**Технологическая карта**

**организационной учебной деятельности**

**Образовательная область**: «Коммуникация»

**Раздел:** английский язык

**Тема**: «Магазин одежда»

**Цель:** активизация речевых умений в диалогической речи

Задачи: закрепление активного словаря по теме «Одежда», развитие правильной артикуляции при произношение звуков [r],[h],[f],[k],[ʃ],[w],[au] и фразовой речи:

«I want to buy a…, I put..., I wear …, I have a*…»,* воспитывать интерес к изучению английского языка.

**Оборудование:** автобус, макет магазина, цвета форме билета, картинки с изображениями одежды, ноутбук, видеоматериал про Лондон, дидактическая юбка, чемодан, сувениры домбра и юрта.

**Использование технологии:** игровая

**Предварительная работа:** 1.Рассмотрения иллюстраций Лондона. 2.Дидактическая игра «Моя Одежда».3.Дидактическая игра «Какого цвета».

**Билингвальный компонент**: Приветствие на казахском языке, магазин- дүкен, большой –үлкен, городской автобус- қалалық автобус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | 1. **Приветствие**   - Hello, children!  - How are you?  - I am glad to see you. Let’s begin our English lesson.  - Ваши глазки готовы?  - Ваши ушки готовы?  - Ваши язычки готовы? | Hello teacher!  - I’m fine thank you!  -Yes  -Yes  -Yes |
| Организационно-поисковый | **2.Артикуляционная гимнастика**  Рассказывает истории о Веселом Язычке, следит за правильной артикуляцией звуков у детей.  - Однажды Язычок проснулся и потянулся вверх, в стороны: **[r-r-r].**  - Затем стал делать зарядку и считать про себя**: one, two,three, four.**  - После нее он устал и присел отдохнуть: **[h-h-h].**  - Затем он улыбается пофыркивает:  **[f-f-f].**  - Вдруг он рассмеялся: **[k-k-k, g-g-g].**  - Он так весело смеялся, что не заметил, как закипел чайник: **[ʃ-ʃ-ʃ].**  - Вечером, когда он ложится спать, потушил свечу вот так: **[w-w-w-swim].** Ложась в кровать, он зевает:  **[au-au-au].**  **3.Основная часть.**  **3.1 «Сюрпризный момент»**  - На электронную почту детского сада пришло письмо от девочки Эмили, ей 6 лет, которая живет в Лондоне.  - Что вы знаете о Лондоне?  - В Англии говорят на каком языке?  - В письме Эмили приглашает нас на "День рождение".  - Как на английском «День рождение»?   * День рождение у Эмили летом. * Ребята, как будет "лето" на английском языке? * Вы хотели бы отправиться в Лондон, в гости к Эмили?   **3.2 Сюжетно-ролевая игра «Поездка на городском автобусе»**   * Когда люди отправляются в путешествие что они берут с собой? * Для нашей поездки необходимо съездить в магазин и купить что-нибудь из летней одежды. * На английском «магазин» -это... * А что нам необходимо еще купить? * В какой магазин нашего города мы с вами отправимся?   - Магазин далеко, как мы доберемся туда?  - Автобус на английском – это…  Раздает билет разного цвета, говорит название цвета.  - Хочу проверить: правильно ли вы сидите на своих местах в соответствии цветами на ваших билетах?  - What color is your ticket?   * Эмили прислала нам еще и видео открытку о Лондоне, которую предлагаю посмотреть во время поездки. * Вы знаете уже некоторые достопримечательности этого города, можете назвать. * Что вы знаете интересного о Лондонских автобусах.   -Do you like London?  **Д/игра «Назови правильно»**  (На доске развешаны картинки с изображением одежды)  - Ребята, скоро наша остановка.  - Я хочу вас предупредить, что мы посетим бутик в котором продают одежду для поездки в Англию. Пнродавец там разговаривает на английском языке.  - Как мы с ней будем общаться?  - Как она узнает, что нам нужно купить?  - Давайте повторим названия одежды.  