Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра** | | **7 класс** | |
| **Тақырыбы:** | | Екі өрнектің айырымы мен қосындысының квадраты | |
| **Уақыты:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Оразова А.Қ.** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 7.2.1.10  қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану. | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  Оқушылар eкі өрнектің айырымы мен қосындысынының квадраты формулаларын көпмүшелерді ықшамдауда, бөлшектерді қысқартуда пайдаланып есептер шығаруды біледі; | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, біледі, түсінеді және мәтінмен жұмыс істеу арқылы пәнге қызығушылығы артады **.** | |
| **Кейбір оқушылар:**  оқушылар екі өрнектің айырымы мен қосындысынының квадраты формуласын біледі, қарапайым өрнектерді ықшамдай алады . | |
| **Ресурстар** | | *Оқулық, топқа бөлуге берілген фигуралар, топтық тапсырмалар, стикер, маркерлер, ламинатталған А4, А3 парақтары* | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | *Ауызбіршілік, ұйымшылдық, шапшаңдық, ізденімпаздық, тиянақтылық* | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | *Интербелсенді тақта, Білімлэнд интернет ресурсы (*[*https://bilimland.kz/kk/courses/math-kz/algebra/algebralyq-ornekterdi-turlendiru/qysqasha-kobei-tu-formulalary/lesson/eki-ornekting-kvadrattarynyng-ai-yrmasy*](https://bilimland.kz/kk/courses/math-kz/algebra/algebralyq-ornekterdi-turlendiru/qysqasha-kobei-tu-formulalary/lesson/eki-ornekting-kvadrattarynyng-ai-yrmasy)*),* | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | (МК) ***1. Сәлемдесу:***  Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық!  Оқушылар орындарынан тұрып , қол ұстасып шеңбер құрып осы сәлемдесу арқылы ары қарай сабақты жалғастыруға қолайлы ынтымақтастық жағдай қалыптастырады.Класс топқа бөлініп отырады  ***2.Сұрақ- жауап.***  а) Бірмүше дегеніміз не?  ә) Көпмүше дегеніміз не?  б) Коэффициент дегеніміз не?  в) Бірмүшені көпмүшеге көбейту дегеніміз не?  г) Екі өрнектің квадраттарының айырымы неге тең болады?  Оқушылар қол көтеріп, белсенділіктерін танытып сұрақтарға жауап береді.  ***3. Үй жұмысын тексеру****. Дәптерлермен алмасады. Дайын жауап тақтада тұрады . Үй жұмысы №32.16*  *1. (a-3)2-(a+8)(a-8)= 0; 2. (9-b)(b+9)+(4-b)2=0;  a2-6a+9-a2+64=0; 92-b2+42-8b+b2=0;  -6a+73=0 ; 81-b2+16-8b+b2=0;  -6a=-73;   a=12. -8b= -97; b=-12,125*  3. (c-6)2-(7+c)2=0 4. (d-10)2+(4-d)(d+4)=0  c2-12c+36-49-14c-c2=0 d2-20d+100+16-d2=0  -26c-13=0 -20d= -116   - 26c=13 d=5,8  c= -0,5  ***4. «Ой қозғау». Бүгінгі сабақтың тақырыбын ашу.***  *C:\Users\user\Desktop\отбасы үй.jpeg Оқушылар тапсырмаға байланысты бүгінгі күннің тақырыбын ашады.*  «Білімлэнд» интернет ресурсынан сабақ түсіндіріледі. | | C:\Users\user\Desktop\сәлемдесу.jpg  Формулалар  *<https://bilimland.kz/kk/courses/math-kz/algebra/algebralyq-ornekterdi-turlendiru/qysqasha-kobei-tu-formulalary/lesson/eki-ornekting-qosyndysynyng-zhane-ai-yrmasynyng-kvadraty>* |
| **Сабақтың ортасы** | (МК,Ұ)  Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды бірлесе отырып орындайды,тақтаға шығып көрсетеді.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Критерий* | *№* | *Дискриптор* | | *Теңсіздікті шешу;* | *18* | 1. *Дәрежені көпмүше түріне келтіреді;* 2. *Ұқсас мүшелерін біріктіреді;* 3. *Белгісіз мүшені бағалайды.* | | *Үшмүшені екімүшенің квадраты түрінде жазу;* | *24* | *1.Үшмүше түрінде жазады;*  *2.Екімүшенің квадраты түрінде жазады.* | | *Теңдеуді шешу.* | *26* | *1.Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, жақшаларды ашады.*  *2.Теңдеудің белгісіз компонентін табады.* |   ***1.Оқулықпен жұмыс***  ***2. «Сөз құрастыр». Сергіту сәті.*** Оқушылар кеспе қағазындағы әріптерден қысқаша көбейту формуласын құрастырады.Құрастырылған формуланы екінші бетіне ауыстырғанда «Рухани жаңғыру» , «Прагматизм», «Білімнің салтанат құруы» деген сөздер құрастырылады. Балалар осы сөздерге анықтама береді.Әр топ өзі құрастырған формуланы және сөзді жариялап, осы сөзге байланысты өз ойларын жеткізеді.  ***3.«Паскаль үшбұрышы» туралы*** мәлімет беріп, қысқаша көбейту формулаларына байланыстылығын көрсету. Оқушылар Б.Паскаль, Омар Хайям туралы мәлімет айтады.  C:\Users\user\Desktop\Омар Х.jpgC:\Users\user\Desktop\Паскаль.jpgC:\Users\user\Desktop\Ян Хуй-3.jpg | | Оқулық  №18,24,26  Әріптер мен формулалар жазылған парақтар  C:\Users\user\Desktop\PascalTriangleAnimated2.gif Слайд. |
| **Сабақтың соңы** | ***1. «Кім жылдам ?».*** Әр топқа тез жауап беруге арналған есептер беріледі.  I   1. (13-k)2=?; 2. (+)2=?; 3. 9x2-12xy+4y2=?; 4. (0,5m2+n4)2=0,25++; 5. (5a+\*)2=\*+\*+0,16.    II   1. (14-b)2=?;  2. (+)2=?;  3. 16k2-40k+25=?  4. (0,3m2-n4)2=0,09+;  5. (10c+\*)2=\*+\*+0,16  ***2. Бекіту: Тест тапсырмалары***  *Тест 3 нұсқада карточкамен беріледі. Жауабы дұрыс жауап парағымен тексеріледі.*  ***3.Рефлексия***. «Білім ағашы»  Оқушылар ағаш бұтақтарын жапырақ түріндегі стикермен безендіреді.Стикерге өзі туралы үш мәселе бойынша ойын жазады:  1.Б-не білемін?;   2.Б-не білдім немесе үйрендім?;  3. Б-не білгім келеді немесе әлі де маған жұмыстану керек?  ***4. Кері байланыс***. «Екі жұлдыз, бір тілек» Әр топтан бір оқушы немесе бірнеше оқушы жалпы сабақ туралы позитивті пікір айтып, ой алмасады . Өздерінің ұсыныстарын, тілектерін білдіреді. | | |







