|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:7,3 Мектеп:** **Күні: Мұғалімнің аты – жөні:** **Сынып: 7 Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Валенттілік химиялық формулалар |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу мақсаттарына сілтеме)** | 7.1.2.1.1. элементтердің атауларын валенттілікті және олардың қосылыстардағыатомдық қатынастарын қолдана отырып биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**элементтердің валенттілігін білу элементтердің валенттілігі тұрақты және ауыспалы болатынын анықтау, химиялық қосылыстардың формуласын құра білу.**Оқушылардың басым бөлігі:** формулалардағы элементтердің валенттіліктерін анықтау**Кейбір оқушылар:** құрылған формуланы талқылау |
| **Бағалау критерийі** | 1.Элементтердің валенттілігін есте сақтайды, элементтердің валенттілігі тұрақты және ауыспалы болатынын талқылайды.2. формулалардағы элементтердің валенттіліктерін атайды, индекстерін анықтайды.3. құрылған формулаларды дұрыс атайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | 1. Қосылыстарда элемент атомдарының валенттілігі\*\*\*\* немесе \*\*\*\*\*\* болады.
2. Индекс, ортақ еселік, валенттілік ұғымдары нені түсіндіреді.
 |
| **Құндылықтарға баулу** | Топтық жұмыс барысында, өзара силастық, құрметпен қарау, ынтымақтастық, жауапкершілікті сезіну, білім алуына дайын болу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика: ең кіші ортақ еселікті табу |
| **Алдыңғы білім** | 7.2.1.2. химиялық элементтердің табиғи топтары қасиеттері ұқсас элементтер |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | **ресурстар** |
| Сабақтың басы | І Ұйымдастыру кезеңіа) Шаттық шеңбері: Сыныптастарына тілек айту.б)сыныпты 4 топқа бөлу, периодтық жүйедегі топтар бойынша.І топ сілтілер ІІ топ галогендер, ІІІ топ оттегі топшасы, IVтоп бор топшасы.ІІ миға шабуыл Кім жылдам? Ширату жаттығулары10 сұраққа ия немесе жоқ деп жауап беру* 2 мен 3 тің ең кіші ортақ еселігі 5 (жоқ)
* 2мен 5 тің ең кіші ортақ еселігі 10 (я)
* Натрий атом болып табылады (я)
* О2 молекула болып табылады (я)
* Темір жай зат (я)
* Ас тұзы күрделі затқа жатпайды (жоқ)
* Ауа әртекті қоспа (жоқ)
* Тау жынысы біртекті қоспа (жоқ)
* Су күрделі зат (я)
* Әк жай зат (жоқ)
 | АКТhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/012c/000014b3-ae14dc70/img74.jpg |
| Сабақтың ортасы | Оқушыларға тапсырма: **топтық жұмыс****еркін әңгіме әдісі****І тапсырма:** мына элементтерді І,ІІ,ІІІ валентті екенін анықтаңыз: Na, Ca, K, Be, Al, B, Li, Mg, H, O **Қ.Б. смаиликтер топты бағалау****Жұптық жұмыс****ІІ тапсырма:** мына элементтердің валенттіліктері тұрақтысын көк сызықпен ауыспалы элементтердің астын жасыл сызықпен сызыңызK, Li, Ca, Be, N, S, Cl, C, H, Al. **Қ.Б. бағдаршам****Формулалар сөйлеиді****ІІІ тапсырма:** қосылыстардағы элементтердің валенттілігін атап индекстерін анықтаңызNa2O, CaO, BeO, Al2O3, B2O3, H2O,  **Қ.Б. басбармақ****Өзіндік жұмыс әдісі****IV тапсырма:** мына формулаларды дұрыс оқыңызІ ІІ ІІІ ІІІ ІІІ **Қ.Б.сендвич**Бағалау критерйі | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0040/00014c47-159c3bff/img9.jpghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/kk/b/b6/Binarlykosulus.JPGКеспе қағаздарыплакаттарСуреттер мен модулдерhttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=50c7a7a698a3affdcb395ad0439fd5b5&n=13 |
| р/с | Бағалау критериі | дискриптор | балы |
| І | Элементтердің валенттілігін анықтайды |  10 элементті дұрыс орындаса | 1 |
| ІІ |  Тұрақтысын көкпен сызадыАуыспалысын жасылмен сызады | N, S, Cl, C жасылK, Li, Ca, Be, H, AlКөк түсе белгілейді | 11 |
| ІІІ | Қосылыстардағы элементң валенттілігінатайды индексте-рін анықтайды | І ІІ ІІ ІІ ІІ ІІNa2O, CaO, BeO, ІІІ ІІ ІІІ ІІ І ІІAl2O3, B2O3, H2O, 2,3 сандар индекс | 11 |
| IV | Суреттенформула-ны дұрыс оқиды | Натрий екі о, кальций о, Алюминий екі о үш | 1 |
| Сабақтың соңы | Тақырыпты калай меңгергеніңді анықта.Сен қай тұста тұрсыңСенің тобың қалай жұмыс жасадыДосынды бағала | http://s017.radikal.ru/i433/1603/84/feea94418f27.jpgБлоб ағашы |
| **Саралау- Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?****Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Сабақта көпшілігі үшін жеке жұмыс орындау кезінде жүргізіледі. Басым бөлігі топтық жұмыс кезінде валенттілік ұғымын біле отырып, формула құруға дағдыланады. Қарқыны төмен оқушылар жұптық жұмыс кезінде элементтердің валенттіліктерін анықтайды. | Критериалды бағалау кезінде бағалау критерийлеріне сәйкес тапсырмаға жасалған дескрипторлары арқылы бағалау.Қалыптастырушы бағалау сабақтың өн бойында жүргізіледі.Қалыптастырушы бағалауда басбармақ, бағдаршам смаиликтер сендвич әдісі арқылы өзін-өзі бағалау, топтық бағалау жүреді. | Оқушылар қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтайдыСергіту сәтіндеГигиеналық талаптарға сай жаттығу орындайды |
| **Сабақ бойынша рефлексия** |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1.****2.****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді** **(оқыту мен оқуға қатысты)?****1.****2.****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері, қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?****1.****2.** |