На доске развешаны картинки с изображением различной летней одежды.  What is this? What are these?  **3.3 Сюжетно-ролевая игра «Магазин «ОДЕЖДА»**  Дети покупают одежду для поездки в Лондон.  Диалог с продавцом.  -Hello!  -I’m shop assistant .  -What do you want to buy?  -What colour is it?  **3.4 Дидактическая игра "Что купили в магазине?"**  - Давайте сложим все то что мы с вами купили в наш чемодан.  **3.5 Дидактическая игра "Да/нет"(Yes, I do/No, I don't)**  - У Эмели есть новый друг Сэм, ему тоже 6 лет. Он знает, что у Эмели есть друзья в Казахстане. Он очень любит шутить.  - Через видео Сэм задаёт нам смешные вопросы.  -Do you wear jeans on your eyes?  -Do you wear jeans on your legs?  -Do you wear a t-shirt on your hands?  -Do you wear a t-shirt on your body?  -Do you wear shorts on your body?  **3.6 Дидактическая игра "Во что ты одет?"**  А теперь давайте расскажем Сэму во что мы одеты.  –What do you wear now?  **4. Заключительная часть.**  **Дидактическая игра «Юбка с сюрпризами»**  Юбка с разноцветными, волшебными карманами, дети должны из карманов взять карточки и сувениры, рассказать о них. | Повторяют звуки за учителем:  [r-r-r]  [h-h-h]  [f-f-f]  [k-k-k, g-g-g]  [ʃ-ʃ-ʃ]  [w-w-w-swim]  [au-au-au]  (повторяют хором и индивидуально)  - Лондон – это столица Англии.  - На английском  Отвечают:  "birthday“  " summer"  (хором и индивидуально)  Ответы детей (ответы детей хоровые и индивидуальные)  В путешествие берут некоторые личные предметы и **одежду.**  **- … shop**  - Сувениры – подарок для Эмили.  **БАТЕРМОЛЛ**   * На городском транспорте - **автобусе.**   - **... a bus**  Рассаживаются на соответствующие места.  Отвечают:  -My ticket is red  - My ticket is blue  -My ticket is yellow  -My ticket is green  -My ticket is white  Называют часы **«БИК-БЭН»,**  **……….**  **двухэтажные автобусы,**  - Двухэтажные городские автобусы есть только в Лондоне.  Дети смотрят видео о Лондоне  - Yes. I do.  Ответы детей:  -It is a hat  -It is a dress  -It is a T-shirt  -It is shorts  Дети ведут диалог с продавцом и покупают одежду для себя.  -Hello  -I want to buy a dress.  -It is a red dress  -Thank you!  Дети складывают вещи в чемодан и произносят предложение I put in a red T-shirt.  -I put in а blue jeans.  -I put in a yellow skirt.  -I put in a green sweater.  Дети по одному отвечают на вопросы Сэма.  -No I don’t  -Yes, I do  -No I don’t  -Yes, I do  -No I don’t  Дети рассказывают, во что они одеты.  -I wear a green shorts  -I wear a blue dress  -I wear a white T-shirt  -Iwearabrownskirt  Каждый ребёнок берет из кармана карточку и составляет предложения по схеме, а оставшиеся двое детей выбирают сувениры – домбра и юрта.  -I have a red dress  -I have a pink T-shirt  - А я из волшебного кармана выбрал юрту, это подарок для Эмили от нас. Юрта это дом кочевников.  -И я подарю Эмили домбру. Домбра национальный инструмент нашей страны. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **-** Ребята, мы готовы к поездке в Лондон, к Эмели как вы думаете? - Сможем ли мы разговаривать с ней на английском языке об одежде?  -Что запомнилось больше?  - А что вы сможете маме рассказать о том, что нового узнали из англ. яз.  В конце занятия детям раздаются на поездку в Лондон.  C:\Users\Admin\Desktop\1369133574_e-mail — копия.jpg  -Goodbye! Bye-bye! See you!  Казахстан | Ответы детей  - Goodbye! Bye-bye! See you! |

Воспроизводят: слова по теме «Одежда»

Понимают: вопросы учителя относительно тем: "цвета", "одежда".

Применяют: Умение самостоятельно составлять  предложения  ( существительное, глагол, прилагательное) из 3-4 слов с опорой на схему.