Технологическая карта организованной деятельности

в группе предшкольной подготовки по ознакомлению с окружающим миром

*Воспитатель:* Поцелуева Г. Л.

*Тема:* «Природа Родины моей».

*Задачи:* Развивать у детей представление о природе Казахстана и значении заповедников. Закреплять знания детей о культуре поведения в природе.

Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Развивать связную речь, воображение, внимание, память.

Развивать интерес к изучению родного края; воспитывать желание беречь и охранять его природу. Воспитывать чувство гордости к природным достопримечательностям родного края.

*Оборудование:* Карта Казахстана с отмеченными заповедными зонами, видеозапись с природными зарисовками, слайд-презентация природных памятников, мяч, Красная Книга Казахстана, схемы-модели «Правила поведения в природе, круг в виде солнца, полоски-лучики по количеству детей.

Билингвальный компонент: Отан - Родина, табиғат - природа, көл – озеро, тау - горы, өзен - река, дала - степь, орман – лес, қорығы – заповедник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| l этап  Мотивационно-  побудительный | 1. *Приветствие.*   - Здравствуйте, мои замечательные, умные дети! Становитесь в круг, возьмитесь дружно за руки. Поприветствуем друг друга тепло и радостно.  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-Земля!  Очень любим мы тебя!  - Как легко и радостно стало на сердце!  - Сегодня я хочу поделиться с вами своей радостью и гордостью. Гордостью за нашу страну. Много замечательных стран есть на свете. Но Казахстан я выбрала своим сердцем. Здесь есть роскошные и белоснежные горы, голубые-голубые реки и моря, золотистые степи, сказочные пустыни, зеленые-зеленые леса, поля и долины. Это мой родной край, моя страна, моя родная природа!  - Все в природе нас радует, а особенно радует природа родного края, природа того места, где ты родился и живешь. Нас радует природа нашего общего дома – нашего родного Казахстана.  *2. Работа в парах.*  - Встаньте парами, расскажите своему другу, в каком красивом природном месте вы были со своей семьей, что вам понравилось и запомнилось больше всего.  *3. Минутка тишины*  - Кусочек дивной красоты, сегодня я хочу подарить вам. Давайте посмотрим видеозапись о красоте природы Казахстана, послушаем музыку и полюбуемся. | Дети встают в круг. Приветствуют своих друзей. Произносят вместе стихотворение и сопровождают его показом движений.  табиғат - природа, көл – озеро, тау - горы, өзен - река, дала - степь, орман – лес  Делятся на пары по желанию, делятся друг с другом своими впечатлениями.  Дети садятся на стулья. Смотрят видео зарисовку природы родного края с музыкальным сопровождением. |
| ll этап  Организационно – поисковый | - Вы полюбовались природой родного края. Какой она вам показалась?  - Что больше всего вам понравилось в ней? Чем вы восхитились больше всего?  - По каким уголкам природы нашей страны вы путешествовали всей семьей?  Спасибо, Матушка-Земля,  Что восхищаешь нас всегда  Природы чудной красотой  Зимою, летом, осень, весной!  *1. Динамическая пауза.*  - Природой родного края можно любоваться, природу можно слушать, с природой можно разговаривать, а еще природу можно показывать. Поиграем в игру, которая называется «Покажи мне мир природы».  Встаньте. Я буду называть слова и действия, а вы их мне будете показывать.  Покажите: - высокие красивые деревья;  - как сильный ветер качает деревья;  - бабочки полетели и присели;  - снег идет;  - закружились желтые листья;  - нежные волны моря.  - Может вы хотите изобразить, что-то свое? Покажите мир природы.  - Что изобразил?  - Молодцы! Садитесь. Вы блестяще справились!  *2. Беседа.*  - Поэты и музыканты, вдохновленные красотой родного края, сочиняют великолепные стихи и музыку. Послушайте, какие красивые стихи приготовили для вас ваши друзья.  *(Выступления чтецов.)*  - Вы, наверное, удивитесь, но в природе тоже встречаются памятники. Это уникальные, красивейшие места. В Казахстане природных памятников так много, что рассказать обо всех невозможно. Но о самых интересных расскажут ребята.  *3. Рассказы детей о природных памятниках с опорой на слайд-презентацию.*  1) Удивительное место – Чарынский каньон. Это длинная череда скал, похожих на древние замки. Кажется, что вот-вот из замков появятся их обитатели – сказочные волшебники. Необычайная красота Чарынского каньона привлекает не только жителей Алматы, близ которого он раскинулся, но и туристов со всего Казахстана.  