ПРИМЕР ПЛАНА УРОКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ **9 класс .русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя учителя: | **Куренбаева Гульзейнеп Искаковна** |
| Предмет / Класс: |  **Русский язык (1) 9 клас** |
| Какой урок какой недели |  **урок 1 недели** |
| Раздел: | **Конфликты и миротворчество.Синтаксис .Морфология и орфография.** |
| Тема урока: | **Миротворчество ООН. Сочинительные союзы..** |
| Цели обучения: | **9.1.2.1оопределять основную мысль текста;****Характеризовать сочинительные союзы..** |  |
| Критерии оценки: | **Понимает основную мысль текста, выражает свое мнение;****Знает типы сочинительных союзов и правльно применяет в речи.** |
| Дифференцированные учебные задачи |
| Объяснение новой темы | Совместная работа (1,2 задания)Обучение путем представления задания и представления правильного ответа | Индивидуальная работа Задание,  |
| Время | Этапы | Задание  | Цель задания |  | оценка | Ресурсы |
| 1 минут | организация  | Прогнозирование темы и цели урока на основе слайда | Чтобы узнать, что он изучает информацию слайда  |  | самооценивание | hello_html_66e523bf.pnghello_html_m7ce6800e.jpgСлайд  |
| 7-8 минут | Новый урок |  **Работа с эпиграфом.*****1«Конфликты – это норма жизни. Если в вашей жизни нет конфликтов, проверьте, есть ли у вас пульс»*** ***ЧАРЛЬЗ ЛИКСОН****отвечают на вопросы учителя:***-**о чем эпиграф?-какова его основная мысль?-назовите ключевые слова, передающие суть эпиграфа.-О чем будет сегодняшний урок? (учащиеся определили тему урока)Учитель проводит словарную работу: конфликт, спор, миротворчество,разногласие. Упр 2А,3А**2**. Учащиеся просмотрят видеоматериал «Факты о миротворчестве ООН**» или работа с таблицами**.Вопросы по содержанию видео:- Что такое миротворчество ООН? - Как руководит ООН миротворческими миссиями?- Сколько стран в партнерстве занимается с миротворчеством?Рассмотрите иллюстрации.C:\Users\Галина\Documents\Downloads\hello_html_307add49.pngC:\Users\Галина\Documents\Downloads\hello_html_m66583237.pngМиротво́рческие си́лы ООН — вооружённые контингенты стран — членов ООН, выделенные согласно Уставу ООН в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путём совместных принудительных действий, если меры экономического и политического характера окажутся или оказались недостаточными. [**Дата основания**](https://www.google.kz/search?sa=X&bih=625&biw=1349&hl=ru&sxsrf=ALeKk03ovmITPrRKi9_bu6REqq30uG20DQ:1595574440163&q=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B+%D0%BE%D0%BE%D0%BD+%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3SK8sKSuq1FLNTrbSzy9KT8zLrEosyczPQ-FYpeWX5qWkpixi9biw58KOiw0X9l1surAJSDZcbL-w9WLjhV0XdlzYqgBk7Liw-2K3woV9QLhX4cKWCxuACjcA-UCpvUCxTRc2AOkdF_sBLuxaG4AAAAA&ved=2ahUKEwipw9_9qeXqAhXok4sKHTPeDGAQ6BMoADASegQICRAC)**:**май 1948 г.[**Награды**](https://www.google.kz/search?sa=X&bih=625&biw=1349&hl=ru&sxsrf=ALeKk03ovmITPrRKi9_bu6REqq30uG20DQ:1595574440163&q=%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B+%D0%BE%D0%BE%D0%BD+%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8B&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3SK8sKSuq1JLNTrbSTyxPLEqBkPHlmXl5qUVWYE7xIlbrC3su7LjYcGHfxaYLm4Bkw8X2C1svNl7YdWHHha0KQMaOC7svditc2AeEexUu7L2w4cJmoPINF7Zc7AYAPobKC2sAAAA&ved=2ahUKEwipw9_9qeXqAhXok4sKHTPeDGAQ6BMoADATegQICBAC)**:**[Нобелевская премия мира](https://www.google.kz/search?sa=X&bih=625&biw=1349&hl=ru&sxsrf=ALeKk03ovmITPrRKi9_bu6REqq30uG20DQ:1595574440163&q=%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LSz9U3SK8sKSuqVOIAsU3TjAu1ZLOTrfQTyxOLUiBkfHlmXl5qkRWYU7yIVefC3Av7Lmy8sPXCbiDedLHxwq4LGy72K1zYf7EBKLDnwg4QB0Q1XNiwg5URALLOOoNpAAAA&ved=2ahUKEwipw9_9qeXqAhXok4sKHTPeDGAQmxMoATATegQICBAD)C:\Users\Галина\Documents\Downloads\Без названия (4).jpgC:\Users\Галина\Documents\Downloads\Без названия (1).pngC:\Users\Галина\Documents\Downloads\UN-logo (1).gifПрименить прием»Инсерт3Работа с учебником , таблицы «Сочинительные союзы и типы» упр4 устно. | Учащиеся определяют тему урока и цели. подбирают синонимы к словам Определяют тему, ключевые слова, . Отвечают на вопросы учителя, высказывают свое отношение к увиденному |  | Могу прогонозировать тему урока, | Слайд2 |
| 8 минут | закрепление | Выполняем упр 5 по заданию.Устный ответ на вопросы учителя.*Является ли конфликт острым способом разрешения противоречий?**-Назовите причины возникновения конфликтов между личностью и группой? (приведите примеры)**- Дайте определение конструктивным и деструктивным конфликтам.**-Назовите причины межгрупповых конфликтов (приведите примеры)**-Назовите причины возникновения международных конфликтов?* |  |  |  | Слайд3 |
| 3 минут | итог урока | Рефлексия Лестница успеха. д-з Дайте ответ на проблемный вопрос«Может ли человек прожить без конфликтов?»  |  |  |  | слайдC:\Users\Галина\Downloads\img11.jpg |