|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бекітемін**  | Мектеп: мектеп-гимназия №2 | Пәні:Информатика |
| **Күні:** 19.04.2022 |  **Мұғалімнің аты-жөні:** Ибраева А.С. |
| **Сынып:** 8 «Ә» |  |  |  |
|  |  |  |
|  | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
|  |  |  |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | Программаларды әзірлеудің кіріктірілген ортасында есептерді шешу |
| **Сабақтың тақырыбы** | Алгоритмді құру. |
| **Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 8.3.1.1 программа өңдеудің кіріктірілген ортасында есептердің моделін құру 8.3.2.1 алгоритм трассировкасын жүзеге асыру |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Алгоритм анықтамасын айта алады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Алгоритм құрып,есептер шеше алады |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Есептер шешу үшін тармақталған және циклдік алгоритмдерді қолдана алады. |
| **Бағалау критерийлері:** | Алгоритм анықтамасын айтуАлгоритм құрып,есептер шешуЕсептер шешу үшін тармақталған және циклдік алгоритмдерді қолдану. |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар орындай алады:** алгоритм типтерін тиімді пайдаланып,есептер шешеді |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**есепті шешу, таңдау, тармақталу, цикл, құрылым |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**Алгоритм дегеніміз не?Алгоритмнің неше түрі бар?Блок-схема дегеніміз не? |
| **Құндылықтарға баулу** | Ынтымақтастық, өзара оқыту, өзін-өзі тану. |
| **Пән аралық байланыс** | математика |
| **Алдыңғы оқу:** | Алгоритм туралы біледі. |
| **Жоспарланған уақыт:** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**7 мин **Сабақтың ортасы**5 мин 7 мин2 мин10 мин | 1. **Миға шабуыл:** оқушылармен бірге сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау:

1-тапсырма. Топтарға суреттер таратылады. Сол суреттерді рет-ретімен орналастырып алгоритм құру керек.* Балалар, бәліш пісіру үшін не істеуміз керек?

Алгоритм құрып болға соң:* Балалар, сендер нені құрдыңдар? (Бәліш пісіру алгоритімін)
* Жақсы, қалай ойлайсындар, бүгін сабақтын тақырыбы қандай?
* Өткен сабақты еске түсіру мақсатында блок-сызба, алгоритм түрлері тақырыбы бойынша бір-бірімізге сұрақтар қойып шығайық.

***Анықтама. Алгортим- берілген есептің шығару жолын реттелген амалдар тізбегі түріне келтіру.***Алгоритм құруға мысалдар: Жолдан өту ,қалааралық телефонмен байланысу, қазынаны іздеу, т. б. келтіруді ұсынуға болады. Күн тәртібі, шай қайнату, үй тапсырмасын орындау, компьютерде ойнау, футбол ойнау, шахмат ойнау, т. б.**Алгоритмнің қасиеттері:**1. Айқын, дәл өрнектелуі.2. Үзіктілігі.3. Нәтижелілігі.4. Жалпыламалығы.5. Формалды орындалуы. 1. 2-тапсырма. Есеп блок-сызба түрінде берілді, оны программалау тіліне аударып жазу (жеке жұмыс)

А, В енгізуP = (a + b) \* 2S = a \*bP, S шығару A=int(input ()) В=int(input ()) P = (a + b) \* 2 S = a \* b print (P, S) 3-тапсырма. Есеп программалау тілінде берілді, оны блок-сызба түріне аударып жазу (жұппен жұмыс)A=int (input ())А енгізуА<0K=A\*\*2K=A\*\*3 К шығару иәжоқ if A<0:K=A\*\*2else:K=A\*\*3print (K) Алгоритмнің дұрыстығын тексеру үшін оны программалау тіліне аудару немесе компьютерде орындап көру міндетті емес. Адам алгоритмді трассировка көмегімен тексере алады. **Трассировка –** алгоритмнің жұмысістеуқабілетін тексеру, қателерін іздеу және т.б. үшін қолданалатын программаны қадам-қадаммен орындау.3-тапсырма. Бір амеба әрбір 3 сағат сайын екіге бөлінеді. 3, 6, 9, …, 24 сағатта қанша амеба болатынын анықтау. (Топпен жұмыс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Қадам | Амеба | Сағат | Амебанын көбейуі | Уақытың өзгеруі |
| 1. | S=1 | K=3 | S=1\*2 | K=3+3 |
| 2. | S=2 | K=6 | S=2\*2 | K=6+3 |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |

K<=24S=S\*2K=3+3 S шығару  S=1  K=3иәжоқ | Слайдслайд |
| **Сабақтың соңы**2 мин |  **Кері байланыс** **«3Қ» әдісі.** Оқушылар сабақ бойынша өз ойларын, ұсыныс-тілектерін үш «қ» дыбысы бойынша қорытындылап, жазып жеткізеді. Маған қиын болды.Маған қажет болды. Маған қызық болды.**Рефлекцияны оқу** | стикерлер |
| **Үйге тапсырма**1 мин | 5.2. тақырып.150 бет. |  |
| **Бағалау**1мин | **Журналға жазылатын комментарий жазылады** |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау** 1. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?
2. Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?
 | **Бағалау** Оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеруді қалай жоспарлайсыз**?** | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
|  |  | Қауіпсіздік техникасы ережелері |
| **Рефлексия** Сабақ \оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Қорытынды баға**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |