Технологическая карта организованной деятельности

в группе предшкольной подготовки по ознакомлению с окружающим миром

*Воспитатель:* Поцелуева Г. Л.

*Тема:* «Природа Родины моей».

*Задачи:* Развивать у детей представление о природе Казахстана и значении заповедников. Закреплять знания детей о культуре поведения в природе.

Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Развивать связную речь, воображение, внимание, память.

Развивать интерес к изучению родного края; воспитывать желание беречь и охранять его природу. Воспитывать чувство гордости к природным достопримечательностям родного края.

*Оборудование:* Карта Казахстана с отмеченными заповедными зонами, видеозапись с природными зарисовками, слайд-презентация природных памятников, мяч, Красная Книга Казахстана, схемы-модели «Правила поведения в природе, круг в виде солнца, полоски-лучики по количеству детей.

Билингвальный компонент: Отан - Родина, табиғат - природа, көл – озеро, тау - горы, өзен - река, дала - степь, орман – лес, қорығы – заповедник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| l этапМотивационно-побудительный | 1. *Приветствие.*

- Здравствуйте, мои замечательные, умные дети! Становитесь в круг, возьмитесь дружно за руки. Поприветствуем друг друга тепло и радостно. Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, матушка-Земля!Очень любим мы тебя!- Как легко и радостно стало на сердце! - Сегодня я хочу поделиться с вами своей радостью и гордостью. Гордостью за нашу страну. Много замечательных стран есть на свете. Но Казахстан я выбрала своим сердцем. Здесь есть роскошные и белоснежные горы, голубые-голубые реки и моря, золотистые степи, сказочные пустыни, зеленые-зеленые леса, поля и долины. Это мой родной край, моя страна, моя родная природа!- Все в природе нас радует, а особенно радует природа родного края, природа того места, где ты родился и живешь. Нас радует природа нашего общего дома – нашего родного Казахстана.*2. Работа в парах.*- Встаньте парами, расскажите своему другу, в каком красивом природном месте вы были со своей семьей, что вам понравилось и запомнилось больше всего.*3. Минутка тишины*- Кусочек дивной красоты, сегодня я хочу подарить вам. Давайте посмотрим видеозапись о красоте природы Казахстана, послушаем музыку и полюбуемся. | Дети встают в круг. Приветствуют своих друзей. Произносят вместе стихотворение и сопровождают его показом движений.табиғат - природа, көл – озеро, тау - горы, өзен - река, дала - степь, орман – лесДелятся на пары по желанию, делятся друг с другом своими впечатлениями.Дети садятся на стулья. Смотрят видео зарисовку природы родного края с музыкальным сопровождением.  |
| ll этапОрганизационно – поисковый | - Вы полюбовались природой родного края. Какой она вам показалась?- Что больше всего вам понравилось в ней? Чем вы восхитились больше всего?- По каким уголкам природы нашей страны вы путешествовали всей семьей? Спасибо, Матушка-Земля, Что восхищаешь нас всегда Природы чудной красотой Зимою, летом, осень, весной!*1. Динамическая пауза.* - Природой родного края можно любоваться, природу можно слушать, с природой можно разговаривать, а еще природу можно показывать. Поиграем в игру, которая называется «Покажи мне мир природы».Встаньте. Я буду называть слова и действия, а вы их мне будете показывать.Покажите: - высокие красивые деревья; - как сильный ветер качает деревья; - бабочки полетели и присели; - снег идет;- закружились желтые листья;- нежные волны моря.- Может вы хотите изобразить, что-то свое? Покажите мир природы.- Что изобразил? - Молодцы! Садитесь. Вы блестяще справились!*2. Беседа.*- Поэты и музыканты, вдохновленные красотой родного края, сочиняют великолепные стихи и музыку. Послушайте, какие красивые стихи приготовили для вас ваши друзья.*(Выступления чтецов.)*- Вы, наверное, удивитесь, но в природе тоже встречаются памятники. Это уникальные, красивейшие места. В Казахстане природных памятников так много, что рассказать обо всех невозможно. Но о самых интересных расскажут ребята.*3. Рассказы детей о природных памятниках с опорой на слайд-презентацию.