КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями» УО ВКО

**Конференция «Уникальное и загадочное вещество – вода»**

внеклассное мероприятие

(в рамках предметной недели естественно-математических и гуманитарных наук)

Подготовили: учителя

Талалаева О.Л., Амурзакова А.С.,

Полковникова О.В., Рыбалов М.В.,

Белгибаева Е.А., Мусина Ж.С., Жепаева З.К.

2022-2023 учебный год

**Конференция «Уникальное и загадочное вещество – вода»**

«Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобою наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь».

(Антуан де Сент-Экзюпери)

**Цель:** формирование познавательного интереса учащихся к изучению уникального и загадочного вещества – воды через реализацию межпредметных связей между такими учебными дисциплинами, как химия, биология, математика, география, русский язык и литература, экология, информатика.

**Задачи:**

**1.***образовательные*:  рассмотреть значение воды в природе и в жизни человека; выделить экологические проблемы и способы охраны  воды; *развивающие:* развивать познавательный интерес к вопросам экологии и сохранения воды; формировать умение составлять презентацию, выполнять физические и химические эксперименты, решать экологические задачи, работать в команде;  
*воспитательные:* воспитывать бережное отношение к воде, желание экономить пресную воду;   
*коррекционные:* развивать зрительное и слуховое восприятие учащихся, обогащать словарный запас школьников; создать условия для речевого общения учащихся и помочь расширять их речевую практику.

**Планируемые результаты:**по результатам конференции подготовить памятки для учащихся об охране воды от загрязнений, о важности и необходимости экономии воды каждым человеком.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийный экран.

**Ресурсы:** презентации учащихся о воде, рефераты учащихся, видео-опыты.

**Ход конференции:**

**Вступительное слово учителя**.

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции. Тема нашей конференции «Уникальное и загадочное вещество – вода».

Вода — совершенно уникальное и загадочное вещество в природе. С виду — это обычная жидкость, но на самом деле она таит в себе множество необъяснимых современной наукой свойств.

«Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобою наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь». (Антуан де Сент-Экзюпери)

Стихотворение о воде "Вода - это то, что всем жизнь нам даёт"

(читает Пьянзин Владислав 8 «Б» класс)

Вода — это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристально чиста или очень грязна.  
В любом состоянье полезна она. Где водится грязь, там лягушки живут.  
Для них лишь в болоте покой и уют.  
Для нас же вода должна чистою быть,  
Что б мы не боялись и мыться, и пить. Не менее, впрочем, полезна вода,   
Которая в виде замерзшего льда.  
Она охлаждает, морозит, бодрит.  
И в зной нам прохладу и радость дарит. Давайте же воду все будем беречь.  
От трат неразумных ее все стеречь.  
Иначе закончится может вода,  
И жизнь на планете затихнет тогда.

Представляю участников нашей конференции:

Эксперты - физики – ученица 8 «Б» класса Опря Татьяна, ученица 8 «А» класса Колесникова Оксана, руководитель учитель физики Амурзакова А.С.

Эксперт - математик – ученик 10 «Б» класса Бобров Эдуард, руководитель учитель математики Полковникова О.В.

Эксперты - языковеды - ученица 10 «Б» класса Сырова Вероника, ученица 7 «А» класса Рапикова Мария, ученик 8 «Б» класса Пьянзин Владислав, ученица 7 «Б» класса Шевченко Яна, руководители учителя русского языка и литературы Мусина Ж. С., Жепаева З.К.

Эксперты - химики – биологи – ученики 8 «Б» класса Соснин Василий, Загайнов Никита, руководитель учитель химии и биологии Талалаева О.Л

Эксперт - географ –эколог – ученица 10 «А» класса Саулина Виктория, руководитель учитель географии Белгибаева Е.А.

Специалисты в области информационных систем – ученики – участники конференции, руководитель учитель информатики Рыбалов М.В.

Наша конференция будет состоять из теоретической и практической части.

**Теоретическая часть**

Учащиеся школы под руководством учителей подготовили интересные сообщения о воде.

Предлагаем вашему вниманию выступления участников конференции:

1.Сырова Вероника подготовила доклад по теме «Живая и мертвая вода – воздействие слова на воду».

Стихотворение  "Вода- источник жизни" (читает Рапикова Мария 7 «А» класс)

Как говорится, без воды«Ни туды и ни сюды».Вода в природе есть везде -Источник жизни на Земле.

