ПРИМЕР ПЛАНА УРОКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ **9 класс .русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя учителя: | | | **Куренбаева Гульзейнеп Искаковна** | | | | | |
| Предмет / Класс: | | | **Русский язык (1) 9 клас** | | | | | |
| Какой урок какой недели | | | **урок 1 недели** | | | | | |
| Раздел: | | | **Конфликты и миротворчество.Синтаксис .Морфология и орфография.** | | | | | |
| Тема урока: | | | **Миротворчество ООН. Сочинительные союзы..** | | | | | |
| Цели обучения: | | | **9.1.2.1оопределять основную мысль текста;**  **Характеризовать сочинительные союзы..** | | | | | |  | |
| Критерии оценки: | | | **Понимает основную мысль текста, выражает свое мнение;**  **Знает типы сочинительных союзов и правльно применяет в речи.** | | | | | |
| Дифференцированные учебные задачи | | | | | | | | |
| Объяснение новой темы | | | | Совместная работа (1,2 задания)  Обучение путем представления задания и представления правильного ответа | | Индивидуальная работа Задание, | | |
| Время | Этапы | Задание | | | Цель задания |  | оценка | Ресурсы | |
| 1 минут | организация | Прогнозирование темы и цели урока на основе слайда | | | Чтобы узнать, что он изучает информацию слайда |  | самооценивание | hello_html_66e523bf.pnghello_html_m7ce6800e.jpgСлайд | |
| 7-8 минут | Новый урок | **Работа с эпиграфом.**  ***1«Конфликты – это норма жизни. Если в вашей жизни нет конфликтов, проверьте, есть ли у вас пульс»*** ***ЧАРЛЬЗ ЛИКСОН***  *отвечают на вопросы учителя:*  **-**о чем эпиграф?  -какова его основная мысль?  -назовите ключевые слова, передающие суть эпиграфа.  -О чем будет сегодняшний урок? (учащиеся определили тему урока)  Учитель проводит словарную работу: конфликт, спор, миротворчество,разногласие.  Упр 2А,3А  **2**. Учащиеся просмотрят видеоматериал «Факты о миротворчестве ООН**» или работа с таблицами**.  Вопросы по содержанию видео:  - Что такое миротворчество ООН?  - Как руководит ООН миротворческими миссиями?  - Сколько стран в партнерстве занимается с миротворчеством?  Рассмотрите иллюстрации.  C:\Users\Галина\Documents\Downloads\hello_html_307add49.pngC:\Users\Галина\Documents\Downloads\hello_html_m66583237.png  Миротво́рческие си́лы ООН — вооружённые контингенты стран — членов ООН, выделенные согласно Уставу ООН в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путём совместных принудительных действий, если меры экономического и политического характера окажутся или оказались недостаточными.  [**Дата основания**](https://www.google.kz/search?sa=X&bih=625&biw=1349&hl=ru&sxsrf=ALeKk03ovmITPrRKi9_bu6REqq30uG20DQ:1595574440163&q=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B+%D0%BE%D0%BE%D0%BD+%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3SK8sKSuq1FLNTrbSzy9KT8zLrEosyczPQ-FYpeWX5qWkpixi9biw58KOiw0X9l1surAJSDZcbL-w9WLjhV0XdlzYqgBk7Liw-2K3woV9QLhX4cKWCxuACjcA-UCpvUCxTRc2AOkdF_sBLuxaG4AAAAA&ved=2ahUKEwipw9_9qeXqAhXok4sKHTPeDGAQ6BMoADASegQICRAC)**:**май 1948 г.  [**Награды**](https://www.google.kz/search?sa=X&bih=625&biw=1349&hl=ru&sxsrf=ALeKk03ovmITPrRKi9_bu6REqq30uG20DQ:1595574440163&q=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B+%D0%BE%D0%BE%D0%BD+%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8B&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3SK8sKSuq1JLNTrbSTyxPLEqBkPHlmXl5qUVWYE7xIlbrC3su7LjYcGHfxaYLm4Bkw8X2C1svNl7YdWHHha0KQMaOC7svditc2AeEexUu7L2w4cJmoPINF7Zc7AYAPobKC2sAAAA&ved=2ahUKEwipw9_9qeXqAhXok4sKHTPeDGAQ6BMoADATegQICBAC)**:**[Нобелевская премия мира](https://www.google.kz/search?sa=X&bih=625&biw=1349&hl=ru&sxsrf=ALeKk03ovmITPrRKi9_bu6REqq30uG20DQ:1595574440163&q=%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3SK8sKSuqVOIAsU3TjAu1ZLOTrfQTyxOLUiBkfHlmXl5qkRWYU7yIVefC3Av7Lmy8sPXCbiDedLHxwq4LGy72K1zYf7EBKLDnwg4QB0Q1XNiwg5URALLOOoNpAAAA&ved=2ahUKEwipw9_9qeXqAhXok4sKHTPeDGAQmxMoATATegQICBAD)  C:\Users\Галина\Documents\Downloads\Без названия (4).jpgC:\Users\Галина\Documents\Downloads\Без названия (1).pngC:\Users\Галина\Documents\Downloads\UN-logo (1).gif  Применить прием»Инсерт  3Работа с учебником , таблицы «Сочинительные союзы и типы» упр4 устно. | | | Учащиеся определяют тему урока и цели.  подбирают синонимы к словам  Определяют тему, ключевые слова, . Отвечают на вопросы учителя, высказывают свое отношение к увиденному |  | Могу прогонозировать тему урока, | Слайд2 | |
| 8 минут | закрепление | Выполняем упр 5 по заданию.  Устный ответ на вопросы учителя.  *Является ли конфликт острым способом разрешения противоречий?*  *-Назовите причины возникновения конфликтов между личностью и группой? (приведите примеры)*  *- Дайте определение конструктивным и деструктивным конфликтам.*  *-Назовите причины межгрупповых конфликтов (приведите примеры)*  *-Назовите причины возникновения международных конфликтов?* | | |  |  |  | Слайд3 | |
| 3 минут | итог урока | Рефлексия Лестница успеха  . д-з Дайте ответ на проблемный вопрос«Может ли человек прожить без конфликтов?» | | |  |  |  | слайдC:\Users\Галина\Downloads\img11.jpg | |