*1) Удивительное место – Чарынский каньон. Это длинная череда скал, похожих на древние замки. Кажется, что вот-вот из замков появятся их обитатели – сказочные волшебники. Необычайная красота Чарынского каньона привлекает не только жителей Алматы, близ которого он раскинулся, но и туристов со всего Казахстана.2) Вы когда-нибудь слышали, как поет бархан? На берегу реки Или, что в Алматинской области, находится чудо природы – Поющий Бархан. В сухую погоду песчинки бархана издают звуки, похожие на мелодию органа. Поэтому и называют этот бархан «поющим».3) Озеро Балхаш уникально. Такого на всей планете больше нет. А необычайность озера в том, что одна его половина – пресная, вторая – соленая. Вода из двух частей Балхаша никогда не перемешивается, а потому в них даже рыбы разные обитают.4) Недалеко от города Кокшетау, который получил свое название благодаря одной горе – Синюхе – и переводится как «Синяя гора», раскинулся удивительный край Боровое. В Боровые горы не высокие, но очень красивые. А среди них – множество озер. Красота этого края манит людей из всех уголков Казахстана. Поэтому в Боровом очень много курортов и зон отдыха.- Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее. Ему хочется жить долго и сделать свою родину еще краше.Писатель М. Пришвин говорил: «Зверю – лес, поле, степь, рыбе – вода, птице – воздух. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину».- Поиграем в игру «Думаем о Родине». Определите, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких нет. Если вы считаете, что человек, совершивший этот поступок, любит свою Родину, поймайте мяч. Если нет – то мяч ловить не надо.*3. Игра с мячом.*- Человек вернулся из леса с букетом ландышей.- Человек сажает возле своего дома деревья.- Человек выбросил мусор в канаву возле дома.- После отдыха в лесу человек забрал с собой мусор в пакете.- Человек очень громко в лесу распевает песни.- Человек смастерил скворечник и повесил его на дерево.- Природа нуждается в нашей помощи и защите. Особенно в этом нуждаются животные и растения редких видов.- Где живут животные и растения редких видов?- Люди создали заповедники – это охраняемые участки земли, где нельзя строить дома, нельзя обрабатывать землю, нельзя охотиться и мусорить. Можно только прийти с фотоаппаратом или просто полюбоваться красотой природы. В нашей стране много таких мест. Подойдите к карте нашей страны.- Какая огромная наша страна! На карте красными кружками отмечены заповедники, в которых сохранена природа в первозданной красоте для наших потомков.- Посчитайте, сколько заповедных зон есть в Казахстане?- Синим кружком отмечен наш город. Как он называется?- Не далеко от Усть-Каменогорска находится три заповедника – заповедник Алаколь, заповедник Маркаколь и Западно-Алтайский заповедник.- Редкие виды животных и растений, обитающих в заповедниках, занесены в Красную Книгу Казахстана.*(Воспитатель показывает детям Красную Книгу.* Красная Книга – красная! Значит природа в опасности!- Мы должны научиться заботиться о матушке-Природе и ее обитателях. Садитесь на стульчики.*6. Работа по схемам-моделям.*- Посмотрите на схемы, с помощью них расскажите, что нельзя делать, совершая прогулку по заповеднику. | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, делятся впечатлениями.С помощью пантомимики показывают природные образы.Отвечают и рассказывают о своих образах.2-3 ребенка рассказывают подготовленные стихотворения о красоте природы.Рассказы детей о природных памятниках с слайд- презентацией.Дети встают в круг. Если они согласны с высказыванием воспитателя, то ловят мяч, если нет, то мяч не ловят.Дети объясняют, почему они не поймали мяч.қорығы – заповедникДети подходят, рассматривают карту.Находят и считают на карте отмеченные заповедные зоны. Показывают, где находится родной город.Дети проходят за столы, разделившись на команды. Рассматривают схемы на столе и рассказывают друг другу правила поведения в природе. |
| lll этапРефлексивно – корригирующий | *Воспитатель раздает каждому ребенку полоску –лучик.*- Встаньте в круг. В центре нашего круга появилось солнышко. Помогите ему засиять ярче и лучистее. Для этого скажите, что можете сделать вы, чтобы природа нашего края оставалась всегда прекрасной и удивительной?- Наше солнышко засияло, так же, как и ваши глаза. В них я вижу сочувствие, желание помочь всему живому, а еще гордость за могучую прекрасную страну Казахстан.- В конце нашего занятия споем песню о нашей Родине. | Каждый ребенок высказывает свое мнение и прикладывает лучик к кругу. Дети поют песню под фонограмму. |