**Краткосрочный план по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** Взаимодействие в командных спортивных играх | **Школа:** КГУ «СШГ №1» |
| **Дата:** | **ФИО учителя:** **Дедик Галина Григорьевна** |
| **Класс: 7 класс** | **Количество присутствующих:**  | **Отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Лидерские навыки и навыки работы в команде.** |
| **Цели обучения** | 7.2.1.1**.** Совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства в конкретных ситуациях, использовать идеи и опыт  |
| **Цели урока** | • Будут знать правила нагрузки, направленные на укрепление здоровье. • демонстрирует хорошую технику владения мячом • Развитие у обучающихся общей выносливости.• Принимает решения в проблемной ситуации; |
| **Критерии оценивания**  | *Обучающийся*  Демонстрирует, сравнивает и оценивает тактические действия команды в выбранных спортивных играх или их комбинациях  |
| **Языковые цели** | Учащиеся умеют: описывать и демонстрировать свое понимание того, что игры могут помочь развить их физические навыки, как индивидуальные, так и командные. Предметная лексика и терминология включает:• отскок, удар с лета, подача• броски, ловля, ведение мяча (рукой/ногой), удар • противостояние, атака, защита• тактика, проблема, решение • безопасность |
| **Привитие ценностей**  | Осознание важности здорового образа жизни посредством бега и проведением общеразвивающих упражнений |
| **Межпредметные связи** | Связь с предметом «Русского языка», через изложение материала ученикам, по технике спортивных игр на уроках физической культуры, а также с предметом физика и биология |
| **Навыки использования ИКТ**  | **ИКТ**, **(**использование ИКТ на уроках физической культуры), развивающая технология. |
| **Предварительные знания** | Учащиеся имеют опыт взаимодействия в командах, полученный из предыдущих классов, а также в контексте внеурочной деятельности. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Вводно-подготовительная часть урока** | Учитель приветствует учеников.Ознакомление учащихся с целями обучения и оглашение критериев успеха.Учитель напоминает учащимся о ТБ на уроке ФК.Разминка на различные группы мышц для подготовки организма к предстоящей повышенной физической нагрузке. Задание на выносливость и на время проводится сначала групповую, потом индивидуально.  | Большое, свободное пространство для каждого задания. Свисток, Фишки для маркировки территории. |
| **Основная часть урока** | **(К, П) «Софбол».** Играют два игрока. Оба игрока располагаются за линией подачи, которая находится на расстояние 2 м. от стены. Один из игроков подбрасывает мяч и бьет по нему так, чтобы он ударился об стенки и отскочил в зону подачи. Здесь его принимает второй игрок, который в тот час посылает мяч в стенку. Игра продолжается до тех пор, пока кто - ни будь из игроков не допустит ошибку. Учебная игра в волейбол по упрощённым правилам. | Волейбольные мячи волейбольные сетки свободное игровое пространство, свисток для учителя. |
| **Заключительная часть урока**  | Построение класса.Подведение итогов.В конце урока учащиеся проводят рефлексию «Лестница успеха» |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Дифференциация в усложнении задания | Наблюдение, обратная связь учеников | Соблюдение техники безопасности во время выполнения упражнения |
| **Рефлексия по уроку**Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО?Если нет, то почему?Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему? | Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.  |
|  |
| **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:****2:****Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** **2:****Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** |