**Технологическая карта**

**организационной учебной деятельности**

**Образовательная область**: «Коммуникация»

**Раздел:** английский язык

**Тема**: «Магазин одежда»

**Цель:** активизация речевых умений в диалогической речи

Задачи: закрепление активного словаря по теме «Одежда», развитие правильной артикуляции при произношение звуков [r],[h],[f],[k],[ʃ],[w],[au] и фразовой речи:

«I want to buy a…, I put..., I wear …, I have a*…»,* воспитывать интерес к изучению английского языка.

**Оборудование:** автобус, макет магазина, цвета форме билета, картинки с изображениями одежды, ноутбук, видеоматериал про Лондон, дидактическая юбка, чемодан, сувениры домбра и юрта.

**Использование технологии:** игровая

**Предварительная работа:** 1.Рассмотрения иллюстраций Лондона. 2.Дидактическая игра «Моя Одежда».3.Дидактическая игра «Какого цвета».

**Билингвальный компонент**: Приветствие на казахском языке, магазин- дүкен, большой –үлкен, городской автобус- қалалық автобус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный  | 1. **Приветствие**

- Hello, children!- How are you?- I am glad to see you. Let’s begin our English lesson.- Ваши глазки готовы?- Ваши ушки готовы?- Ваши язычки готовы? | Hello teacher!- I’m fine thank you!-Yes-Yes-Yes |
| Организационно-поисковый | **2.Артикуляционная гимнастика** Рассказывает истории о Веселом Язычке, следит за правильной артикуляцией звуков у детей.- Однажды Язычок проснулся и потянулся вверх, в стороны: **[r-r-r].** - Затем стал делать зарядку и считать про себя**: one, two,three, four.** - После нее он устал и присел отдохнуть: **[h-h-h].** - Затем он улыбается пофыркивает: **[f-f-f].** - Вдруг он рассмеялся: **[k-k-k, g-g-g].** - Он так весело смеялся, что не заметил, как закипел чайник: **[ʃ-ʃ-ʃ].** - Вечером, когда он ложится спать, потушил свечу вот так: **[w-w-w-swim].** Ложась в кровать, он зевает: **[au-au-au].** **3.Основная часть.** **3.1 «Сюрпризный момент»**- На электронную почту детского сада пришло письмо от девочки Эмили, ей 6 лет, которая живет в Лондоне. - Что вы знаете о Лондоне?- В Англии говорят на каком языке?- В письме Эмили приглашает нас на "День рождение".- Как на английском «День рождение»?* День рождение у Эмили летом.
* Ребята, как будет "лето" на английском языке?
* Вы хотели бы отправиться в Лондон, в гости к Эмили?

**3.2 Сюжетно-ролевая игра «Поездка на городском автобусе»*** Когда люди отправляются в путешествие что они берут с собой?
* Для нашей поездки необходимо съездить в магазин и купить что-нибудь из летней одежды.
* На английском «магазин» -это...
* А что нам необходимо еще купить?
* В какой магазин нашего города мы с вами отправимся?

- Магазин далеко, как мы доберемся туда? - Автобус на английском – это…Раздает билет разного цвета, говорит название цвета.- Хочу проверить: правильно ли вы сидите на своих местах в соответствии цветами на ваших билетах? - What color is your ticket? * Эмили прислала нам еще и видео открытку о Лондоне, которую предлагаю посмотреть во время поездки.
* Вы знаете уже некоторые достопримечательности этого города, можете назвать.
* Что вы знаете интересного о Лондонских автобусах.