Любой растущий организм,Как непрерывный механизм,Питает микроэлементы,Химические элементы.

Ни вкуса, ни запаха она не имеет,А журчаньем своим чудесно лелеет.И каждый может водою напиться,Божественным вкусом ее насладиться.

Природы творенье мы защищаем,Для наших потомков оберегаем.Давайте же воду не загрязнять,А будем все вместе ее охранять.

2. Опря Татьяна подготовила доклад по теме «Физические свойства воды».

3. физические опыты с водой представит Колесникова Оксана.

4. Соснин Василий подготовил доклад «Химический состав воды и здоровье человека».

5.Загайнов Никита подготовил доклад «Способы очистки воды на природе».

6. Бобров Эдуард подготовил доклад «Вода и математика в быту».

7. Саулина Виктория подготовила доклад «Основные экологические последствия загрязнения гидросферы и пути их преодоления на глобальном уровне».

**Практическая часть**

Уважаемые участники конференции, сегодня вы узнали много нового и интересного о воде. Сейчас вы разделитесь на две группы по пять человек и выполните практические задания, чтобы закрепить ваши знания о воде.

Первое задание для вас подготовила учитель математики (Полковникова О.В)

**Задание № 1:** решите экологические задачи о воде (каждой группе по две задачи).

( группы учащихся решают задачи, отвечают)

Второе задание для вас подготовили учителя литературы, физики и биологии

(Мусина Ж.С., Амурзакова А.С, Талалаева О.Л)

**Задание № 2:** **Объясните с научной точки зрения значения поговорок. Какое свойство воды отражено в каждой из них?**

**(учителя задают вопросы по очереди каждой группе)**

**1.** «Как в воду глядел».  
**Ответ:** означает «знал заранее, предвидел что-нибудь». Связано со свойством поверхности воды отражать предметы как в зеркале. Зеркальные предметы и водная поверхность, как их заменитель, использовались при гадании о будущем.  
**2.** «Как с гуся вода».  
**Ответ:** говорит о способности с легкостью выпутываться из проблем, либо характеризует безразличное отношение к чему-либо. Гусиные перья покрыты жиром, вода не смачивает такие поверхности, поэтому просто скатывается с тела птицы, когда та выходит из воды, и она остается сухой.  
**3.** «Толочь воду в ступе»  
**Ответ:** означает «заниматься бессмысленным делом». Значение связано с жидким агрегатным состоянием воды. Жидкость невозможно «измельчить», поэтому и действие это бесполезное.  
**4.** «Водяной пузырь недолго стоит. Не надувайся - лопнешь».  
**Ответ:** Выражение применяли к горделивому, напыщенному человеку. Пузыри образуются на воде, например, при дожде, но быстро лопаются из-за большого поверхностного натяжения воды, т.к. водяная пленка на пузыре стремится собраться в капли.

Третье задание для вас подготовила учитель географии (Белгибаева Е.А)

**Задание № 3:** выпустить постеры

Для первой группы – сделать постер, призывающий экономить воду. Для второй группы - сделать постер, запрещающий загрязнять воду.

Стихотворение  "Берегите, люди, воду!" (читает Шевченко Яна 7 «Б» класс)

Берегите, люди, воду!  
 Ведь вода, так всем нужна  
 Вдруг погибнет вся природа?  
 Жизнь несет с собой вода!  
   
 Мусор в речку не бросайте!  
 Рыбки в речке там живут!  
 Нефть - заводы, не сливайте!  
 Чайки песен не споют.  
   
 Зря не лейте с крана воду!  
 Думайте, о всем живом  
 Без питья воды немного  
 Мы на свете проживем  
   
 А, как выйду рано утром  
 На траве роса лежит  
 Это - детка океана  
 А за ней ручей бежит!

**Заключительное слово учителя**.

Итак, наша конференция подходит к концу. Главный из нее вывод: каждый человек в ответе перед будущим за состояние воды на Земле. Если не думать о последствиях своей деятельности, то можно нанести ей невосполнимый ущерб, а то и вовсе погубить природу, а значит – и жизнь на Земле. Ещё не всё потеряно. Вы поколение, которое изменит всё к лучшему, давайте сохраним всё для себя и для наших потомков!

Итогом сегодняшней конференции будет фрагмент из документального фильма «Великая тайна воды».