2) Вы когда-нибудь слышали, как поет бархан? На берегу реки Или, что в Алматинской области, находится чудо природы – Поющий Бархан. В сухую погоду песчинки бархана издают звуки, похожие на мелодию органа. Поэтому и называют этот бархан «поющим».  3) Озеро Балхаш уникально. Такого на всей планете больше нет. А необычайность озера в том, что одна его половина – пресная, вторая – соленая. Вода из двух частей Балхаша никогда не перемешивается, а потому в них даже рыбы разные обитают.  4) Недалеко от города Кокшетау, который получил свое название благодаря одной горе – Синюхе – и переводится как «Синяя гора», раскинулся удивительный край Боровое. В Боровые горы не высокие, но очень красивые. А среди них – множество озер. Красота этого края манит людей из всех уголков Казахстана. Поэтому в Боровом очень много курортов и зон отдыха.  - Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ему хочется жить долго и сделать свою родину еще краше.  Писатель М. Пришвин говорил: «Зверю – лес, поле, степь, рыбе – вода, птице – воздух. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину».  - Поиграем в игру «Думаем о Родине». Определите, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких нет. Если вы считаете, что человек, совершивший этот поступок, любит свою Родину, поймайте мяч. Если нет – то мяч ловить не надо.  *3. Игра с мячом.*  - Человек вернулся из леса с букетом ландышей.  - Человек сажает возле своего дома деревья.  - Человек выбросил мусор в канаву возле дома.  - После отдыха в лесу человек забрал с собой мусор в пакете.  - Человек очень громко в лесу распевает песни.  - Человек смастерил скворечник и повесил его на дерево.  - Природа нуждается в нашей помощи и защите. Особенно в этом нуждаются животные и растения редких видов.  - Где живут животные и растения редких видов?  - Люди создали заповедники – это охраняемые участки земли, где нельзя строить дома, нельзя обрабатывать землю, нельзя охотиться и мусорить. Можно только прийти с фотоаппаратом или просто полюбоваться красотой природы. В нашей стране много таких мест. Подойдите к карте нашей страны.  - Какая огромная наша страна! На карте красными кружками отмечены заповедники, в которых сохранена природа в первозданной красоте для наших потомков.  - Посчитайте, сколько заповедных зон есть в Казахстане?  - Синим кружком отмечен наш город. Как он называется?  - Не далеко от Усть-Каменогорска находится три заповедника – заповедник Алаколь, заповедник Маркаколь и Западно-Алтайский заповедник.  - Редкие виды животных и растений, обитающих в заповедниках, занесены в Красную Книгу Казахстана.  *(Воспитатель показывает детям Красную Книгу.*  Красная Книга – красная!  Значит природа в опасности!  - Мы должны научиться заботиться о матушке-Природе и ее обитателях. Садитесь на стульчики.  *6. Работа по схемам-моделям.*  - Посмотрите на схемы, с помощью них расскажите, что нельзя делать, совершая прогулку по заповеднику. | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, делятся впечатлениями.  С помощью пантомимики показывают природные образы.  Отвечают и рассказывают о своих образах.  2-3 ребенка рассказывают подготовленные стихотворения о красоте природы.  Рассказы детей о природных памятниках с слайд- презентацией.  Дети встают в круг. Если они согласны с высказыванием воспитателя, то ловят мяч, если нет, то мяч не ловят.  Дети объясняют, почему они не поймали мяч.  қорығы – заповедник  Дети подходят, рассматривают карту.  Находят и считают на карте отмеченные заповедные зоны. Показывают, где находится родной город.  Дети проходят за столы, разделившись на команды. Рассматривают схемы на столе и рассказывают друг другу правила поведения в природе. |
| lll этап  Рефлексивно – корригирующий | *Воспитатель раздает каждому ребенку полоску –лучик.*  - Встаньте в круг. В центре нашего круга появилось солнышко. Помогите ему засиять ярче и лучистее. Для этого скажите, что можете сделать вы, чтобы природа нашего края оставалась всегда прекрасной и удивительной?  - Наше солнышко засияло, так же, как и ваши глаза. В них я вижу сочувствие, желание помочь всему живому, а еще гордость за могучую прекрасную страну Казахстан.  - В конце нашего занятия споем песню о нашей Родине. | Каждый ребенок высказывает свое мнение и прикладывает лучик к кругу.  Дети поют песню под фонограмму. |