** | 1. Какому фрагменту мифа соответствует иллюстрация на странице 146? |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Упр 12 стр 148****Составьте синквейн по теме «Солнце Ра»** |  |
| **Рефлексия** |  **Рефлексия**Выберите одно из утверждений. Своей работой на уроке я:а) доволен (довольна), потому что ...б) не совсем доволен (довольна), потому что... в) не доволен (не довольна), потому что...  |  |
|  |  |
| **Обратная связь от учителя(словесная оценка или комментарий)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы** |
| Демонстрирует понимание текста на основе извлечения информации | отвечает на вопросы по содержанию |
| Выражает собственное мнение. |
| Составляет диаграмму Венна |