|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:7,3 Мектеп:**  **Күні: Мұғалімнің аты – жөні:**    **Сынып: 7 Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Валенттілік химиялық формулалар | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу мақсаттарына сілтеме)** | | | 7.1.2.1.1. элементтердің атауларын валенттілікті және олардың қосылыстардағыатомдық қатынастарын қолдана отырып биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **Барлық оқушылар:**элементтердің валенттілігін білу элементтердің валенттілігі тұрақты және ауыспалы болатынын анықтау, химиялық қосылыстардың формуласын құра білу.  **Оқушылардың басым бөлігі:** формулалардағы элементтердің валенттіліктерін анықтау  **Кейбір оқушылар:** құрылған формуланы талқылау | | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | | 1.Элементтердің валенттілігін есте сақтайды, элементтердің валенттілігі тұрақты және ауыспалы болатынын талқылайды.  2. формулалардағы элементтердің валенттіліктерін атайды, индекстерін анықтайды.  3. құрылған формулаларды дұрыс атайды. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | 1. Қосылыстарда элемент атомдарының валенттілігі\*\*\*\* немесе \*\*\*\*\*\* болады. 2. Индекс, ортақ еселік, валенттілік ұғымдары нені түсіндіреді. | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | Топтық жұмыс барысында, өзара силастық, құрметпен қарау, ынтымақтастық, жауапкершілікті сезіну, білім алуына дайын болу. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Математика: ең кіші ортақ еселікті табу | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | | 7.2.1.2. химиялық элементтердің табиғи топтары қасиеттері ұқсас элементтер | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | | **ресурстар** |
| Сабақтың басы | І Ұйымдастыру кезеңі  а) Шаттық шеңбері: Сыныптастарына тілек айту.  б)сыныпты 4 топқа бөлу, периодтық жүйедегі топтар бойынша.  І топ сілтілер ІІ топ галогендер, ІІІ топ оттегі топшасы, IVтоп бор топшасы.  ІІ миға шабуыл Кім жылдам? Ширату жаттығулары  10 сұраққа ия немесе жоқ деп жауап беру   * 2 мен 3 тің ең кіші ортақ еселігі 5 (жоқ) * 2мен 5 тің ең кіші ортақ еселігі 10 (я) * Натрий атом болып табылады (я) * О2 молекула болып табылады (я) * Темір жай зат (я) * Ас тұзы күрделі затқа жатпайды (жоқ) * Ауа әртекті қоспа (жоқ) * Тау жынысы біртекті қоспа (жоқ) * Су күрделі зат (я) * Әк жай зат (жоқ) | | | | | | | АКТ  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/012c/000014b3-ae14dc70/img74.jpg |
| Сабақтың ортасы | Оқушыларға тапсырма: **топтық жұмыс**  **еркін әңгіме әдісі**  **І тапсырма:** мына элементтерді І,ІІ,ІІІ валентті екенін анықтаңыз: Na, Ca, K, Be, Al, B, Li, Mg, H, O  **Қ.Б. смаиликтер топты бағалау**  **Жұптық жұмыс**  **ІІ тапсырма:** мына элементтердің валенттіліктері тұрақтысын көк сызықпен ауыспалы элементтердің астын жасыл сызықпен сызыңыз  K, Li, Ca, Be, N, S, Cl, C, H, Al.  **Қ.Б. бағдаршам**  **Формулалар сөйлеиді**  **ІІІ тапсырма:** қосылыстардағы элементтердің валенттілігін атап индекстерін анықтаңыз  Na2O, CaO, BeO, Al2O3, B2O3, H2O,  **Қ.Б. басбармақ**  **Өзіндік жұмыс әдісі**  **IV тапсырма:** мына формулаларды дұрыс оқыңыз  І ІІ ІІІ ІІІ ІІІ  **Қ.Б.сендвич**  Бағалау критерйі | | | | | | | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0040/00014c47-159c3bff/img9.jpg  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/kk/b/b6/Binarlykosulus.JPG  Кеспе қағаздары  плакаттар  Суреттер мен модулдер  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=50c7a7a698a3affdcb395ad0439fd5b5&n=13 |
| р/с | Бағалау критериі | | | дискриптор | | балы |
| І | Элементтердің валенттілігін анықтайды | | | 10 элементті дұрыс орындаса | | 1 |
| ІІ | Тұрақтысын көкпен сызады  Ауыспалысын жасылмен сызады | | | N, S, Cl, C жасыл  K, Li, Ca, Be, H, Al  Көк түсе белгілейді | | 1  1 |
| ІІІ | Қосылыстардағы элементң валенттілігін  атайды индексте-рін анықтайды | | | І ІІ ІІ ІІ ІІ ІІ  Na2O, CaO, BeO,  ІІІ ІІ ІІІ ІІ І ІІ  Al2O3, B2O3, H2O,  2,3 сандар индекс | | 1  1 |
| IV | Суреттенформула-  ны дұрыс оқиды | | | Натрий екі о, кальций о, Алюминий екі о үш | | 1 |
| Сабақтың соңы | Тақырыпты калай меңгергеніңді анықта.  Сен қай тұста тұрсың  Сенің тобың қалай жұмыс жасады  Досынды бағала | | | | | | | http://s017.radikal.ru/i433/1603/84/feea94418f27.jpg  Блоб ағашы |
| **Саралау- Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | | |
| Сабақта көпшілігі үшін жеке жұмыс орындау кезінде жүргізіледі. Басым бөлігі топтық жұмыс кезінде валенттілік ұғымын біле отырып, формула құруға дағдыланады. Қарқыны төмен оқушылар жұптық жұмыс кезінде элементтердің валенттіліктерін анықтайды. | | | | Критериалды бағалау кезінде бағалау критерийлеріне сәйкес тапсырмаға жасалған дескрипторлары арқылы бағалау.Қалыптастырушы бағалау сабақтың өн бойында жүргізіледі.  Қалыптастырушы бағалауда басбармақ, бағдаршам смаиликтер сендвич әдісі арқылы өзін-өзі бағалау, топтық бағалау жүреді. | | Оқушылар қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайды  Сергіту сәтінде  Гигиеналық талаптарға сай жаттығу орындайды | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | | |  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1.**  **2.**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді**  **(оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1.**  **2.**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері, қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  **1.**  **2.** | | | | | | | | |