-Do you like London? **Д/игра «Назови правильно»** (На доске развешаны картинки с изображением одежды)- Ребята, скоро наша остановка.- Я хочу вас предупредить, что мы посетим бутик в котором продают одежду для поездки в Англию. Пнродавец там разговаривает на английском языке.- Как мы с ней будем общаться? - Как она узнает, что нам нужно купить?- Давайте повторим названия одежды.На доске развешаны картинки с изображением различной летней одежды.What is this? What are these?**3.3 Сюжетно-ролевая игра «Магазин «ОДЕЖДА»** Дети покупают одежду для поездки в Лондон. Диалог с продавцом. -Hello!-I’m shop assistant .-What do you want to buy? -What colour is it?**3.4 Дидактическая игра "Что купили в магазине?"**- Давайте сложим все то что мы с вами купили в наш чемодан.**3.5 Дидактическая игра "Да/нет"(Yes, I do/No, I don't)**- У Эмели есть новый друг Сэм, ему тоже 6 лет. Он знает, что у Эмели есть друзья в Казахстане. Он очень любит шутить.- Через видео Сэм задаёт нам смешные вопросы.-Do you wear jeans on your eyes?-Do you wear jeans on your legs?-Do you wear a t-shirt on your hands?-Do you wear a t-shirt on your body?-Do you wear shorts on your body?**3.6 Дидактическая игра "Во что ты одет?"**А теперь давайте расскажем Сэму во что мы одеты. –What do you wear now? **4. Заключительная часть.****Дидактическая игра «Юбка с сюрпризами»**Юбка с разноцветными, волшебными карманами, дети должны из карманов взять карточки и сувениры, рассказать о них.  | Повторяют звуки за учителем:[r-r-r][h-h-h][f-f-f][k-k-k, g-g-g][ʃ-ʃ-ʃ][w-w-w-swim][au-au-au] (повторяют хором и индивидуально)- Лондон – это столица Англии.- На английскомОтвечают: "birthday“  " summer" (хором и индивидуально)Ответы детей (ответы детей хоровые и индивидуальные)В путешествие берут некоторые личные предметы и **одежду.****- … shop**- Сувениры – подарок для Эмили.**БАТЕРМОЛЛ** * На городском транспорте - **автобусе.**

- **... a bus**Рассаживаются на соответствующие места. Отвечают: -My ticket is red- My ticket is blue-My ticket is yellow-My ticket is green-My ticket is white Называют часы **«БИК-БЭН»,****……….** **двухэтажные автобусы,** - Двухэтажные городские автобусы есть только в Лондоне. Дети смотрят видео о Лондоне - Yes. I do.Ответы детей:-It is a hat-It is a dress-It is a T-shirt-It is shortsДети ведут диалог с продавцом и покупают одежду для себя.-Hello-I want to buy a dress.-It is a red dress -Thank you!Дети складывают вещи в чемодан и произносят предложение I put in a red T-shirt.-I put in а blue jeans.-I put in a yellow skirt.-I put in a green sweater.Дети по одному отвечают на вопросы Сэма.-No I don’t-Yes, I do-No I don’t-Yes, I do-No I don’tДети рассказывают, во что они одеты.-I wear a green shorts-I wear a blue dress-I wear a white T-shirt-IwearabrownskirtКаждый ребёнок берет из кармана карточку и составляет предложения по схеме, а оставшиеся двое детей выбирают сувениры – домбра и юрта.-I have a red dress-I have a pink T-shirt- А я из волшебного кармана выбрал юрту, это подарок для Эмили от нас. Юрта это дом кочевников.-И я подарю Эмили домбру. Домбра национальный инструмент нашей страны. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **-** Ребята, мы готовы к поездке в Лондон, к Эмели как вы думаете?- Сможем ли мы разговаривать с ней на английском языке об одежде? -Что запомнилось больше? - А что вы сможете маме рассказать о том, что нового узнали из англ. яз.В конце занятия детям раздаются на поездку в Лондон.C:\Users\Admin\Desktop\1369133574_e-mail — копия.jpg-Goodbye! Bye-bye! See you!Казахстан | Ответы детей - Goodbye! Bye-bye! See you! |

Воспроизводят: слова по теме «Одежда»

Понимают: вопросы учителя относительно тем: "цвета", "одежда".

Применяют: Умение самостоятельно составлять  предложения  ( существительное, глагол, прилагательное) из 3-4 слов с опорой на схему.