**Конспект организованной учебной деятельности**

**Дата:**09.03.2021

**Сквозная тема:** Традиции и фольклор.

**Подтема:**Традиции и обычаи народов Казахстана.

**Топ(Группа):** Старшая

**Білім беру саласы (Образовательная область):** Познание

**Бөлемі (Раздел):** Конструирование

**Тақырыбы (Тема):** Кто-кто в теремочке живет.

**Мақсаты (Цель):** Развивать у детей интерес к  конструированию;

Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала. Развивать умение выделять основные части и различать их

Развивать умение самостоятельно  преобразовывать  постройку в длину ,ширину , высоту, соблюдая заданный принцип конструирования Воспитывать умение принимать  поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату.

**Полингвальдік компонентті (Полингвальный компонент):**сказка-ертегі-fairy tale

**Іс – әрекет болімдері**

**Этапы деятельности**

**Вводная часть:**

-Ребята, сейчас я прочитаю вам четверостишье :

Стоит в поле терем-теремок,

Он не низок – не высок,

Кто – кто  в теремочке живёт?

Кто – кто в  невысоком  живёт

Из какой это сказки? «Теремок»

-А что если мы построим красивые домики , такие как в сказках.

-Сказка Теремок-это русская народная сказка.

-Теремок – это домик(показ иллюстраций)

-А кто мне скажет все ли дома одинаковые? дома есть разные многоэтажные,

одноэтажные.Деревянные , есть кирпичные.

-А чем похожи все дома?у всех домов есть окна, двери, стены, крыша.

**Основная часть:**

-А  сейчас  мы возьмём  животных  и для них будем строить теремок.

А кто назовёт животных, живущих в теремке?

-Подойдите сюда, давайте посмотрим (открывает ширму, за которой находится

образец постройки)

-Кто мне скажет  из каких деталей построен дом?кирпичи, бруски, перекрытия,

кубы, пластины.

-Возьмите животных и для них будем строить теремок.

-Когда построите теремки, то будете заселять в них животных.

(самостоятельная деятельность детей)

Физкультминутка « Теремок»

Стоит в поле теремок (руки поднять над головой)

Он не низок не высок ( опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок ( сцепить пальцы в замок)

Кто его открыть бы смог (пожать плечами)

Постучали, постучали

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули  и открыли (потянуться  сцепленными  руками  в стороны )

-Какие красивые теремочки.

-Скажи из каких деталей конструктора  построен твой

теремок?

-Какой он?

-Теремок двухэтажный , зелёный, просторный. Светлый и крепкий.

-Мне понравились ваши постройки и животным в них будет удобно находиться.

Дети, а почему  вы медведя не заселили в теремок?

Дети  медведь разрушит  теремок.

**Заключительная часть:**

-Что  вы строили?

-Из каких деталей?

-Для кого?

-Какие вы молодцы.

-Какие красивые теремки вы построили